

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
воспитателей  
Протокол №1 от 26.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Волчихинская средняя  
школа №2»  
\_\_\_\_\_ Цицилина С.В.  
Приказ № 250 от 29.08.2022г

Перспективный план работы разновозрастной группы  
( от 3 до 6 лет)  
на 2022-2023 учебный год.  
Филиала «Берёзовский детский сад»

Разработала:  
Воспитатель  
Кузнецова В.С.

2022г.

### **Пояснительная записка**

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программы требований всех возрастных групп. Умея сопоставлять их с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребёнка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Педагог должен так спланировать и организовать учебно-воспитательный процесс в разновозрастной группе, чтобы привлечь каждого воспитанника к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста и индивидуальных особенностей.

Оно предназначено для организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе, основой которого легла основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. Вся работа была составлена в соответствии с ФГОС ДОО.

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм, методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данном планировании предполагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Было подобрано тематическое содержание, одинаково значимое для детей разных возрастных подгрупп: учитывалось место его реализации. В основу положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующим возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено по следующим образовательным областям: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие (ФЦКМ, окружающий мир, ФЭМП); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование). Составлено перспективное планирование в удобной табличной форме, содержит четкое определение целей и задач работы с детьми, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей ДООУ.

При составлении использовалась литература, соответствующая образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Количество занятий в неделю прописано в соответствии с данной программой.

### **Возрастные психофизические особенности детей 3-4 лет (разновозрастная группа)**

В группе 2 ребёнка, 1 мальчик, 1 девочка.

Ребенок 3-4 лет ориентируется на требования взрослого (40%). Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другого требованиям взрослого (40%). Вежливо обращается к взрослым (25%), здоровается и прощается, говорит спасибо», «пожалуйста» (20%), в меру возможностей самостоятельно одевается (40%), ест (90%). По указанию взрослого убирает игрушки (75%), доводит не очень интересное дело до конца (60%), выполняет простейшие трудовые действия (80%). По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками (80%). По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции (80%).

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие

разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

### **Возрастные психофизические особенности детей 4,-5, 5-6 лет.**

В группе от 4 до 5 лет 2 ребёнка, 1 мальчик и 1 девочка, от 5 до 6 лет 1 ребёнок. 1 мальчик. Дети умеют совместно играть, общаться, заниматься. Самостоятельно выбирают игры и занятия по интересам.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные

отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора, могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца, способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Дошкольники осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (в этом случае ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (в этом случае ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд - по возрастанию или убыванию - до десяти различных предметов. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. В различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков. У детей продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т. д. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика:

активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ.

### Организация режима дня

Реализация программы осуществляется в условиях сельского детского сада. Длительность рабочего дня – 9 часов, пятидневная рабочая неделя. Распорядок дня построен на основе чередования различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания в детском учреждении. Распорядок дня составлен с учётом возрастных психофизических особенностей детей. В младшей группе (3-4) года (15 мин), средней группе (4-5 лет) (20мин), в старшей группе (5-6 лет) 25 мин., перерывы между их различными видами 10 мин. В середине занятий проводится физкультминутка.

### Список воспитанников

№ п/п	Ф.И.О воспитанника	Адрес, телефон	Ф.И.О. родителей	Возраст на 01.09	Особенности воспитанника
1	Беккер Анастасия Николаевна	П. Берёзовский Проспект Школьный дом 8	Никитина Иллона Владимировна	3 года	
2	Гиренков Артём Николаевич	П. Берёзовский ул. Кошевого дом 6 кв.12.	Гиренкова Кристина Витальевна	4 года	
3	Рудель Андрей Павлович	П. Берёзовский Ул. Гагарина 24	Рудель Юлия Викторовна	3 года	
4	Степанкевич Александр Викторович	П. Берёзовский Проспект Школьный дом 8	Никитина Иллона Владимировна	6 года	
5	Степанкевич Дарина Викторовна	П. Берёзовский Проспект Школьный дом 8	Никитина Иллона Владимировна	4 года	

### Лист здоровья воспитанников на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О воспитанника	Дата рождения	Группа здоровья	Диагноз рекомендации
-------	--------------------	---------------	-----------------	----------------------

1	Гиренков Николаевич	Артём	13.06.2018г	I	
2	Беккер Николаевна	Анастасия		I	
3	Рудель Андрей Павлович			I	
4	Степанкеви Викторович	Александр		I	
5	Степанкевич Викторовна	Дарина		I	

Оздоровительная работа  
Физкультурно-оздоровительная работа  
Двигательный режим

<b>Формы организации</b>	<b>Группа разновозрастная от 2 до 6 лет</b>
Утренняя гимнастика	10 мин.
Образовательная область «Физическая культура»	3 раза в неделю по от 15 до 25 мин.
Гимнастика пробуждения	5–10 мин.
Подвижные игры на прогулке (утро, вечер)	20 мин.
Организованная двигательная активность в группе (утро, вечер)	15–20 мин.
Физкульт минутки в середине каждого статистического занятия	2-3 мин.
Спортивные игры	не реже 1 раза в неделю
Спортивные упражнения	не реже 1 раза в неделю
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 25 мин.
Спортивный праздник	3 раза в год
День здоровья	1 раз в квартал

Режим дня

Режимный момент	Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей свободная игра,	0.30	8.30	8.50	0.30	8.30	8.50	0.30	8.30	8.50
Утренняя гимнастика	0:10	8:45	8:55	0:10	8:50	9:00	0:10	8:50	9:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:25	8:55	9:20	0:15	9:00	9:15	0:15	9:00	9:15
<i>Утренний круг</i>	<i>0:10</i>	<i>9:20</i>	<i>9:30</i>	<i>0:15</i>	<i>9:15</i>	<i>9:30</i>	<i>0:15</i>	<i>9:15</i>	<i>9:30</i>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	9:30	10:30	1:10	9:30	10:40	1:20	9:30	10:50
Второй завтрак	0:10	10:30	10:40	0:10	10:40	10:50	0:10	10:50	11:00

Подготовка к прогулке, прогулка	1:10	10:40	11:50	1:20	10:50	12:10	1:20	11:00	12:20
Возвращения с прогулки, игры, занятия	0:15	11:50	12:05	0:15	12:10	12:25	0:20	12:20	12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:35	12:05	12:40	0:35	12:25	13:00	0:40	12:40	13:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:20	12:40	15:00	2:00	13:00	15:00	1:50	13:10	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	0:20	15:00	15:20	0:30	15:00	15:30	0:30	15:00	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:20	15:40	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:40	15:40	16:20	0:30	15:50	16:20	0:30	15:50	16:20
<i>Вечерний круг</i>	<i>0:10</i>	<i>16:20</i>	<i>16:30</i>	<i>0:10</i>	<i>16:20</i>	<i>16:30</i>	<i>0:10</i>	<i>16:20</i>	<i>16:30</i>
Подготовка к прогулке, прогулка	0:50	16:30	17:20	0:50	16:30	17:20	0:50	16:30	17:20
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	0:10	17:20	17:30	0:10	17:20	17:30	0:10	17:20	17:30

Расписание непосредственно- образовательной деятельности  
Березовского детского сада филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»  
на 2022-2023 учебный год.

Непосредственно- образовательная деятельность (3-4 года)

День недели	Время	Вид непосредственно образовательной деятельности
Понедельник	9.10-9.25	ФЭМП
	9.35-9.50	Физическая культура
Вторник	9.10-9.25	Лепка/ аппликация
	9.35-9.50	Музыка
Среда	9.10-9.25	Развитие речи
	9.35-9.50	Физическая культура.
Четверг	9.10-9.25	Ознакомление с миром природы
	9.35-9.50	Музыка.
Пятница	9.10-9.25	Рисование
	9.35-9.50	Физическая культура

Непосредственно- образовательная деятельность (4-5 лет)

День недели	Время	Вид непосредственно образовательной деятельности
Понедельник	9.10-9.30	ФЭМП
	9.40-10.00	Физическая культура
Вторник	9.10-9.30	Лепка/ аппликация
	9.40-10.00	Музыка
Среда	9.10-9.30	Рисование
	9.40-10.00	Физическая культура.

Четверг	9.10-9.30	Ознакомление с миром природы
	9.40-10.00	Музыка.
Пятница	9.10-9.30	Развитие речи
	9.40-10.00	Физическая культура

Непосредственно- образовательная деятельность (5-6 лет)

День недели	Время	Вид непосредственно образовательной деятельности
Понедельник	9.10-9.35	ФЭМП
	9.45-10.10	Физическая культура
Вторник	9.10-9.35	Познавательно-исследовательская деятельность
	9.45-10.10	Лепка/ аппликация
	11.00-11.25	Музыка
Среда	9.10-9.35	Развитие речи
	9.45-10.10	Рисование.
	11.00-11.25	Физическая культура.
Четверг	9.10-9.35	Ознакомление с миром природы
	9.45-10.10	Музыка.
Пятница	9.10-9.35	Развитие речи
	9.45-10.10	Рисование
	11.00-11.25	Физическая культура

Утренняя гимнастика (картотека)  
«Комплексы упражнений»

1 -2 неделя	3-4 неделя
Сентябрь: Комплекс утр.гимнастики №1 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики № 1 (Картотека)
Октябрь: Комплекс утр.гимнастики №3 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики № 4 (Картотека)
Ноябрь: Комплекс утр.гимнастики №5 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №6 (Картотека)
Декабрь: Комплекс утр.гимнастики №7 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №8 (Картотека)
Январь: Комплекс утр.гимнастики №9 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №10 (Картотека)
Февраль: Комплекс утр.гимнастики №11 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №12 (Картотека)
Март: Комплекс утр.гимнастики №13 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №14 (Картотека)



Апрель: Комплекс утр.гимнастики №15 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №16 (Картотека)
Май: Комплекс утр.гимнастики №17 (Картотека)	Комплекс утр.гимнастики №17 (Картотека)

Гимнастика после сна.  
Гимнастика пробуждения после сна  
(картотека «Гимнастика пробуждения после сна»)

Сентябрь	Комплекс №1 и № 2
Октябрь	Комплекс № 3 и № 4
Ноябрь	Комплекс №5 и № 6
Декабрь	Комплекс №7 и № 8
Январь	Комплекс № 9 и № 10
Февраль	Комплекс № 11 и № 12
Март	Комплекс № 13 и № 14
Апрель	Комплекс № 15 и № 16
Май	Комплекс № 17 и № 18

Система закаливания.

Время дня	Теплый период года	Холодный период года
Утро	Полоскание горла холодной водой. Утренняя гимнастика на открытом воздухе с оздоровительным бегом	Полоскание горла холодной водой. Воздушные ванны во время утренней гимнастики в зале
Во время непрерывной образовательной деятельности	Широкая аэрация в групповой комнате. Физическая культура на открытом воздухе в облегченной одежде	Пульсирующий микроклимат в групповой комнате. Физическая культура на открытом воздухе в облегченной одежде или в зале в сочетании с воздушными ваннами
Прогулка	Солнечные и световоздушные ванны, подвижные игры в облегченной одежде, игры с водой	Подвижные игры и развлечения в соответствующей погоде одежде
Дневной сон	Воздушные ванны во время переодевания, сквозное проветривание спальни перед сном, одностороннее проветривание во время сна	
После дневного сна	Умывание, мытье рук до локтя, хождение по «Тропинке здоровья»	

**Развитие игровой деятельности**

**Пояснительная записка**

Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у

детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Игровая деятельность  
Подвижные игры

Месяц: Сентябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Бегите ко мне».	«Птички».	«Кот и воробышки» (1 вариант).	«Кот и воробышки» (2 вариант).
Вторник	«Быстро в домик».	«Ловкий шофер».	«Быстрый мяч».	
Среда	«Зайка серый умывается».	«Поймай комара».	«Мыши в кладовой».	«По ровненькой дорожке».
Четверг	«Лягушки-попрыгушки»	«Коршун и птенчики».	«Птица и птенчики» (1 вариант).	«Птица и птенчики» (2 вариант).
Пятница	«Коршун и цыплята».	«Найди свой цвет» (1 вариант).	«Найди свой цвет» (2 вариант).	«Лохматый пес».

Месяц: Октябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Воробышки в гнездышках».	«Кролики» (1 вариант).	«Кролики» (2 вариант).	«Автомобили» (1 вариант).
Вторник	«Автомобили» (2 вариант).	«Тишина».	«Мы топаем ногами».	«Огуречик, огуречик».
Среда	«Наседка и цыплята».	«Поезд».	«Трамвай (троллейбус, автобус)».	«Мыши и кот».
Четверг	«Солнышко и дождик».	«Бегите к флажку».	«Обезьянки».	«Кто дальше бросит мешочек?».
Пятница	«Попади в круг».	«Подбрось повыше».	«Поймай мяч».	Угадай, кто кричит».

Месяц: Ноябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Что спрятано?»	«Не опоздай!».	«Пузырь».	«Мой веселый звонкий мяч».
Вторник	«Догони мяч».	«Лиса в курятнике»	«Зайцы и волк»	«У медведя во бору»
Среда	«Птички и кошка»	«Через ручеек»	«Кошка и мышка»	«Лошадки»
Четверг	«Кролики»	«Где позвонили»	«Попади мешочком в круг»	«Кто бросит дальше мешочек»
Пятница	«Самолеты»	«Найди себе пару»	«Цветные автомобили»	«Лохматый пес»

Месяц: Декабрь (Карточка)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Хитрая лиса»	«Передай – встань»	«Найди мяч»	«Два мороза»
Вторник	«Карусель»	«Мышеловка»	«Угадай, кого поймали»	«Мы веселые ребята»
Среда	«Стадо и волк»	«Гуси – Лебеди»	«Кто скорей снимет ленту»	«Быстрее по местам»
Четверг	«Ловишка, бери ленту»	«Охотники и зайцы»	«Медведь и пчелы»	«Свободное место»
Пятница	«Лягушки и цапли»	«Водяной»	«Космонавты»	«Сокол и голуби»

Месяц: Январь (Карточка)

Дни недели	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Птички и клетка»	«Самолеты»	«У кого мяч»
Вторник	«Совушка»	«Бездомный заяц»	«Жмурки»
Среда	«Перемени предмет»	«Второй лишний»	«Простые ловишки»
Четверг	«Не попадись»	«Лягушки и цапля»	«Волки и овцы»
Пятница	«Будь ловким»	«Пингвины с мячом»	«Перелёт птиц»

Месяц: Февраль (Карточка)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Лиса и куры»	«Прыгаем по кругу»	«Охотники и звери»	«Кого назвали, тот ловит мяч»
Вторник	«Перелёт птиц»	«Медведи и пчелы»	«Мы топаем ногами».	«Найди мяч»
Среда	«Лиса в курятнике»	«Зайцы и волк»	«У медведя во бору»	«Угадай, кого поймали»
Четверг	«Через ручеек»	«Кошка и мышка»	«Лошадки»	«Хитрая лиса»
Пятница	«Где позвонили»	«Попади мешочком в круг»	«Кто бросит дальше мешочек»	«Карусель»

Месяц: Март (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Воробьишки в гнездышках».	«Кролики» (1 вариант).	«Кролики» (2 вариант).	«Автомобили» (1 вариант).
Вторник	«Автомобили» (2 вариант).	«Тишина».	«Мы топаем ногами».	«Огуречик, огуречик».
Среда	«Наседка и цыплята».	«Поезд».	«Трамвай (троллейбус, автобус)».	«Мыши и кот».
Четверг	«Солнышко и дождик».	«Бегите к флажку».	«Обезьянки».	«Кто дальше бросит мешочек?».
Пятница	«Попади в круг».	«Подбрось повыше».	«Поймай мяч».	Угадай, кто кричит».

Месяц: Апрель (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Бегите ко мне».	«Птички».	«Кот и воробьишки» (1 вариант).	«Кот и воробьишки» (2 вариант).
Вторник	«Быстро в домик».	«Ловкий шофер».	«Быстрый мяч».	«Быстро в домик».
Среда	«Зайка серый умывается».	«Поймай комара».	«Мыши в кладовой».	«По ровненькой дорожке».
Четверг	«Лягушки-попрыгушки»	«Коршун и птенчики».	«Птица и птенчики» (1 вариант).	«Птица и птенчики» (2 вариант).
Пятница	«Коршун и цыплята».	«Найди свой цвет» (1 вариант).	«Найди свой цвет» (2 вариант).	«Лохматый пес».

Месяц: Май (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Хитрая лиса»	«Передай – встань»	«Найди мяч»	«Два мороза»
Вторник	«Карусель»	«Мышеловка»	«Угадай, кого поймали»	«Мы веселые ребята»
Среда	«Стадо и волк»	«Гуси – Лебеди»	«Кто скорей снимет ленту»	«Быстрее по местам»
Четверг	«Ловишка, бери ленту»	«Охотники и зайцы»	«Медведь и пчелы»	«Свободное место»
Пятница	«Лягушки и цапли»	«Водяной»	«Космонавты»	«Сокол и голуби»

## Дидактические игры

Месяц: Сентябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Чудесный мешочек»	«Разноцветный сундучок»	«Теремок»	«Где наши ручки?»
Вторник	«Чей голос?»	«Добавь слово»	«Профессии»	«Воробышки и автомобиль»
Среда	«Найди ошибку»	«Доскажи слово»	«Так бывает или нет»	«Какое время года?»
Четверг	«Где что можно делать?»	«Отгадайте, что за растение»	«Кто же я?»	«У кого кто»
Пятница	«Кто (что) летает?»	Что за насекомое?»	Что за насекомое?»	Кто больше назовет действий?»

Месяц: Октябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Какое что бывает?»	«Что это за птица?»	«Загадай, мы отгадаем»	«Загадай, мы отгадаем»
Вторник	«Третий лишний» (растения)	«Игра в загадки»	«Знаешь ли ты ...»	«Когда это бывает?»
Среда	«А что потом?»	«Когда ты это делаешь?»	«Выдели слово»	«Дерево, кустарник, цветок»
Четверг	«Где что растет?»	«Кто кем (чем) будет?»	«Лето или осень»	«Будь внимательным»
Пятница	«Брат — не брат»	«Что сажают в огороде?»	«Кто скорее соберет?»	«Кому что нужно?»

Месяц: Ноябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«е ошибись»	«Отгадай — ка!»	«Закончи предложение»	«Где что лежит?»
Вторник	«Догони свою тень»	«Закончи предложение»	«У кого какой цвет?»	«Какой предмет»
Среда	«Что умеют делать звери?»	«Придумай другое слово»	«Подбери похожие слова»	«Кто больше вспомнит?»
Четверг	«О чем еще так говорят?»	«Придумай сам»	«Кто что слышит?»	«Какое время года?»
Пятница	«Игра в загадки»	«Доскажи слово»	Чудесный мешочек»	«Магазин игрушек»

Месяц: Декабрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Времена года»	«Расскажи о животных которые живут в твоём доме»	«Расскажи о домашних животных и их детенышах»	«Посылка от обезьянки»
Вторник	«Радио»	«Настроение»	«Мой портрет»	«Что есть у игрушки»
Среда	«Мой день»	«Маленькие помощники»	«Кто больше назовет действий»	«Где это можно купить»
Четверг	«Магазин игрушек»	«Мы разные»	«Не забывай о товарищах»	"Отгадай, что звучит"
Пятница	"Угадай, что делать"	"Где позвонили"	"Так ли это звучит? "	"А что у вас? "

Месяц: Январь (Картотека)

Дни недели	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Веселый мяч»	«Доскажи словечко»	«Что делает? »
Вторник	« Ветер – ветерок »	«Моторчики»	«Скворечники для птиц»
Среда	«Вьюга»	«Комары и жуки»	«Кто внимательный»
Четверг	«Автобус»	«Ворота»	«Где позвонили?»
Пятница	«Солнце или дождик?»	Идите с нами играть»	«Угадай, кто кричит»

Месяц: Февраль (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Найди ошибку»	«Узнай, чей лист»	«Что за насекомое?»	«Знаешь ли ты ...»
Вторник	«Так бывает или нет»	«Отгадайте, что за растение»	«Прятки»	«Когда ты это делаешь?»
Среда	«Какое время года?»	«Кто же я?»	«Что это за птица?»	«Дерево, кустарник, цветок»
Четверг	«Где что можно сделать?»	«У кого кто»	«Загадай, мы отгадаем»	«Где что растёт?»
Пятница	«Какая, какой, какое?»	«Кто (что) летает?»	«Игра в загадки»	«Будь внимательным»

Месяц: Март (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Братъ — не братъ»	«Отгадай — ка!»	«Придумай другое слово»	«Кто где живёт?»
Вторник	«Что сажают в огороде?»	«Где что лежит?»	«Подбери похожие слова»	«Кто как передвигается?»
Среда	«Кто скорее соберет?»	«У кого какой цвет?»	«Кто больше вспомнит?»	«Горячий — холодный»
Четверг	«Кому что нужно?»	Какой предмет»	«Придумай сам»	«Что происходит в природе?»
Пятница	«Не ошибись»	«Что умеют делать звери?»	«Кто что слышит?»	«Из чего сделано?»

Месяц: Апрель (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Разложи по полочкам»	«Лови да бросай — цвета называй»	«Животные и их детёныши»	«Весёлый счет»
Вторник	«Кто кем был?»	«Чья голова?»	«Что бывает круглым?»	«Угадай, кто позвал?»
Среда	«Какой овощ?»	«Четвёртый лишний»	«Хорошо — плохо»	«Найди ошибку»
Четверг	«Что звучит?»	«Один — много»	«Близко-далеко»	«Часы»
Пятница	«Чего не стало?»	«Подбери признаки»	«Назови ласково»	«Медвежата мед едят»

Месяц: Май (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Лягушка и лягушата»	«Кто в домике живет? »	«Теремок»	«Мишка, ляг!»
Вторник	«На приеме у врача»	«Кто как кричит? »	«Чего не стало?»	«Прятки»
Среда	«Покормим птенчиков»	«Отзовись»	«Где наши ручки?»	«Домики»
Четверг	«Догадайся, что звучит»	«Чудесный мешочек»	«Лото»	«Дружные ребята»
Пятница	«Узнай по голосу»	«Разноцветный сундучок»	«Поручения»	«Качели»

Словесные (речедвигательные) игры  
Малоподвижные игры и игровые упражнения (Картотека)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	«Мыши»	«Воробушки и автомобиль»	«Кто в домике живет?»
Октябрь	«Гуси»	«Так бывает или нет?»	«Зеркало»	«Каравай»
Ноябрь	«Репка»	«Веселись, детвора!»	«Мышки»	«Мы ногами топ-топ-топ»
Декабрь	«Все захлопали в ладошки»	«Гуси на прогулке»	«В садик мы ходили»	«Выпал беленький снежок»
Январь	«Петрушка»	«Лесные гости»	«Заморожу»	«Лиса и зайцы»
Февраль	«Снежный ком»	«Эй! Попрыгали на месте ...»	«У нас славная осанка»	«Самолёты загудели»
Март	«Мельница»	«Вот полянка»	«Облако»	«Ох, ох что за гром?»
Апрель	«По ровненькой дорожке»	«Гномы»	«Вот похлопали в ладошки»	«Бычок»
Май	«Журавлёнок»	«Домики»	«Кот Тимоша»	«Зайцы»

Хоровые игры (Картотека)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Большие и маленькие ножки»	«Мы по лесу идем»	«По ровненькой дорожке»	«Зайка шел»
Октябрь	«Раздувайся, пузырь!»	«Водят пчелы хоровод»	«Матрешки»	«Медведь.»
Ноябрь	«Ровным кругом»	«Зайка»	«Мы топаем ногами.»	«Кошки – мышки»
Декабрь	«Карусели.»	«На реке камыши»	«Тишина»	«Конь – огонь»
Январь	«Солнышко и дождик»	«Аленький цветочек.»	«Подарки»	«Каравай»
Февраль	«Жаворонок»	«Флажок»	«Колпачок и»	«Как на нашем»



			палочка»	на лугу»
Март	«Бабушкин двор»	«Горошина»	«Где был, Иванушка?»	«Вокруг домика хожу»
Апрель	«Круг»	«Овёс»	«Грушка»	«Огородник и воробей»
Май	«Дедушка Водяной»	«Веселись детвора»	«Иголка, нитка и узелок»	«Колпачок»

Здоровье берегающие упражнения  
Зрительная гимнастика (Картотека)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Веселый мяч».	«Ах, как долго мы писали».	«Носик»	«Солнечный зайчик»
Октябрь	«Вот стоит осенний лес!»	«Осень по опушке краски разводила,»	«Жёлтый - красный»	«Листья».
Ноябрь	«Прогулка в лесу».	Массаж глаз «Раздеваем лук»	«Овощи».	«Ветер дует нам в лицо.»
Декабрь	«Ёлка».	«Липа».	«Ягоды.»	«Кошка».
Январь	«Мой щенок»	«Ослик».	Хомка - хомка хомячок ,	«Птицы на дворе».
Февраль	«Глазки видят всё вокруг,»	«Тренировка».	«Снегопад».	«Снежинки».
Март	«Снежки».	«Волшебный сон».	«Ночь».	«Тишина».
Апрель	«Календарь».	«Белка».	«Зайка».	«Как мы Мишке помогли».
Май	«Воробей».	«Сова».	«Автобус».	«Машины».

Пальчиковые игры (Картотека)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Осенью»	«Игрушки»	«Листопад»	«Дружба»
Октябрь	«Овощи – фрукты»	«Домашние животные»	«Домашние птицы»	«Посуда»
Ноябрь	«Комнатные растения»	«Семья»	«Дикие птицы»	«Дикие животные»
Декабрь	«Зима»	«Новый год»	«Новогодний праздник»	«Рубим дрова»

Январь	«Мама – солнышко мое»	«Мебель»	«Транспорт»	«Светофор»
Февраль	«Цвет и форма»	«Солдаты»	«Пирожки»	«Лодочка»
Март	«Наступила весна»	«Цветы»	«Вышла курочка гулять»	«Рыбки»
Апрель	«Дружат добрые зверята»	«Кормушка»	«Это я»	«Строители»
Май	«День Победы»	«Насекомые»	«Скоро лето»	«Что такое лето?»

### Прогулка

#### Месяц: Сентябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Наблюдение за цветником	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за пауками и насекомыми
Вторник	Наблюдение за вороной	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за голубями
Среда	Наблюдение за погодой	Наблюдение за автомобилями	Наблюдение за небом	Наблюдение за сорокой
Четверг	Наблюдение за воробьем	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем
Пятница	Наблюдение за березой	Наблюдение за дождем	Наблюдение за лужами	Наблюдение за ветром

#### Месяц: Октябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за тучами	Наблюдение за насекомыми	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за погодой
Вторник	Наблюдение за дождем	Наблюдение за явлениями неживой природы	Наблюдение за отлетом птиц	Наблюдение за погодой
Среда	Наблюдение за осенними работами на огороде	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за солнцем
Четверг	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ветром
Пятница	Наблюдение за цветами	Наблюдение за птицами	Наблюдение за небом	Наблюдение за тучами

	клумбах			
--	---------	--	--	--

Месяц: Ноябрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за погодой	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за осенними листьями	Наблюдение за освещенностью участка
Вторник	Наблюдение за птицами	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за березой и рябиной осенью	Наблюдение за явлениями неживой природы
Среда	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за дождем
Четверг	Наблюдение за трудом шофера	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за небом	Наблюдение за почвой
Пятница	Наблюдение за елью	Наблюдение за осенним дождем	Наблюдение за отлетом птиц	Наблюдение за сезонными изменениями

Месяц: Декабрь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за синицей	Наблюдение за ветром	Наблюдение за первыми заморозками	Наблюдение за вьюгой
Вторник	Наблюдение за погодой	Наблюдение за птичьими следами на снегу	Наблюдение за снегом и льдом	Наблюдение за ветром
Среда	Наблюдение за машинами	Наблюдение за вороной	Наблюдение за птицами зимой	Наблюдение за солнцем
Четверг	Наблюдение за погодой	Наблюдение за птицами	Наблюдение за сосульками	Наблюдение за снегом в теплый день
Пятница	Наблюдение за березой и рябиной	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за инеем	Наблюдение за птицами

Месяц: Январь (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за птицами	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за погодой	Наблюдение за живым объектом

Вторник	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за елью	Наблюдение за метелью	Наблюдение за транспортом
Среда	Наблюдение за птицами	Сравним живую и игрушечную ель	Наблюдение за зимним пейзажем	Наблюдение . Белый снег пушистый.
Четверг	Наблюдение за погодой	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за снежинками	Наблюдение. Уточнить названия птиц.
Пятница	Наблюдение за ветром	Наблюдение за снегом	Наблюдение за свойствами снега	Наблюдать как птицы прилетают в кармушку.

Месяц: Февраль (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за синичкой	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за сосульками
Вторник	Наблюдение за погодой	Наблюдение за зимующими птицами	Наблюдение за свежеснеженным снегом.	Наблюдение. Превращение воды в лёд.
Среда	Наблюдение за снежинками	Наблюдение за изменениями на участке детского сада	Наблюдение за собакой	Наблюдение за птицами на кормушке.
Четверг	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за зимним пейзажем.	Наблюдение за одеждой прохожих.	Наблюдение за изморозью.
Пятница	Наблюдение за снегирями	Наблюдение за ветром.	Наблюдение за деревьями в инее.	Наблюдение за транспортом убирающий снег.

Месяц: Март (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за птицами на участке детского сада	Наблюдение за солнечными лучами	Наблюдение за снеготаянием.	Наблюдение за пением птиц
Вторник	Наблюдение за уборочными машинами	Наблюдение. Изменение в небе.	Наблюдение за проталинками.	Наблюдение за деревьями
Среда	Наблюдение за голубями	Наблюдение. Ветер становится теплее.	Наблюдение за ручейками.	Наблюдение за почками на ветках деревьев
Четверг	Наблюдение за погодой	Наблюдать за ростом сосулек.	Наблюдение за таянием сугробов.	Наблюдение за проталинками

Пятница	Наблюдение за небом	Наблюдение за первыми ручейками.	Наблюдение за замёрзшими лужами	Наблюдение за работой дворника
---------	---------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Месяц: Апрель (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за ветром	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за насекомыми на участке	Наблюдение за рябиной
Вторник	Наблюдение за птицами	Наблюдение за снегом в оттепель	Наблюдение за птицами на участке	Наблюдение за воздухом
Среда	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за капелью	Наблюдение за ручейками	Наблюдение, как изменился снег с приходом весны
Четверг	Наблюдение за погодой	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за кустарниками на участке	Наблюдение за почвой
Пятница	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы	Наблюдение за погодой в этот день	Наблюдение за тополем	Наблюдение за почками тополя

Месяц: Май (Картотека)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Наблюдение за насекомыми	Наблюдение за растениями	Наблюдение за крапивой	Наблюдение за цветником
Вторник	Наблюдение за тенью	Наблюдение за одуванчиком	Наблюдение за берёзой	Наблюдение за погодой
Среда	Наблюдение за облаками	Наблюдение за цветением первых кустарников	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за небом
Четверг	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за погодой	Наблюдение за первыми прилетевшими птицами	Наблюдение за голубями
Пятница	Наблюдение за распусканием листьев на деревьях и кустарниках	Наблюдение за птицами	Наблюдение за цветником	Наблюдение за одеждой прохожих.

Виды детской деятельности.

Организованная деятельность детей и взрослых	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Художественная культура	Самообслуживание, труд	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность
Первая половина дня	Пальчиковые игры. Дидактические игры. Игры со строительным материалом. Хороводные игры. Игры-забавы. Малоподвижные игры.	Художественно-речевая деятельность. Свободное общение на разные темы. Подвижные (в том числе народные) игры. Дидактические словесные. Викторины. Проектная деятельность	Дидактические игры (Экология). Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением. Опыты, исследования; игры-экспериментирования. Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры.	Малоподвижные игры. Познавательная игровая деятельность. Физическое развитие. (НОД)	Чтение литературных произведений. Заучивание стихов, пословиц, поговорок. Художественный труд(подделки из бумаги, картона, поролон, ткани; природного, бросового материала и др.): Игры-драматизации, Игры-инсценировки	Дежурство(послужное, по подготовке совместной образовательной деятельности, в уголке природы – полив растений).	Игры со строительным материалом.	Рисование. Художественный труд(поделки из бумаги, картона, поролон, ткани; природного, бросового материала и др.):	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкальные и музыкально-дидактические игры.
Прогулка	Подвижная игра.	Свободное общение	Рассматривание	Подвижная игра.	Подвижные игры,	Работа на участке.	Из природного	Поделки из природ	Хороводные игры,

	Игры с подгруппой детей.	е на разные темы. Подвижные игры.	обследование, наблюдение.	Игры с подгруппой детей.	хороводные игры.	Ручной труд. (в зависимости от времени года)	материала дети делают разные постройки, конструкции.	ного материала.	подвижные игры.
Вторая половина дня	Дидактические игры  (игры с предметами, настольно-печатные игры, словесные игры). Игры-драматизации,  Игры-инсценировки. Сюжетно-ролевая игра.	Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок и тд.	Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением. Сюжетно-ролевые	Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения. Сюжетно-ролевая игра	Игры-драматизации,  Игры-инсценировки  Рассматривание иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций,  *просмотр мультфильмов.	Хозяйственно-бытовой труд:  помощь в уборке группы,  перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.  Ручной труд(подделки из природного и бросового материала, бумаги, картона, поролон, ткани, дерева и др.):  *изготовление атрибутов для игры, *предметов для познавательно-исследовательской	Конструктивно – модельная деятельность.	Украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества,  подарки, сувениры. Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности	Двигательные, танцы, хороводы, пляски.  Игра на детских музыкальных инструментах.

						деятельности и др		*рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям;	
Прогулка	Подвижная игра. Игры с подгруппой детей.	Подвижные игры.	Рассматривание, обследование, наблюдение.	Подвижная игра. Игры с подгруппой детей.	Подвижные игры.	Работа на участке. Ручной труд. (в зависимости от времени года)	Из природного материала дети делают разные постройки, конструкции.	Поделки из природного материала.	Хороводные игры, подвижные игры.

#### Сюжетно – ролевые игры

Месяц	Название сюжетно – ролевой игры	Цель	Материал	Этапы
Сентябрь	«Библиотека»	Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки и тд.	Формуляры, книги, карточки.	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Беседа Чтение произведения С. Жупанина «Я-библиотекарь». 3. Открытие книжной мастерской по ремонту книг. 4 Изготовление атрибутов. Создание проблемной ситуации. Игра.
Октябрь	«Парикмахерская»	Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение,	Зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен, бигуди.	1 Экскурсия в виртуальную парикмахерскую 2 Этическая беседа о культуре поведения в общественных местах. 3 Рассматривание



		вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.		альбомов с образцами причесок. 4 Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, полотенца, чеки, деньги). Игра
Ноябрь	«Дом, семья»	Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Предметы домашнего обихода, куклы.	1 Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово» 2 Беседа: «Волшебное слово». Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала. 3 Создание альбома «Наши папы и мамы трудятся» 4 Изготовление атрибутов. Игра.
Декабрь	«Больница»	Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Халаты, шапки, карандаши и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, шприц	1 Экскурсия в медицинский кабинет дет.сада 2 Слушание сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» 3 Чтение литературных произведений: Я.Забила «Ясочка простудилась», Э.Успенский «Играли в больницу», В.Маяковский «Кем быть?» 4 Беседа «О работе врача, медсестры» Создание проблемной ситуации. Игра.

Январь	«Детский сад»	Расширить и закрепить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Куклы, мебель, посуда, наборы для уборки.	1 Беседа: Чем занимается воспитатель? Чем занимается младший помощник воспитателя? 2 Игра – драматизация И.Забилы «Ясочкин садик» 3 Составление детьми рассказов на тему «Мой самый лучший день в детском саду». 4 Подбор игрушек. Создание проблемной ситуации. Игра.
Февраль	«Фотоателье»	Расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.	Детские фотоаппараты, зеркало, расчёска, фотоплёнка, образцы фотографий, фотоальбомы, деньги, чек.	1 Экскурсия в виртуальное фотоателье. Беседа по проведённой экскурсии. - Этическая беседа о культуре поведения в общественных местах. 2 Рассматривание альбома с образцами фотографий. - Рассматривание детского и настоящего фотоаппарата. 3 Изготовление с детьми атрибутов к игре. 4 Создание проблемной ситуации. Игра.
Март	«Магазин»	Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры	Разнообразные ткани, утюги, посуда детская, журналы мод, чеки,	1 Экскурсия в магазин. Беседа с детьми проведённой экскурсии. 2 Чтени

		поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	в счёты, весы.	произведения Б.Воронько «Сказка о необычных покупках». 3 Этическая беседа о поведении в общественных местах. 4 Изготовление атрибутов. Создание проблемной ситуации. Игра.
Апрель	«Швейное ателье»	Расширить и закрепить знания детей о работе ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.	Разнообразные ткани, утюги, гладильные доски, журналы мод, трюмо, квитанции.	1 Беседа: «Что из тканей можно сшить?» Изготовление альбома: «Образцы тканей». 2 Наблюдение за работой кастелянши в детском саду (ремонтирует одежду). Дидактическая игра: «Что у тебя шерстяное?» 3 Чтение произведений: С.Михалкова «Заяц портной». Л.Викторова «Я для мамы платье шила». 4 Изготовление атрибутов. Создание проблемной

				ситуации. Игра.
Май	«Почта»	Познакомить с профессией почтальона, рассказать, в чём она заключается. Учить играть сообща, распределяя роли.	Газеты, чеки, письма, игрушечный почтовый ящик	1 Беседа: «Что такое почта?» Рассматривание иллюстраций с изображением почтальона. 2 Экскурсия на почту. Чтение произведения С.Маршака «Почта». 3 Изготовление атрибутов. 4 Создание проблемной ситуации. Игра.

Материально – техническая база

Образовательная область	Автор, название методического пособия, возраст	Издательство, год	Примечание
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений»	И. А Помораева В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Москва Мозаика – Синтез 2014г.	
Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»	О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Москва Мозаика – Синтез 2014г.	
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи» (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Москва Мозаика – Синтез 2014г.	
Физическая культура	Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Москва .Мозаика-Синтез, 2014 г.	
Художественное творчество	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность» (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Москва Мозаика – Синтез 2014г.	

Сентябрь.

**Рассказывание.**

Русский фольклор.

«Как у бабушки козел...» песенка;

«Дождик, дождик веселей» обр. заличка;

«Заяц – хвастун» Р.Н.С.;

«Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И.Карнауховой;

«Ховрошечка» обр. А.Н.Толстого.

**Чтение.**

«Малыш и жучка» В.Дмитриева;

«Косточка» Л.Толстой;

«Кто на велосипеде» С.Черный.

**Заучивание.**

«Колыбельная» В.Брюсов;

«Котенок» С.Городецкий;

«Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин

Дополнительная литература.

«Лев и собачка» Л.Толстой.

«Большая стирка» Л.Пантелеев.

«Крупеничка» Н.Телешов

**Загадки.**

**Пословицы.**

«Азбука вежливости» Л. Васильева - Ганг ус «Зачем быть вежливым».

Октябрь.

**Рассказывание.**

«Ранним-рано поутру...», песенка.

«Грачи-грачи» заличка

«Лиса и кувшин» обр. О Капицы.

«Царевна лягушка» обр. М. Буланова.

«Феникс – Ясный Сокол» обр. Платонова.

**Чтение.**

«Горбушка» Б. Алмазов.

«Прыжок» Л. Толстой.

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о царевне Лебедь» А.С.Пушкин.

### **Заучивание.**

«По дубочку постучишь» Р.Н.П.

«Осень наступила» А. Плещеев.

Дополнительная литература.

«На горизонтских островах» Я. Бжехва;

«Волшебник изумрудного города» А.Волков;

«Не обижать Жаконю» М.Борисова.

### **Загадки.**

«Пингвиний пляж» Г.Снигерев.

Ноябрь.

### **Рассказывание.**

Русский фольклор;

«Гречку мыли» Обр. Ю.Григорьев;

«Божья коровка» заличка;

«Кукушка» ненец. Обр. К. Шаврова

«Сивка-Бурка» обр. М. Булатова;

### **Чтение.**

«Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» А. Линдгрен;

«Друг детства» В. Драгунский;

«Домовенок Кузька» П. Бапсов;

«Серая звездочка» Б. Заходер.

### **Для чтения в лицах.**

«Чудаки» Ю. Владимиров

Дополнительная литература.

«Кот, который ушел петь» Л.Петрушевская;

«Подкидьш» В.Бианки;

«Небылицы в лицах» Г.Сапгир;

### **Пословицы;**

Азбука вежливости. «Праздник красок» Л. Васильева – Ганг ус.

Азбука вежливости. «Зачем быть вежливым» Л. Васильева – Ганг ус.

Декабрь.

### **Рассказывание.**

#### **Русский фольклор.**

«Про Иванушку-дурочка» обр.М.Горького;

«Ласточка-ласточка» заличка;

«По дубочку постучишь, прилетает синий стриж».

## **Чтение.**

«Златовласка» пер с чтен. К.Паустовский;

«Лесная дева» пер. с чтен В.Петровой;

«Жихарка» обр. И. Карнауховой;

«Я спас Деда Мороза» С.Георгиев.

### **Для чтения в лицах.**

«Котенок» С.Городецкий.

Дополнительная литература.

«Встреча зимы» И Никитин;

«Зимний вечер» Е.Онегин

«Сказка про трех пиратов» А Митяев;

«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю.Гувим;

«Зимняя сказка» С.Козлов;

Азбука вежливости. «Не сказочные волшебники» Л. Васильева – Ганг ус.

Январь.

## **Рассказывание.**

### **Русский фольклор.**

«Счастливого пути» голанд. Обр. И.Токмаковой;

«Уж ты пташечка, ты залетная» закличка;

«Красная Шапочка» Ш. Перро.

## **Чтение.**

«Заплата» Н. Носов.

«Знаменитый утенок Тим» Э.Блайтон;

«Сверху вниз, наискосок» В.Драгунский»

«Живая шляпа» Н.Носов.

### **Заучивание.**

«Поезжай по моря-океаны» М.Исаковский.

Для чтения в лицах.

«Ты скажи мне, реченька» В.Орлов.

Дополнительная литература.

«Зима недаром злится» Ф.Тютчев.

«Жадина» Я.Аким.

«Белый домик» Б.Житков.

«Серебряное копытце» П.Бажов.

## **Пословицы.**

«Про летающую корову» В.Смит пер. с англ. Б.Заходера.

Февраль.

**Рассказывание.**

**Русский фольклор.**

«Как на тоненький ледок» песенка

Фольклор народов мира.

«Шалтай – Болтай» англ. обр. С. Маршака.

**Чтение.**

«Как братья отцовский клад нашли» молд., обр. М.Булатова.

«Три золотых волоска Деда Всеволода» пер. с чтен. И.Аросьевой.

«Воробей» Е.Чарушин.

Азбука вежливости. «Зачем быть честным». Л. Васильева - Ганг ус

**Заучивание.**

«У лукоморья дуб зеленый» А.С. Пушкин.

Стихотворение к празднику 23 февраля.

Дополнительная литература.

«Сова» В.Бианки.

«Как лягушку продавали» Г.Сангир.

«Волшебный барабан» Дж. Родари.

«Про поросенка, который умел летать» пер. с англ. И.Шеремевской, «Бабушкины руки» Л.

Квитко.

Март.

**Рассказывание.**

**Русский фольклор.**

«Уж я колушки тешу...» песенка.

«Идет лисичка по мосту», потешка.

**Фольклор народов мира.**

«Спляшем» обр. И. Токмаковой.

«Затейники» Н.Носов.

«Хитрая лиса» пер. с корякск. Г.Меновщикова.

**Чтение.**

«Жадный Чик и кот Васька» Ю.Казаков.

«Кот –ворюга» К.Паустовский.

«Отважный пингвиненок» Г.Снигерев.

«Снегурочка» р.н.с.

«Вежливое слово» Э.Маяковская.

**Заучивание.**



«Посидим в тишине» Б.Блашнина.

Стихотворения с детьми к празднику 8 Марта.

Дополнительная литература.

«Как Аленка разбила зеркало» Л.Воронков.

«Подснежники» В.Вангели.

«О самом последнем в мире драконе» Т.Янсон.

### **Загадки.**

### **Пословицы.**

Апрель.

### **Русский фольклор.**

### **Рассказывание.**

«Барашенька» потешка.

Фольклор народов мира.

«Веснянка» укр. обр. Г.Литвака.

### **Чтение.**

«Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак.

«Незнайка в солнечном городе» Н.Носов.

«Как друзья познаются» С.Михалков.

### **Заучивание.**

«Вот моя деревня» И.Суриков.

«Одуванчик» Е.Серова.

Дополнительная литература.

«Веревочка» А.Барто.

«С добрым утром» Я.Аким.

«Народные приметы».

Азбука вежливости. «Как разбудить фею?» Л. Васильева – Гангус.

Май.

### **Рассказывание.**

### **Русский фольклор.**

«Иди весна, иди красна» потешка.

«Лиса лапотница» обр. В.Даля.

Фольклор народов мира.

«Скрюченная песня», англ. обр. К. Чуковского.

«Лисичка со скалочкой», обр. М. Булатова.

### **Чтение**

«Дозор». З. Александрова.

«Про зайчат». Е. Чару шин.

«Весна» С.Веретенникова.

«Весенние воды» Ф.Тючев.

### Заучивание.

«Приметы о весне».

Повторение ранее изученных стихотворений.

Дополнительная литература.

«Каждый свое получил». Л. Толстой.

«Смоляное чучело» Д. Каррис.

«Айюга» нанайская сказка.

«Хотела чайка пить» Л.Толстой.

Азбука вежливости. «Возвращение добрых чудес». Л. Васильева – Гангус

### Праздники и развлечения

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний: «Вот, какие мы большие!»	Сентябрь	Воспитатели,
2	Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	Сентябрь	Воспитатели
3	Осенний спортивный праздник «Осенние приключения». Выставка поделок «Осень золотая».	Октябрь	Воспитатели
4	Праздник «День матери» - «Мамины помощники». Выставка рисунков «День матери России».	Ноябрь	Воспитатели
5	Новогодние утренники «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал» «Ой, Мороз, красный нос» (спортивный праздник)	декабрь	Воспитатели,
6	«Зимние святки» (обрядовый праздник). «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник)	Январь	Воспитатели
7	Праздник. День защитника отечества. «Наши папы лучше всех!»	февраль	Воспитатели
8	Праздничный утренник «Эх, Масленица!», «Дружно, все вместе, Весну зазываем!»	Февраль – март	Воспитатели
9	Праздничный утренник «Я так хочу, чтобы мама улыбалась!»	Март	Воспитатели,
10	«Веселись, играй, здоровье укрепляй!», «В стране веселых мячей» (спортивный праздник к дню здоровья)	Апрель	Воспитатели
11	День космонавтики (спортивный праздник)	Апрель	Воспитатели,

### Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Срок проведения	Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</b>					
Сентябрь	<i>Праздник</i>	День знаний			
	<i>Беседа</i>	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	«Почему родители ходят на работу?»	Все работы хороши
Октябрь	<i>Трудовые поручения</i>	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	<i>Наблюдение за трудом взрослых</i>	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом повара	Наблюдение за трудом медсестры
	<i>Дидактические игры</i>	«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	<i>Экскурсия</i>	Кто работает в детском саду?	Кто работает в магазине?	Кто работает в сбербанке?	Кто работает в столовой?
Январь	<i>Игровые обучающие ситуации</i>	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	
	<i>Трудовые поручения</i>	Кормление птиц		Уборка снега на участке	
	<i>Игра</i>	День доброты		День доброты	
Февраль	<i>Встреча с людьми интересных профессий</i>	«Есть такая профессия – Родину защищать»			
Март	<i>Фотовыставка</i>	«Профессии моей семьи»			
	<i>Литературная гостиная</i>	«Стихи о профессиях»			
Апрель	<i>Просмотр мультфильмов, развивающих видео</i>	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» » Навигатум	Калейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	<i>Театрализованная деятельность</i>	-	-	«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
	<i>Экскурсия в</i>	В гостях у	Знакомств	Литературный марафон по	

	<i>детскую библиотеку</i>	любимых детских поэтов	о детей с творчеством детских писателей	произведениям детских писателей	
Май	<i>Тематические мероприятия</i>	Музыкально-развлечение «День труда»			
	<i>Чтение художественной литературы</i>	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Все для всех»			
	<i>Виртуальная экскурсия по музеям</i>	Мультитики о музеях мира	История искусств вместе с Хрюшей.	Создание мини – музея в группе	
	<i>Праздник</i>	-	-	-	Выпускной бал «Карусель детства»
	<i>Выставка рисунков</i>	Выставка рисунков «Богатыри границы Русской»	Выставка рисунков «Я служу на границе»	Выставка рисунков «Хранить державу долг и честь!»	Выставка рисунков «Есть такая профессия – границу защищать»
Июнь	<i>Сюжетно – ролевые игры</i>	Магазин	Парикмахер	Туристическое агентство «Путешествие по Алтайскому краю»	
Июль	<i>Трудовые поручения</i>	Кормление птиц	Уборка на участке		
Август	<i>Продуктивная деятельность</i>	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание ЛЭП бука по «Профессии и моей семьи»	Создание ЛЭП бука «Профессии моего села»	Создание ЛЭП бука «Профессии моего района»

Срок проведения	Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>					
Сентябрь	<i>Сюжетно – ролевая игра</i>	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»		Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	
	<i>Выставка рисунков</i>	«Мы рисуем улицы»			
	<i>Праздник</i>	Праздник дружной семьи		Семья – дороже всего	
Октябрь	<i>Дидактическая игра</i>	«Мой адрес»		Экскурсия в краеведческий музей	Игра-путешествие по родному селу «Село, в котором я живу»
	<i>Фотовыставка /</i>	Оформление		- «Памятники и	- «Великие люди в

	<i>проект</i>	фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	достопримечательности родного села» - Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	истории родного села» - Проект: «Наши бабушки и дедушки!»
Ноябрь	<i>Фестиваль творчества</i>	«Мы едины и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	«Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	
	<i>Фотовыставка «Моя Родина – Россия»</i>	Оформление экспозиции фотографий «День матери»	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Загляните в мамы глаза»	
Декабрь	<i>Дидактическая игра «Русский народный костюм»</i>	Украсим костюм	«Как жили наши предки» убранство русской избы	
	<i>Спортивный праздник</i>	«Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник)		
	<i>Новогодний утренник</i>	«Сказки у зимней елочки»	«Новогодний карнавал»	
Январь	<i>Фотовыставка</i>	Новогодние праздники в детском саду и семье		
	<i>Народные игры, фольклор «Культура и традиции русского народа»</i>	«Зимние святки» (обрядовый праздник).		
	<i>Выставка День знаний о промыслах России</i>	«Мастера земли русской»		
Февраль	<i>Дидактическая игра «Народы России»</i>	«Народы нашей страны»	«Кто в какой стране живет», «Кто такой иностранец?».	
	<i>Беседа «Мир вокруг нас»</i>	-	Беседа о разных странах и их жителях.	
	<i>Праздник посвященный Дню защитника Отечества.</i>	«Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	«Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	
Март	<i>Изготовление сувениров</i>	«Наши мамы и бабушки» (подарки мамам и бабушкам)		
	<i>Праздник</i>	Праздничный утренник «Эх, Масленица!», «Дружно, все вместе, Весну зазываем!»		
		Праздничный утренник «Я так хочу, чтобы мама улыбалась!»		
	<i>Викторина «Люби и знай родной</i>	«Назови сказки»	Конкурс знатоков родного края	

	<i>свой край»</i>			
Апрель	<i>Просмотр мультфильмов</i>	-Обучающий мультфильм про космос для самых маленьких. - Астрономия для самых маленьких. - Лунтик. Каждому по планете. - Развивающий мультфильм. Космос для детей. - Солнечная система для детей. Даня ТВ.	- Вперед к Марсу. Космос для детей. - Лунтик. Каждому по планете.	- Меркурий и Марс – идеальная парочка. - Лунтик. Каждому по планете.
	<i>Спортивный праздник</i>	День космонавтики		
	<i>Проектная деятельность</i>	-	«Природные богатства России»	
Май	<i>Праздник «День Победы»</i>	- «Их подвигам гордятся внуки» (литературное чтение) - «Бессмертный полк»	- Праздник – концерт «Их подвигам гордятся внуки» -- «Бессмертный полк»	- Праздник – концерт «День Победы – праздник дедов!» - «Бессмертный полк»
	<i>Игра – упражнение / викторина</i>	«Приглашаем в гости к нам» «Вежливое обращение к гостям»	Викторина «Люди, прославившие Россию»	
Июнь	<i>Спортивные развлечения</i>	Спортивные развлечения «День России»		
Июль	<i>Праздник «День семьи»</i>	«Мама, папа, Я – наша дружная семья»		
Август	<i>Конкурс детского творчества</i>	Конкурс детского творчества посвященный Дню села		

Срок проведения	Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Модуль «Конкурсное движение»</b>					
Сентябрь (2 неделя)	<i>Фото – конкурс</i>	«Как я провел лето»			
Октябрь (3 неделя)	<i>Конкурс детского творчества</i>	«Осенняя фантазия»			
Ноябрь (3 неделя)	<i>Конкурс чтецов</i>	Разукрасим мир стихами	«В единстве наша сила»		
Декабрь (3 неделя)	<i>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</i>	«Мастерская Деда Мороза»			

Январь (3 неделя)	<i>Фестиваль конструирования</i>	«ЛЕГО – мастер»	«ЛЕГО – мастер»	«ЛЕГО – мастер»	«ЛЕГО – мастер»
Февраль (3 неделя)	<i>Конкурс детского рисунка</i>	«Папа может все!»			
Март (2 неделя)	<i>Конкурс детского рисунка</i>	«Весна – красна»		«Весеннее настроение»	
Апрель (2 неделя) (4 неделя)	<i>Конкурс детского творчества</i>	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»			
	<i>Семейный конкурс</i>	«Мама, папа, я – читающая семья».			
Май (1 неделя)	<i>Конкурс рисунков</i>	«Я рисую День Победы!»		«Мы – наследники Победы!»	«Дети о войне и Дне Победы»
(3 неделя)	<i>Конкурс рисунков, поделок к Международному дню музеев</i>	«Свой мир познаем сами» (рисунки, поделки для создания мини – музея)			
(4 неделя)	<i>Брейн – ринг</i>	Интеллектуальная игра по произведениям детских писателей .			
Июнь (1 неделя)	<i>Конкурс рисунков на асфальте</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»			
Июль (2 неделя)	<i>Фото – конкурс</i>	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»			
Август (3 неделя)	<i>Конкурс детского творчества</i>	Участие в конкурсах посвященных Дню села.			

Срок проведени я	Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительны й возраст
<b>Модуль «Экологическое воспитание»</b>					
Сентябрь	<i>Выставка творческих работ</i>	«Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош»,			
	<i>Экскурсия</i>	По экологичес кой тропе	Путешеств ие по экологичес кой тропе леса	Загадки осеннего леса	Маленькое путешествие в большой мир природы
Октябрь	<i>Поделки из природного материала</i>	«Знакомств о с корнеплода ми репы и моркови»		Изготовление поделок из природных материалов «Осень Золотая»	
	<i>Дидактические игры</i>	«Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо- плохо»			
Ноябрь	<i>Театрализованное развлечение</i>	Наблюдение за погодными явлениями	Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»		
	<i>Беседа</i>	«Братья наши меньшие»,			
Декабрь	<i>Изготовление кормушек для птиц</i>	Коллектив ное творчество »Украсим елку	Изготовление кормушки для птиц		

		снегом»		
	<i>Литературное чтение</i>	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).		
Январь	<i>Экологическая акция</i>	«Покорми птиц»		
Февраль	<i>Исследовательская деятельность</i>	Занятие «Заяц и волк — лесные жители»	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»	Исследовательская деятельность. Эксперимент со снегом и льдом.
Март	<i>Экологическая акция рисунок плаката</i>	«Берегите лес»	«Берегите лес»	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)
	<i>выставки творческих работ</i>	«Весенняя капель»,	«Прилетел и птицы»,	«Удивительные насекомые»
	<i>чтение художественной литературы</i>	Е.И. Чарушин «Никитаохотник», Почему у земли платье зеленое А. Лопатина, Кто землю украшает А. Лопатина, Могучая травинка М. Скребцова		
Апрель	<i>Экологическая акция</i>	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	
	<i>Беседа</i>	«Как беречь природу?»		
	<i>Театрализованное развлечение</i>	«День птиц»		
	<i>Акция</i>	«Посади дерево», тематическое занятие «День Земли»		
Май	<i>Наблюдения</i>	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.		
	<i>чтение художественной литературы</i>	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка), Нет места мусору (Экологическая сказка), Сказка про хламище-окаяницу (Экологическая сказка).		
Июнь	<i>Эколога – оздоровительный праздник</i>	Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др		
	<i>Флешмоб</i>	Участие в семейном флешмобе «Зеленое лето»		
Июль	<i>Проект</i>	«Эколята-дошколята»		
Август	<i>Изготовление гербария</i>	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	



Срок проведения	Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Модуль «Основы здорового образа жизни»</b>					
Сентябрь	<i>Беседа</i>	«Чумазый мальчик»	«Я и мое тело»	«Личная гигиена»	«Режим дня», «Вредные привычки»
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», З.Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»			
	<i>Игровая ситуация</i>	«В гостях у Мойдодыра»	«Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
	<i>Спортивное развлечение</i>	«Правила дорожные детям знать положено!»		«Азбука дорожного движения», «Внимание дети!»	
Октябрь	<i>Подвижные игры</i>	«Красный, желтый, зеленый»		«К своим знакам»	
	<i>Игровая ситуация</i>	«Помоги зайке перейти дорогу»	«Едем в автобусе»	«Однажды на улице»	«Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	<i>Спортивное развлечение</i>	«Мама, папа, я - спортивная семья!»			
	<i>Дидактическая игра</i>	«Кому что нужно?»	«Покажи правильно»	«Если кто-то заболел»	«Назови вид спорта»
	<i>Игровой тренинг</i>	«Здоровье и сила детям необходима!» Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей			
Декабрь	<i>Экскурсия</i>	Экскурсия в медицинский кабинет			
	<i>Чтение художественной литературы</i>	К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»			
Январь	<i>Игровая ситуация</i>	«На игровой площадке»	«Поведение с незнакомым и людьми»	«Один дома»	«Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	<i>Чтение художественной литературы</i>	русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»			
Февраль	<i>Беседа / проект/ дидактическая игра</i>	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	<i>Основы экспериментальной деятельности</i>	«Посадка лука»	«Посадка лука»	«Посадка лука»	«Посадка лука»

	<i>Просмотр мультфильма</i>	Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»			
Март	<i>Беседа</i>	«Спички не тронь, в спичках огонь»	«От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	<i>Театрализованное представление</i>	Театрализованное представление с использованием здоровьесберегающих технологий «В гостях у солнышка»		Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
Апрель	<i>Социальная акция</i>	Социальная акция «Дети не умеют летать!»			
	<i>Спортивный праздник ко дню здоровья</i>	«Веселись, играй, здоровье укрепляй!»		«В стране веселых мячей»	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»			
Май	<i>Просмотр мультфильма / викторина</i>	«Смешарики», «Азбука безопасности»		Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»			
Июнь	<i>Спортивный праздник</i>	«Здравствуй лето!»			
	<i>Дидактическая игра</i>	«Что где растет?»	«Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»
Июль	<i>Беседа</i>	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»		Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»	
	<i>Просмотр мультфильма</i>	Смешарики на воде, Спасик и его команда			
	<i>Конкурс рисунков</i>	«Школа светофорных наук»			
Август	<i>Экскурсия</i>	Экскурсия к перекрестку			

#### Тематические недели

месяц	Неделя	Название тематической недели
Сентябрь	1 неделя	«Наш любимый детский сад!»
	2 неделя	«Овощи и фрукты – полезные продукты»
	3 неделя	«Осень, осень, в гости просим»
	4 неделя	«Подарки осени»
Октябрь	1 неделя	«Здоровейка»
	2 неделя	«Мы дружные ребята»
	3 неделя	«Наше любимое село»
	4 неделя	«Малая родина»
Ноябрь	1 неделя	«Внимание, дорога!»
	2 неделя	«Много мебели в квартире»
	3 неделя	«Дикие животные готовятся к зиме»
	4 неделя	«Мамочка любимая»
Декабрь	1 неделя	«На ферме»

	2 неделя	«Все работы хороши»
	3 неделя	«Новогодние приключения»
	4 неделя	«Здравствуй, праздник новогодний!»
Январь	2 неделя	«Зимние деньки»
	3 неделя	«В зимнем лесу»
	4 неделя	«Белоснежная зима»
Февраль	1 неделя	«Зимняя одежда, головные уборы»
	2 неделя	«Военная техника и профессии»
	3 неделя	«Защитники отечества»
	4 неделя	«Золотые руки бабушек и мам»
Март	1 неделя	«Мамин праздник — 8 марта!»
	2 неделя	«Неделя народных игрушек»
	3 неделя	«День земли»
	4 неделя	«Неделя театра»
Апрель	1 неделя	«Весна идёт, весне дорогу!»
	2 неделя	«Пернатые друзья»
	3 неделя	«Сказка в гости к нам пришла»
	4 неделя	«Праздник Пасхи»
Май	1 неделя	«В День Победы»
	2 неделя	«Времена года»
	3 неделя	«Волшебные превращения»
	4 неделя	«Мы любим играть, повторение»

#### Мероприятия по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей для выявления компонентов одаренности в дошкольном возрасте	Сентябрь	Воспитатели, педагог – психолог
2	Разработка программы «Сопровождение талантливых и одаренных детей в дошкольном возрасте»	Сентябрь	заместитель директора по УВР
3	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня	В течение года	Воспитатели, заместитель директора по ВР
4	Организация работы информационного стенда для родителей «Развиваем способности»	В течение года	Воспитатели, педагог – психолог
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.	В течение года	Воспитатели, педагог – психолог
6	Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди талантливых и одаренных детей.	В течение года	Воспитатели, заместитель директора по ВР
7	Размещение материалов по работе с талантливыми и одаренными детьми на сайте МКОУ «Волчихинская СШ №2»	В течение года	Воспитатели,
8	Участие в школьной научно – практической конференции «Молодая Россия» «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников».	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели
9	Оформление портфолио. Конкурс «Самый успешный воспитанник»	Май	Воспитатели, заместитель директора по ВР

**План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	Социальный педагог, Воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатели,
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	Воспитатели,
4	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Социальный педагог, воспитатели,
5	Осуществление оперативного взаимодействия с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.
6	Консультация «Права и обязанности детей».	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль	Социальный педагог,
8	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение года	воспитатели,
2	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	По плану	Воспитатели,
3	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	Октябрь Март – апрель	Заместитель по ВР, воспитатели,
4	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	По мере необходимости	Заместитель по ВР, воспитатели
5	Просветительская работа на официальном сайте ОУ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог

	<p>- Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?»</p> <p>- Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»</p>		
6	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <p>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>- конкурсы: фото – конкурс «Как я провел лето», «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», Фотоконкурс «СУПЕР-семейка», фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»,</p> <p>- праздники: спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!», «День матери», «Семья – дороже всего», «День России».</p> <p>· поделки: «Изготовление кормушки для птиц», сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария,</p>	В течение года	воспитатели,
7	<p>Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад</p> <p>Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.</p>	В течение года	Педагог – психолог, учитель – логопед, дефектолог, воспитатели
8	Мероприятие «Мама, папа, я – читающая семья».	Апрель	Воспитатели

**План мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Ответственный за ТБ
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,
3	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Октябрь	воспитатели,
4	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели,

5	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах.	Декабрь	воспитатели, учителя начальных классов
6	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	План воспитательных мероприятий Модуль «Основы здорового образа жизни»	МО воспитателей,
7	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Календарный план работы. Модуль «Основы здорового образа жизни»	МО воспитателей
Работа с детьми			
1	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге –знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: - Путешествие по улицам города - Улица и пешеходы - Светофор - Путешествие с Незнайкой - Поездка на автомобиле - Автопарковка - Станция технического обслуживания - Автомастерская	В течение года	Воспитатели
3	Дидактические игры: - Наша улица - Светофор - Поставь дорожный знак - Угадай, какой знак - Улица города - Что для чего? - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие - Желтый, красный, зеленый - Чего не хватает? - Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели
4	Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль - Будь внимательным - Разноцветные автомобили - Мы едем, едем, едем ... - Стоп!	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разноцветные дорожки</li> <li>- Чья команда скорее соберется</li> <li>- Велогонки</li> <li>- Горелки</li> <li>- Найди свой цвет</li> </ul>		
5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»</li> <li>- С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>- О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>- А. Северный «Светофор»</li> <li>- В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На перекрестке</li> <li>- Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор</li> <li>- В стране Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

### План по взаимодействию с семьей

Задачи в работе с родителями:

- 1) психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения, тематика	Цель	Ответственные
<b>Работа с родителями</b>			
Сентябрь	<p><b>Родительское собрание</b>  <u>Филиал Березовский детский сад</u>  «Вот и стали мы на год взрослее»  <u>Дошкольное отделение Бор –</u>  <u>Форпостовский детский сад Бор –</u>  <u>Форпостовского филиала</u>  «Задачи воспитания и обучения детей в разновозрастной группе»;  решение организационных вопросов</p>	Знакомство родителей с программой, планом работы на 2022-2023 год	Все участники образовательного процесса
	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b>  Выставка совместного творчества «Краски осени».</p>	совместной деятельности с родителями воспитанников в мероприятиях	Воспитатели
	<p><b>Анкетирование</b> «Детский сад глазами родителей»</p>	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей.	Заместитель директора по УВР
	<p><b>Папки – передвижки</b>  «Рисуем животных»</p>	Просветительская работа родителей по	Воспитатели

		развитию детей в семье	
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буклет «Правила нашей группы».</li> <li>- Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет»,</li> <li>- рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.</li> <li>- Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей).</li> </ul>	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации.	Воспитатели
Октябрь	<p><b>Консультации для родителей</b> <u>Филиал Березовский детский сад</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оздоровительные игры с природным материалом».</li> <li>- «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».</li> </ul> <p><u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оздоровительные игры с природным материалом».</li> <li>- «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».</li> </ul>	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка	Воспитатели
	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное мероприятие «Дня здоровья».</li> <li>- Оформление стенда «Мое село в фотообъективе»</li> </ul>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс ЗОЖ, любви к малой Родине	Воспитатели
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.</li> </ul>	Просветительская работа родителей в рамках ЗОЖ	Воспитатели
Ноябрь	<p><b>Консультации для родителей</b> <u>Филиал Березовский детский сад</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор».</li> <li>- «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».</li> </ul> <p><u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор».</li> <li>- «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».</li> </ul>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p><b>Папки – передвижки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что можно, а что нельзя»</li> </ul>	Вовлечение родителей в воспитательный	воспитатели,



		процесс воспитанников	
	<b>Участие родителей в мероприятиях</b> - музыкальный праздник «Наша мама». - оформление стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья».	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «Детям знать положено» (ПДД) - Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».	Просветительская работа родителей о развитии воспитанников.	Воспитатели,
Декабрь	Стендовая консультация для родителей «Психомоторное развитие», «Домашняя игротека».	Просветительская работа родителей о развитии воспитанников.	Воспитатели,
	<b>Родительское собрание</b> <i>Березовский детский сад филиал</i> «Поощрения и наказания ребёнка в семье» <i>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</i> «Скоро, скоро новый год...»	Информационно – просветительская работа с родителями	Воспитатели
	<b>Участие родителей в мероприятиях</b> - участие в выставке «Новогодние чудеса». - наблюдения за зимней природой. - новогоднее развлечение «Новый год у ворот».	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». - Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	Просветительская работа родителей о правилах ТБ	Воспитатели
Январь	<b>Консультации для родителей</b> <i>Филиал Березовский детский сад</i> - «Подвижные игры детей на прогулке зимой». - «Роль семьи в речевом развитии 3-5 лет» <i>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</i> - «Подвижные игры детей на прогулке зимой». - «Роль семьи в речевом развитии 3-5 лет»	Просветительская работа родителей по развитию детей в семье	Педагог – психолог

	<p><b>Папки – передвижки</b> - «Секреты воспитания вежливого ребёнка».</p>	Вовлечение родителей воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b> - фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p>	Вовлечение родителей воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Оформление информационного бюллетеня «Секреты этикета для малышей».</p>	Просветительская работа	Воспитатели
Февраль	<p><b>Консультации для родителей</b> <u>Филиал Березовский детский сад</u> - «Почему ребёнок говорит плохо?». - «Коммуникативные игры дома». <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> - «Почему ребёнок говорит плохо?». - «Коммуникативные игры дома».</p>	Просветительская работа	Воспитатели,
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». - Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».</p>	Просветительская работа родителей по развитию речи детей в семье	Воспитатели, педагог – психолог.
	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b> - подготовка к Дню защитника Отечества. - физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек. - выставка-ярмарка «Что умеет моя мама».</p>	Вовлечение родителей воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
Март	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b> - фотовыставка «Моя мама золотая». - праздник «8 Марта – женский день».</p>	Демонстрация уважительного отношения к семейным ценностям	Воспитатели,
	<p><b>Родительское собрание</b> <u>Березовский детский сад филиал</u> « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> «Умные книжки - умным детишкам»</p>	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели

	<p><b>Папки – передвижки</b> - «Домашние обязанности детей».</p>	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников</p>	<p>воспитатели,</p>
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «История празднования 8 Марта». - Буклет «Значение народной игрушки в развитии детей».</p>	<p>Информационно - просветительская работа с родителями</p>	
Апрель	<p><b>Анкетирование родителей</b> «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</p>	<p>Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп</p>	<p>Воспитатели,</p>
	<p><b>Консультации для родителей</b> <i>Филиал Березовский детский сад</i> - «Учим ребёнка беречь природу». - «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». <i>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</i> - «Учим ребёнка беречь природу». - «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».</p>	<p>Информирование родителей опривитию детей к чтению книг</p>	<p>Воспитатели, педагог – психолог</p>
	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». - Буклет «10 почему необходимо читать детям».</p>	<p>Информационно - просветительская работа с родителями</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p><b>Участие родителей в мероприятиях</b> - оформление книжки - малышки «Кто весной к нам прилетел».</p>	<p>Информирование родителей по привитию детям бережного отношения к природе</p>	<p>Воспитатели</p>
Май	<p><b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». - Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей</p>	<p>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания,</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p><b>Родительское собрание</b> <i>Березовский детский сад филиал</i> «Чему мы научились за год» <i>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</i> "Какими</p>	<p>Информирование родителей об итогах учебно – воспитательной работе</p>	<p>Воспитатели</p>

	мы стали" «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»		
	<b>Участие родителей в мероприятиях</b> - музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!»	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания духовно – нравственных ценностей	Воспитатели
<b>Июнь</b>	<b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «Игры с детьми на воздухе в летний период».	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели
<b>июль</b>	<b>Консультации для родителей (по запросу)</b>	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели
<b>август</b>	<b>Консультации для родителей (стендовая информация)</b> - Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели

### План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели,
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели,
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели,
4	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра...»	Ноябрь	Воспитатели,
5	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего села, поделки.	В течение года	Воспитатели,
6	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,		

	«Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели,
7	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели,
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели,
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели,
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели,
11	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	По плану школы	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнем»	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов

### **Мероприятия на летний оздоровительный период**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Управление</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - организация охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май	Директор, ответственный по ТБ
2	1. Организация питания в летний период. 2. О посещаемости и заболеваемости. 3. Об оплате за детский сад. 4. О выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма.	Июнь	Директор, воспитатели
3	1. Организация питания в летний период. 2. О посещаемости и заболеваемости.	Июль	Директор, воспитатели

	3.Об оплате за детский сад. 4.О выполнении инструкций по охране труда. 5.О ведении документации подотчетных лиц. 6.О выполнении санэпидрежима.		ответственный по ТБ
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультация по теме: «Осуществление планирования работы в летний период»	Май	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2	1.Консультация: «Особенности организации летнеооздоровительного сезона»	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
3	Консультация: «Организация развивающей среды на участке в летний период»	Июль	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4	Консультация: «Организация детской познавательной деятельности в летний оздоровительный период»	Август	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания».	Июнь	Воспитатели
2	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми».	Июль	Воспитатели
3	Фотовыставка «Летний отдых с моей семьей».	Август	Воспитатели

### **Образовательная деятельность в летний оздоровительный период.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Тема недели: «Беззаботное детство».	1 неделя июня	Воспитатели
2	Тема недели: «Дорожная азбука юных путешественников»(ОБЖ) Развлечение «Наш друг – Светофорик».	2 неделя июня	Воспитатели
3	Тема недели: «Неделя интеллектуала».	3 неделя июня	Воспитатели
4	Тема недели: «Неделя добрых дней»	4 неделя июня	Воспитатели
5	Тема недели: «Семья»	1 неделя июля	Воспитатели
6	Тема недели: «Неделя здоровья и спорта». Развлечение «Вперед – к рекордам и победам!»	2 неделя июля	Воспитатели
7	Тема недели: «Неделя экологии»	3 неделя июля	Воспитатели
8	Тема недели «Театральная неделя».	1 неделя августа	Воспитатели
9	Тема недели: «Неделя дружбы и добра». Развлечение «Когда твои друзья с тобой».	2 неделя августа	Воспитатели
10	Тема недели «Книжкина неделя»	3 неделя августа	Воспитатели
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1	1. Ситуации общения и приобретения социального опыта. 2. Организация сотрудничества детей разного возраста в укрупненных группах. 3. Совместные праздники, развлечения	июнь-август	Воспитатели

Познавательное развитие			
1	1. Экскурсии 2. Тематические прогулки 3. Деятельность на огороде 4. Опыт-экспериментальная деятельность 5. Наблюдения 6. Проекты	июнь-август	Воспитатели
Речевое развитие			
1	1. Долгочтение детской литературы по возрасту группы 2. Слово-творчество: придумывание загадок о лете, сочинение стихов, на предложенные рифмы, составление сказок	июнь-август	Воспитатели
Физическое развитие			
1	1. Утренняя гимнастика (на улице) 2. Занятие по ФИЗО (3 раза в неделю, по погоде на улице) 3. Гимнастика после сна 4. Подвижные игры в зале и на улице 5. Развлечения 6. Пешие прогулки	июнь-август	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие			
1	1. Музыкальные занятия (2 раза в неделю) 2. Занятия художественно-эстетического развития (на улице и в помещении, не регламентировано, в свободной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей). 3. Концерты 4. Гастроли театра 5. Показ театра силами воспитанников 6. Слушание музыки		Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, совместная деятельность на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
3	НОД по физической культуре на улице	3 раза в неделю	Воспитатели
4	Игры спортивной направленности, подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание			
1	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели