**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ДЕТСКИЙ САД ИЛИ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Сентябрь**

1. Рано или поздно перед родителями встает вопрос о том, стоит ли отдавать

ребенка в ясли или детский сад. Сторонники; домашнего воспитания

выдвигают множество аргументом не в пользу детских дошкольных

учреждений, основными среди которых являются частые болезни ребенка.

Кроме того, многие склонны считать детский сад причиной едва ли не всех

нарушений в поведении ребенка. Плохие слова;, обман, попытки воровства,

агрессивное поведение — все это считается следствием подражания дурному

примеру других детей. С другой стороны, те родители, которые

предпочитают воспитанию в домашних стенах детский сад, в первую очередь

аргументируют свою точку зрения тем, что детский сад — это первая школа

общения, которую ребенок обязательно должен пройти. Ведь умение

общаться с людьми — одно из главных условий того, что столкнувшись в

дальнейшем с более взрослым коллективом сверстников, ребенок не

потеряется в нем, а сумеет отыскать свое место.

Безусловно, последняя точка зрения гораздо более основательна.

Главное преимущество детского сада — это общение.

Находясь в коллективе сверстников, ребенок учится общаться с другими

детьми, отстаивать свое собственное мнение и прислушиваться к чужому.

Он учится жить в коллективе, учится самостоятельности. Особенно важен

детский сад для ребенка, который в семье единственный, а также для тех

детей, которые по тем или иным причинам не имеют возможности проводить

свободное время в кругу своих ровесников.

2. Некоторые дети, поступая в детский сад, на самом деле начинают часто

болеть. Частые простуды бывают вызваны тем, что организм адаптируется к

новым условиям существования. Ребенок чаще болеет, посещая детский сад,

совсем не потому, что воспитатели за ним плохо смотрят, как считают

многие. Как правило, количество заболеваний и их продолжительность

существенно сокращаются уже на втором году посещения детского сада,

когда период адаптации завершается.

В каком возрасте лучше отдавать ребенка в дошкольное учреждение?

Самое подходящее время для начала посещения детского дошкольного

учреждения — это трехлетний возраст.

В этот период дети гораздо быстрее приспосабливаются к детскому саду и

проявляют большее желание ходить туда, чем в более старшем возрасте. В

два-три года ребенок начинает испытывать потребность в общении со

сверстниками. Как правило, до этого возраста дети обращают мало внимания

друг на друга и предпочитают играть самостоятельно. Общения с родителями

и другими членами семьи малышу вполне хватает. Однако со временем

границы его мира расширяются, и ребенок начинает проявлять интерес к

другим детям. Интерес этот постепенно переходит в настоятельную

потребность.

Исключительно важно уловить этот момент в развитии ребенка. Если

интерес к общению со сверстниками в нем еще не проснулся, если ребенок

очень сильно привязан к матери и не испытывает потребности в том, чтобы

расширить свой мир, ему будет очень сложно адаптироваться в детском саду.

Частые случаи заболеваний в младших группах детского сада или в яслях,

повышение нервной возбудимости, обидчивость, плаксивость и боязливость

— все эти неприятности, как правило, являются следствием того, что

родители поторопились отдать ребенка в детский сад или ясли. Как

показывают наблюдения, дети, поступающие в дошкольное учреждение; по

собственному желанию;, адаптируются в детском саду гораздо быстрее, чем

те, которые не испытывали потребности в том, чтобы расширить свой круг

общения.

3. Чем сильнее эмоциональная связь матери и ребенка, тем сложнее будет

протекать период адаптации в детском саду.

Определенные психологические проблемы, возникающие у ребенка в период

адаптации к детскому учреждению — явление вполне нормальное и

естественное. Более того, в определенной степени возникновение этих

проблем свидетельствует и о высоком интеллектуальном и психическом

уровне развития ребенка, о его способности испытывать сильные эмоции.

Проблем адаптации в детских учреждениях, как правило, полностью

избегают только умственно не полноценные дети или же дети алкоголиков, у

которых отсутствует глубина переживаний. И все же следует различать

нормальные эмоциональные переживания и невроз, который может развиться

у ребенка, психика которого травмирована стрессовой ситуацией.

Нормальной может считаться адаптация, не выходящая за рамки временных

ограничений.

Чем старше ребенок, тем дольше он адаптируется к новым условиям. В

яслях этот период не должен превышать семи-десяти дней, в детском саду,

для детей в возрасте около трех лет — две-три недели, в старшем

дошкольном возрасте — один месяц.

Для периода адаптации могут быть характерны различные

психофизиологические реакции — беспокойство, страх, заторможенность

или, напротив, повышенная возбудимость (в зависимости от темперамента

ребенка), капризность, раздражительность и упрямство.

4.Гораздо сложнее и дольше адаптируются в детском саду дети, которые:

- являются единственными в семье;

- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;

- привыкшие к тому, что их капризам потакают;

- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;

- не имеющие элементарных навыков самообслуживания;

- неуверенные в себе;

- страдающие ночными страхами;

- эмоционально неустойчивые;

- пережившие психологическую травму;

- дети с ярко выраженными дефектами (в более старшем возрасте);

- дети, родители которых слишком сильно переживают за ребенка в связи с

необходимостью отдавать его в детский сад.

Таким родителям следует помнить и неукоснительно соблюдать несколько

правил, изложенных ниже. Это поможет избежать серьезных проблем и

психологических нарушений у ребенка.

ПРАВИЛО:

1. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность.

Как правило, мальчики проявляют интерес к общению со сверстниками

в три года, девочки — несколько позже, в три с половиной. Это —

наиболее благоприятный возрастной период для того, чтобы отдать

ребенка в дошкольное учреждение. Однако следует учитывать также и

индивидуальные особенности.

2. Ребенок должен идти в детский сад с желанием.

Детский сад — это не тюрьма и не клетка, в которую помещают его от

безвыходности ситуации. Это — радость общения, радость творчества,

радость познания окружающего мира. Только с этой позиции родители

должны рассматривать детский сад, и только на радость должны

настраивать ребенка. Ваши собственные детские воспоминания могут

пробудить у ребенка желание посещать детский сад

3. Прежде чем отдать ребенка в детский сад, поговорите с ним об

этом. Для того чтобы сформировать у малыша положительный настрой,

4.расскажите ему о том, как вы сами в детстве посещали детский сад.

Постарайтесь сделать рассказ интересным — в этом случае ребенок не

будет бояться, что его ждет что-то плохое, а будет с радостью ожидать

первого дня своей новой жизни.

5. Подготовительный период должен начаться задолго до дня первого

посещения группы детского сада.

Лучше уберечь ребенка от неожиданностей. К примеру, за несколько

недель до первого посещения начните гулять с ребенком возле детского

сада или, если есть такая возможность, непосредственно на детской

площадке детского сада. На знакомой территории он будет чувствовать

себя более уверенно.

В том случае, если детский сад находится поблизости от дома, в будущем

детском коллективе у ребенка наверняка найдутся знакомые дети. Именно

с ними он и будет общаться в первые несколько дней — до тех пор, пока

не найдет себе новых друзей. В том случае, если группу не посещает ни

один ребенок, который был бы знаком вашему малышу, лучше заранее

познакомить его с кем-нибудь из ребят. Это поможет ему быстрее

наладить общение в коллективе.

Прежде чем отвести ребенка в детский сад, познакомьте его с

воспитателями, с детьми. Первые несколько дней не оставляйте ребенка в

детском саду на полный день, даже если, по мнению воспитателя, ребенок

не выказывал никакого беспокойства по поводу нахождения в новом

коллективе.

6. Избавьте ребенка от трудностей адаптации к новому режиму.

Дети, не посещающие детский сад, живут по своему собственному

расписанию: кто-то просыпается рано, кто-то — поздно; в разное время

разные дети ложатся спать, садятся за стол и т.д. В детском коллективе —

свое расписание, свой режим, соблюдать который обязан каждый ребенок.

7 Поэтому лучше приучить малыша заранее именно к такому режиму дня,

который он будет соблюдать в детском саду.

8. Приучайте ребенка к самостоятельности.

В детском саду его не будут кормить с ложки, уговаривать; скушать

ложечку за маму, за папу ;. Совсем маленьким детям помогают одеться

воспитатели; в более старшем возрасте ребенок должен уже кое-что уметь

и сам. Безусловно, навыки самостоятельности прививаются не сразу.

Однако в привычной домашней обстановке ребенку будет гораздо проще

научиться надевать колготки, застегивать пуговицы и т.д.

Самостоятельному ребенку будет проще, чем не приспособленному к

самообслуживанию.

9. Любя, не воспитывайте эгоиста.

Проявляя свою любовь к ребенку, восторгаясь им, старайтесь не

спровоцировать возникновения в его сознании мысли о собственной

исключительности. Ребенок должен знать, что родители и близкие люди с

радостью выполняют его желания, а иногда и капризы, восхищаются им

совсем не потому, что они обязаны это делать, а только потому, что любят

его. Уступая ребенку, иногда просите и его пойти на уступки. Эгоистично

настроенным детям в коллективе сверстников приходится порой туго. Не

стоит забывать об этом.

10. Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки.

В первые несколько дней ребенок чувствует себя в детском саду скованно.

Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву,

поэтому в период адаптации ребенку просто необходимо; выпускать;

эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности.

Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает —

это ему необходимо.

11.В том случае, если адаптационный период проходит слишком остро и

значительно превышает допустимые сроки, имеет смысл посоветоваться с

психологом.