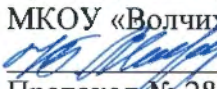


Согласовано
Председатель профсоюзной организации
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
 Монастырёва Н.Б.
Протокол № 28 от 5 декабря 2019

Утверждаю
Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»
 Ципина С.В.
Приказ №566 от 5 декабря 2019



Положение

о ресурсной базовой общеобразовательной организации МКОУ «Волчихинская СШ №2» совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Волчихинском районе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации МКОУ «Волчихинская СШ №2» совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Волчихинском районе (далее - "ресурсная базовая школа") определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - "школа совместного обучения"), специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

1.3. Ресурсная базовая школа МКОУ «Волчихинская СШ №2» - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, реализующая основные общеобразовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов.

1.4. Школа совместного обучения - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель деятельности ресурсной базовой школы МКОУ «Волчихинская СШ №2» - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в муниципальном образовании путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6. Основные задачи ресурсной базовой школы МКОУ «Волчихинская СШ №2»:
организация взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения

указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;
обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах муниципального образования, в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Образовательная организация МКОУ «Волчихинская СШ №2», реализующая основные общеобразовательные программы, признается ресурсной базовой школой приказом Комитета Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи после включения в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (далее - "государственная программа "Доступная среда").

2.2. Копия приказа Комитета Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи о присвоении статуса ресурсной базовой школы Волчихинского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между Комитетом Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи и МКОУ «Волчихинская СШ №2» в течение 10 рабочих дней заключается соглашение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Волчихинского района.

2.5. Информация о признании МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсной базовой школой размещается на сайте Комитета Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение) на имя директора МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной

(территориальной) психолого-медико- педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с МКОУ «Волчихинская СШ №2» ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Волчихинском районе, в которой созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа МКОУ «Волчихинская СШ №2» вступить во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления МКОУ «Волчихинская СШ №2» во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с Комитетом Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.

3.8. МКОУ «Волчихинская СШ №2» может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - "совместный план") с несколькими школами совместного обучения.

3.9. МКОУ «Волчихинская СШ №2» обеспечивает согласование с Комитетом Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.10. МКОУ «Волчихинская СШ №2» в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончании учебного года МКОУ «Волчихинская СШ №2» размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных МКОУ «Волчихинская СШ №2» специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью МКОУ «Волчихинская СШ №2» осуществляется Комитетом Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи в соответствии с нормами законодательства.

Приложение
Директору ресурсной базовой школы
Волчихинского района
созданной на базе
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Цицилиной С.В.

от _____
(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование школы)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающегося с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	(предполагаемый срок использования)
_____	(предполагаемый срок использования)
_____	(предполагаемый срок использования)

Приложения:

- заверенная копия устава _____;
(наименование образовательной организации)
- список детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Дата _____ Подпись _____

Договор о взаимодействии
между ресурсной общеобразовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

Волчихинский район

_____ 20__ года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2», именуемая в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора Цицилиной Светланы Витальевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

наименование образовательной организации

_____ ,
именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора

_____ ,
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а
индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего 20__ - 20__ учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций, ремонту Имущества в случае необходимости.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии в течение 5 рабочих дней по акту приема-передачи (приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

3.4. Школа совместного обучения вправе досрочно расторгнуть Договор с ресурсной базовой школой по основаниям и в порядке, предусмотренном пп. 6.1 - 6.2 настоящего Договора.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: с. Волчиха, ул. Советская, 118.

4.2. Место возврата «Имущества»: с. Волчиха, ул. Советская, 118.

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения Договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), учащемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании неряданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, но одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«_____ средняя (основная) общеобразовательная школа»
Юридический адрес:

Директор

_____ Ф.И.О. руководителя

Ресурсная базовая школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района, Алтайского края
(МКОУ «Волчихинская СШ №2»)

Юридический адрес: 658930, Алтайский край, Волчихинский район, с.Волчиха, ул. Советская 118.

ИНН 2238002880

КПП 223801001

ОКПО 44984747

ОГРН 1022202575779

ОКВЭД 80212

ОКОГУ 4210007

ОКОПФ 20904

ОКТМО 01608421

Директор

С.В. Цицина

Приложение 1 Перечень имущества.
Приложение к договору
о взаимодействии между ресурсной базовой
общеобразовательной организацией
совместного обучения детей-
инвалидов,
обучающихся с ограниченными
возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушении
развития, и общеобразовательной
организацией совместного обучения

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество
1.			
2.			
Всего			

Всего по Договору _____ единиц Имущества

Подписи сторон:

Директор ресурсной базовой школы		Директор школы совместного обучения	
	Ф.И.О.		Ф.И.О.

**Приложение 2. Акт приема /
передачи**

Приложение 2

к договору о взаимодействии между
ресурсной базовой
общеобразовательной организацией
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и
общеобразовательной организацией
совместного обучения

Акт приема/передачи

« » 20 г №

Представитель базовой ресурсной школы

(Ф.И. уполномоченного лица полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О уполномоченного лица полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	количество	назначение	применение

Специальные ресурсы ресурсной базовой школы переданы надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ / (_____)

Оборудование принял: _____ / (_____)

" " 20 год