Дошкольное отделение «Бор – Форпостовский детский сад»

Бор – Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»

**Консультация для родителей**

**«Игры и игрушки на развитие мелкой моторики рук».**



Подготовила: воспитатель Костюкова Е. В.

**Консультация для родителей**

***«Игры и игрушки на развитие мелкой моторики рук».***

**Развитие мелкой моторики** очень важно для полноценного развития мозга. Благодаря действиям и **играм на развитие мелкой моторики**  ребёнок развивает координацию движений, учится управлять своим телом, концентрировать внимание на предметах. Никто не даст 100%  гарантии, что только благодаря постоянной стимуляции пальчиков ребёнок рано заговорит или вырастет вундеркиндом. Но развитие моторики рук – это одно из простых и эффективных развивающих занятий. Особенно это важно для детей с задержкой речевого развития.

**Мелкая**[**ручная моторика**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/109)   – это способность пальцев рук к точным и скоординированным движениям. На точность и ловкость пальцев влияет нервная, костная и мышечная системы в сочетании со зрительной координацией.

[**Игры и игрушки**](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/razvivayuschie_igry_i_igrushki) на [развитие мелкой моторики](http://shkola7gnomov.ru/users/tani70/blog/post/2783) способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, [развитию творческих способностей](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/7356) и формированию усидчивости.
 **Игры с баночками и коробочками:**
*- Подбери крышку*
Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее. *- Баночки и палочки*
В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, [счетные палочки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/9530), ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки. *- Сундучок с сокровищами*В сундучок или пластиковый контейнер с крышкой положите мелкие безделушки: брелок, камешек, счетную палочку, игрушку от киндер-сюрприза, короткую ленточку, резинку от волос и пр. Малыш с удовольствием будет открывать - закрывать сундучок, доставать и разглядывать его содержимое.
*- Яичный контейнер*

Возьмите пластмассовый контейнер от куриных, перепелиных или шоколадных (киндер-сюрпризов) яиц. Предложите малышу распределять в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов. Чтобы малышу было интереснее – в капсулы можно насыпать различные крупы.
 **Игры с пирамидками**

*- Колечки завертелись*

Наденьте на тонкий стержень пирамидки (или на не заточенный карандаш) 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою и, дотрагиваясь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре малыш поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.

*- Колечки - колесики*
Колечки можно катать по полу, как колесики или скатывать с наклонной самодельной горки-доски.

*- По порядку становись*

Снимите с [пирамидки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17325) все колечки. Вместе с ребенком разложите их по принципу убывания: от самого большого колечка к самому маленькому.

*- Собираем пирамидку*

Помогите малышу разобрать и [собрать пирамидку](http://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_goda_do_dvuh_let/id/597). Чтобы [пирамидка](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/19128) получалась аккуратной, на начальных этапах подсказывайте ребенку, какое колечко большое, какое поменьше, а какое совсем маленькое.

*- Нанижи на шнурок*

Колечки от пирамидки можно нанизывать не только на стержень, но и на шнурок или веревочку.

*- Нанижи на стержень*

На стержень от пирамидки можно нанизывать не только колечки, но и предметы с отверстиями (крупные шарики, бигуди, резинки от волос и т.п.)

 [**Игры со стаканчиками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/872)

*- Стаканчики спрятались*

Сложите один стаканчик в другой и поставьте их перед ребенком днищем вверх. Под самый нижний стаканчик можно спрятать сюрприз. Скажите: «Что у нас тут прячется?» и поднимите верхний самый большой стаканчик – под ним будет стаканчик поменьше. Попросите ребенка поднять и его – там еще меньший стаканчик. Таким образом, малыш вскоре обнаружит сюрприз.- [*Пирамидка из стаканчиков*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17406)

Вам понадобиться набор из 5-7ми стаканчиков разных размеров. Стаканчики нужно ставить один на другой, чтобы получилась пирамидка.  *- Друг в дружке*

Помогите ребенку вкладывать один стаканчик в другой, соблюдая строгую последовательность: от большого к маленькому.

*- Кто в стаканчике живет*

Для игры вам понадобится набор из пяти стаканчиков разных размеров. Подберите небольшие игрушки, которые смогли бы уместиться в стаканчиках. Предложите малышу распределить игрушки по домикам – кто где живет?

*- Кто тут прячется?*

Выложите стаканчики на столе в ряд, предварительно спрятав под каждым стаканчиком небольшую игрушку. Малышу надо будет поднимать каждый стаканчик и, заглянув под него, обнаруживать какую-то игрушку.

*- Переверни стаканчики*

Расставьте перед ребенком стаканчики днищем вверх и попросите его перевернуть их в обычное положение.
 [**Игры с матрешками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/1212)

 *- Матрешка в матрешке*

Покажите малышу, как открывать [матрешки](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/matryoshki_rntoys) и вынимать их друг из друга, а потом снова закрывать. Затем помогите малышу снова собрать матрешек в одну большую матрешку.

 *- Кто в матрешке живет?*

В каждую [матрешку](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/matryoshki_rntoys) положите по одной небольшой игрушке и выставите их перед малышом. Из одной матрешки например может выглядывать кончик атласной ленты. Малыш с интересом будет раскрывать матрешки и разглядывать их содержимое.

*- Кто съел конфетку?*

Положите в одну из матрешек конфетку и попросите малыша угадать, кто из матрешек съел конфетку. Малыш может подносить к уху и греметь матрешкой, а может открывать каждую и заглядывать внутрь.
 [**Игры с рамками-вкладышами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/948)

[Рамки-вкладыши](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/ramka-vkladysh_rntoys) состоят из двух частей: рамки с подложкой и вкладыша со штырьком, за который удобно держаться. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в соответствующие отверстия. Рамки – вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, игрушки, животные, геометрические формы и т.д.
 **Игры с пазлами**

[Пазлы](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/19887) – это картинка-головоломка, которую надо составить из отдельных кусочков. Пазлы бывают деревянные, картонные, поролоновые и пластмассовые. Начинать надо с простых пазлов, состоящих из двух-четырех деталей, на каждой из которых изображена узнаваемая часть (нога, голова, лапа, половинка кораблика, самолета, мячика и т.д.). **Игры с**[**абаками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/12925)

[Абаки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/867) представляют собой основу-подставку со штырьками разной формы и толщины, на которые нанизываются кольца, шарики и другие фигуры по определенному признаку (цвету, размеру, форме).
 [**Игры с сортерами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/927)

[Сортер](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%F1%EE%F0%F2%E5%F0&x=-145&y=-285) – это развивающая логическая игра, в которой нужно сортировать предметы по определенному признаку – цвету, форме или размеру.

Сортеры могут быть выполнены в виде дощечек, коробочек, ящичков, машинок, домиков, часов и других игровых панелей. В сортерах имеются разные по форме и размеру углубления или прорези, в которые вставляются или опускаются определенные фигуры.
 **Игры с мозаикой**

Для маленьких детей подойдет [мозаика](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EC%EE%E7%E0%E8%EA%E0&x=-145&y=-285) в виде объемных [шестиугольных фишек-сот](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/851)  или в виде «гвоздиков-грибочков» с круглыми шляпками.
*- Дорожка*

Покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.

*- Снег или дождь*

Предложите малышу изобразить дождь или снег (в зависимости от времени года на данный момент). Малышу нужно выложить в произвольном порядке на основе синие элементы мозаики.

*- Звездочки на небе*

Приготовьте игрушку животного, например волка. И скажите малышу, что волк бродит в лесу и ему темно. Надо зажечь на небе звездочки: расположить в произвольном порядке желтые детали мозаики. «Утром», когда взойдет солнышко, звездочки можно убрать.

*- Цветочки на поляне*

Предложите малышу посадить разноцветные цветочки на поляне из красных, синих, желтых и зеленых деталей мозаики. А затем можно вместе с ребенком собрать цветочки.

 *- Грибы в лесу*

Приготовьте [игрушки медведя](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=+%EC%E5%E4%E2%E5%E4%FC&x=-145&y=-285) и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.

*- Покорми курочку и цыпленка*

Вам понадобятся [игрушки курицы](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EA%F3%F0%E8%F6%E0&x=-145&y=-285) и цыпленка (можно вырезать из картона). Предложите малышу насыпать для них (вставить в основу) желтые зернышки.

*- Горох для петушка*

Нужно покормить горохом игрушечного [петушка](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/10625). Для этого зеленые детали мозаики вставляются в доску-основу.

*- Курочка и цыплятки*

Посередине поля-доски выкладываем белую деталь мозаики (курочку). Курочка зовет своих цыпляток: «Цып-цып, мои цыплятки…». Ребенку надо выложить возле белой «курочки» желтые детали мозаики. Можно озвучить голос курицы и цыплят.

*- Утка и утята*

Поставьте на доску-поле игрушку маленькой утки и предложите ребенку выстроить маленьких желтых «утяток» позади мамы – гуськом, друг за другом:«кря-кря-кря».
 **Игры с конструктором**

Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут [деревянные](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/3660) и [пластиковые конструкторы](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/2842), с небольшими деталями,   которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом.
 [**Игры с магнитами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/4155)

Игры с магнитами для детей второго года жизни в основном сводятся к прикреплению фигурок на магнитах к разным поверхностям: холодильнику, магнитной доске, металлическим предметам (кружке, батарее, кастрюле и т.д.) или друг к другу. **Игры с прищепками**

[Годовалый ребенок](http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/1180) пока не справится с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д. **Игры с пуговицами, шашками и бусинами**

 *- Копилка*

Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.

*- Шашки – камешки*

Малышу нужно кидать шашки в банку из-под кофе с прорезанным отверстием в крышке, а камушки складывать в коробку.

 *- Витаминки в пузырьке*
Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком.

Предложите малышу сложить в него витаминки. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.

 *- Пуговицы – карандаши*

Возьмите четыре банки разных цветов (можно от пальчиковых красок или от кофе, обклеенных цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия. Покажите малышу, что красные пуговицы – карандашики надо бросать в красную баночку. Синие – в синюю и т.д.

*- Ячейки*

Возьмите ячейки от конфет или емкость для изготовления льда. Пусть малыш раскладывает пуговицы или бусинки по ячейкам.

*- Бусинки в домиках*

Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите «кучками» [пластилин](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EF%EB%E0%F1%F2%E8%EB%E8%ED&x=-145&y=-285) разных цветов. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домики. В одном домике могут жить три бусинки, в другом две и т.д.

*- Яблоки на яблоне*

Вырежьте из цветного картона яблоню. Разложите на ней яблоки (пуговицы или красные шашки). Предложите малышу собрать в миску урожай яблок.

*- В какой руке*

Спрячьте в одной руке бусинку, покажите малышу две сжатые в кулак руки и спросите: «Где бусинка». Если малыш угадает, пусть попробует тоже спрятать бусинку в кулаке.

*- Дорожка*

Наклейте на линейку двусторонний скотч и предложите малышу выложить дорожку - наклеить на него пуговицы. Двусторонний скотч можно наклеивать на любые предметы и предлагать ребенку выкладывать на них пуговицы. **Игры со шнурками и ленточками**

*- Узелки на память*

Свяжите несколько шнурков вместе и завяжите на каждом из них узелки. Предложите малышу их все отыскать.

*- Бусы*

Возьмите деревянные шарики с отверстиями и длинный шнурок. На конце шнурка привяжите погремушку (чтобы шарики не проскальзывали). Предложите малышу нанизать шарики на шнурок.

*- Дорожка*

Расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.

 *- Круг*

Можно выложить из шнурка на столе круг. Круг может быть бусами, буквой О, колечком, обручем и т.п.

*- Непослушный шнурок*

Возьмите шнурок и пропустите его между пальцами ребенка: кладем на большой, пропускаем снизу под безымянным, сверху над большим и т.д.

 *- Непослушный наш шнурок*Обвязать все пальцы смог.
Затем ребенок пытается самостоятельно распутать пальчики.

 *-* [*Шнуровка*](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%F8%ED%F3%F0%EE%E2%EA%E0)

Предлагайте малышу пособия, в которых с помощью шнурка нужно пришивать различные детали.  **Игры с палочками и спичками**

*- Спички в коробке*

Предложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

*- Пузырек и спички*

Возьмите высокий пузырек с небольшим круглым отверстием и покажите малышу, как можно наполнять его спичками.

*- Волшебные палочки*

Разложите на столе счетные палочки. Возьмите с малышом по одной палочке и сделайте вид, будто вы чистите ими зубы. Потом положите палочки на стол и возьмите еще по одной палочке. Этой палочкой «причешитесь» и тоже положите её на стол. Возьмите с ребенком две следующие и как бы порисуйте ими и т.д.

*- Дорожка и забор из палочек*

Из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.

*- Большие и маленькие палочки*

Приготовьте пять палочек разной длины (можно использовать цветные карандаши). Предложите малышу выложить их на столе, начиная с самой маленькой палочки.

 **Игры с бумагой и салфетками**

*- Снежки из бумаги*

Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку)  чтобы получился снежок.

*- Снежинки из бумаги*

Предложите ребенку порвать лист белой бумаги (или салфетку) на мелкие кусочки – это будут снежинки.

*- Секретики*

Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.

*- Закладки*

Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.

*- Волшебные конфетки*

Возьмите фантики от конфет и заверните в них небольшие игрушки. Малышу надо будет разворачивать фантики и доставать из них сюрпризы.
 [**Многоразовые наклейки**](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/chudesnye_nakleyki)

Для занятий можно использовать как [книжки-наклейки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki_s_nakleykami), так и отдельные, желательно [многоразовые наклейки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki_s_nakleykami). Наклейки клеятся в соответствующую книгу, на лист бумаги или картона, на холодильник, на стекло, на зеркало, на пластмассовые игрушки и другие гладкие поверхности. Наклейки можно интересно обыгрывать и придумывать с ними занимательные истории.

  **Книжки-игрушки** Детям нравится рассматривать [книжки – игрушки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki-igrushki), в которых можно [открывать клапаны](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/otogni_i_posmotri), нажимать на кнопочки, крутить детальки, ощупывать вставки из материалов разной фактуры   – меха, кожи, ткани и др.

**Пальчиковая гимнастика Замок**

Я хочу построить дом, (*Руки над головой «домиком»).*

Чтоб окошко было в нем, (*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»).*

Чтоб у дома дверь была, (*Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями).*

Рядом чтоб сосна росла, (*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх).*

Чтоб вокруг забор стоял, (*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены).*

Пес ворота охранял. (*Одна рука «пес», мизинец отсоединить от других пальцев).*

Солнце было, (*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены).*

Дождик шел, (*«Стряхивающие» движения).*

И тюльпан в саду расцвел. (*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*.

**Радуга**

Гляньте: радуга над нами, (*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*

Над деревьями, (*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*

Домами, (*Руки сложены над головой крышей).*

И над морем, над волной, (*Нарисовать волну рукой).*

И немножко надо мной. (*Дотронуться до головы).*

 **Лепите** вместе из пластилина.

 **Рисовать.** Держание карандашей и кисточек в руках – отличный способ **развития моторики**, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.

**Вырезать** из бумаги разные фигурки.

Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – **заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек** по местам и многое другое.

На **прогулке строить из песка или камешков замки, горки,** и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – **лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, собирание ягод** – отличная альтернатива играм.

Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской **мелкой моторики** рук.

 Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.
В младшем возрасте большое внимание уделяется пальчиковым играм и упражнениям, сопровождающимся текстом. Игры эти очень эмоциональны и увлекательны, способствуют развитию речи и творческой деятельности.