**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ:**

1. «Кто больше?»: кто больше придумает слов на заданный любой звук (звук «п» - папа, помидор, пол, потолок).

2. «Поймай звук»: произносится любой заданный звук, затем взрослый называет ряд звуков, а ребенок должен хлопнуть в ладоши тогда, когда услышит этот звук.

3. «Повторялки»: ребенку нужно за взрослым повторить слоги (па-та-ка).

4. «Какой новый звук появился?»: каска-краска, кошка-крошка, стол-столб.

5. «Найди первый и последний звук»: ребенку предлагается любое слово, он должен определить 1-й и последний звук (стол).

6. «Какое слово длинное, какое короткое»: взрослый произносит любые слова, ребенок должен определить, какое слово длинное, а какое короткое (сок - кукуруза).

7. «Отхлопай, прошагай…»: ребенку дается слово, которое можно прошагать, отхлопать, чтобы определить сколько слогов в этом слове (мо-ло-ко)

**РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА:**

1. Губы растянуть в улыбке – трубочкой.

2. Языком водить по губе влево-вправо.

3. Почистить языком зубы вправо-влево.

4. Языком тянуться к носу, к подбородку, к верхним (нижним) зубам.

5. Пощелкать языком медленно, быстро.

6. Показать широкий (узкий, острый) язык, удержать.

7. Рот открыть, языком водить по нёбу вперед-назад.

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:**

1. Пальчиковые игры.

2. Графические упражнения (штриховка, обведи рисунок, соедини по точкам, дорисуй картинку, графический диктант).

3. Работа с материалами (лепка из пластилина и глины, игра с песком и водой, вырезание ножницами, игры с конструктором и кубиками).

**ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА:**

*Ребенок должен знать:*

- свое полное имя, отчество и фамилию;

- свой возраст и дату рождения;

- фамилию, имя и отчество родителей, их профессию;

- свой домашний адрес: название села, улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры;

- основные достопримечательности своего села;

- название своей страны и ее столицы;

- последовательность дней недели, месяцев, времен года; основные приметы каждого времени года;

- домашних животных и их детенышей;

- диких животных, их повадки, детенышей;

- растения;

- части тела человека;

- профессии.

*Ребенок должен уметь:*

- различать живое и неживое; женский и мужской род; единственное и множественное число; утро, день, вечер и ночь; одежду, обувь и головные уборы; птиц, рыб, зверей, насекомых; овощи, фрукты, грибы, ягоды; наземный, водный и воздушный транспорт; посуду, мебель и т.д.;

- различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях «право» - «лево», «верх» - «низ» и т.д.;

- рассказать наизусть небольшое стихотворение;

- полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ;

- придумать рассказ по картинке;

- разделять слова на слоги с помощью хлопков или притопов;

- определять количество и последовательность звуков в словах типа «кот», «дом», «суп».