

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 24.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Волчихинская средняя
школа №2
Цицилина С.В.
Приказ № 302 от 24.08. 2023 года

Учебный план

дошкольного общего образования

филиала «Берёзовский детский сад»

МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Волчихинского района Алтайского края

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (разновозрастной группы) регулирует виды образовательной деятельности, их количество и разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДОи ФОП ДО

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников, с 8.30 до 17.30.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В учебном плане учитывается функционирование 1 разновозрастной группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа включает воспитанников следующего возраста:

(от 1 до 2 лет) – 0 воспитанников;

(от 2 до 3 лет) – 2 воспитанника;

(с 3 до 4 лет) – 0 воспитанников;

(с 4 до 5 лет) – 2 воспитанника;

(с 5 до 6 лет) – 2 воспитанника;

(с 6 до 7 лет) – 0 воспитанников.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (утвержденной 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

«Познавательное развитие»

- М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. М – Просвещение.

«Художественно-эстетического развития»

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий не превышает допустимые нормы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 2 – 3 года: 2 раза в неделю в помещении 10 - 15 мин., 1 раз в неделю на улице 10 – 15 минут

- 4 – 5 лет: 2 раза в неделю в помещении 20 - 25 мин., 1 раз в неделю на улице 20 – 25 минут

- 5-6 лет в неделю в помещении 25-30 минут, 1 раз в неделю 25-30

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет рекомендуется круглогодично организовать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовать на открытом воздухе.

Объем учебной нагрузки

	Возраст детей		
	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет
Длительность занятий	10 мин	20 мин	25 мин
Общее количество НОД в неделю	10 занятий	11 занятий	12 занятий

Учебный план
разновозрастной группы
филиала «Берёзовский детский сад» МКОУ «Волчихинская СШ №2»
(на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования)
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	разновозрастная группа					
		2-3		4-5		5-6	
		в неделю	Год	в неделю	Год	в неделю	Год
Обязательная часть							
социально – коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений.	*	*	*	*	*	*
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*
	В сфере трудового воспитания.	*	*	*	*	*	*
	В области формирования основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36
	Основы науки и естествознания	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	2	72
Художественно-	Музыка	2	72	2	72	2	72

эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	1	36	1	36
	Лепка/аппликация / ручной труд	1	18	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36
Итого		9,5	360	10	360	11	397
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Финансовая грамота»	-	-	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки».	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого		0,5	18	1	36	1	36
Всего		10	360	11	396	12	432

*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Режим дня разновозрастной группе

Режим дня в холодное время года.

Режимный момент	Младшая группа 2-3 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей свободная игра,	0:30	8:30	8:50	0:30	8:30	8:50	0:30	8:30	8:50
Утренняя гимнастика	0:05	8:50	8:55	0:10	8:50	9:00	0:10	8:50	9:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	9:00	9:20	0:20	9:00	9:20	0:20	9:00	9:20
<i>Утренний круг</i>	0:10	9:20	9:30	0:10	9:20	9:30	0:10	9:20	9:30
Игры, кружки, занятия, занятия с воспитателем	1:10	9:30	10:40	1:10	9:30	10:40	1:10	9:30	10:40
Второй завтрак	0:10	10:40	10:50	0:10	10:40	10:50	0:10	10:40	10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	1:10	10:50	11:50	1:20	10:50	12:10	1:20	11:00	12:20
Возвращения с прогулки, игры, занятия	0:10	12:20	12:30	0:10	12:20	12:30	0:10	12:20	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:20	12:30	12:50	0:20	12:30	12:50	0:20	12:30	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	12:50	15:00	2:10	12:50	15:00	2:10	12:50	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	0:30	15:00	15:30	0:30	15:00	15:30	0:30	15:00	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:30	15:50	16:20	0:30	15:50	16:20	0:30	15:50	16:20
<i>Вечерний круг</i>	0:10	16:20	16:30	0:10	16:20	16:30	0:10	16:20	16:30

Подготовка к прогулке, прогулка	0:50	16.30	17.20	0:50	16.30	17.20	0:50	16.30	17.20
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	0:10	17.20	17.30	0:10	17.20	17.30	0:10	17.20	17.30

Режим дня в тёплое время года.

Режимный момент	Младшая группа 2-3 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей на участке, свободная игра, (утренний фильтр, игры в группе)	0:20	8.30	8.50	0:20	8.30	8.50	0:20	8.30	8.50
Утренняя гимнастика	0:10	8:50	9:00	0:10	8:50	9:00	0:10	8:50	9:00
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	0:20	9:00	9:20	0:20	9:00	9:20	0:20	9:00	9:20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	0:15	9:20	9:35	0:15	9:20	9:35	0:15	9:20	9:35
Прогулка: занятия, развлечения, игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа, воздушные солнечные ванны.	2:15	9:35	11:50	2:15	9:35	11:50	2:15	9:35	11:50
Возвращения с прогулки.	0:10	11:50	12:00	0:10	11:50	12:00	0:10	11:50	12:00
Подготовка к обеду, обед, дежурство.	0:30	12:00	12:30	0:30	12:00	12:30	0:30	12:00	12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:30	12:30	15:00	2:30	12:30	15:00	2:30	12:30	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	0:20	15:00	15:20	0:20	15:00	15:20	0:20	15:00	15:20
Подготовка к полднику, полдник	0:10	15:20	15:30	0:10	15:20	15:30	0:10	15:20	15:30
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	0:10	15:30	15:40	0:10	15:30	15:40	0:10	15:30	15:40
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, уход детей домой.	1:50	15:40	17.30	1:50	15:40	17.30	1:50	15:40	17.30

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Режим двигательной активности

формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		2-3 года	4-5 лет	5-6 лет
физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	На улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	ежедневно 5-10	ежедневно 5-10
	Подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30

	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно

Учебно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

Название области	Название методического пособия	Автор	На какой возраст	Наименование издательства, год
Познавательное развитие	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Художественное творчество	Рисование	Колдина Д.Н.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Развитие речи	Развитие речи	Гербова В.В.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О.В.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Физическая культура в детском саду	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Художественное творчество	Лепка в детском саду	Колдина Д.Н.	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2021г.
Ознакомление с окружающим миром.	Ознакомление с окружающим миром.	О.В. Дыбина	5-6 лет	Мозаика – Синтез, 2014г
Художественное	Аппликация	Колдина Д.Н.	5-6 лет	Мозаика –

творчество					Синтез, 2022 год	
Ознакомление предметным социальным окружением	с и	Ознакомление предметным социальным окружением	с и	Дыбина О.В.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие		ФЭМП		Помораева И.А., Позина В.А.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Развитие речи		Развитие речи		Гербова В.В.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Физическая культура в детском саду		Физическая культура в детском саду		Пензулаева Л.И.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Ознакомление окружающим миром.	с	Ознакомление окружающим миром.	с	О.В. Дыбина	4-5 лет	Мозаика – Синтез ,2014г
Художественное творчество		Рисование		Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Художественное творчество		Лепка в детском саду		Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Художественное творчество		Аппликация в детском саду	в	Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Ознакомление природой.	с			О.А. Соломенникова	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2014г
Развитие речи		Развитие речи		В.В. Гербова	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2014г
Художественное творчество		Аппликация в ясельных группах	в	Колдина Д.Н.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2023г
		Лепка в ясельных группах дет.сада		Колдина Д.Н.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2022г
Физическая культура в детском саду		Планы физкультурных занятий с детьми		Федорова С.Ю.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2022г
Развитие речи		Развитие речи в дет.саду	в	Гербова В.В.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2022г
Художественное творчество		Рисование в ясельных группах дет.сада	в	Колдина Д.Н.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2022г
		Социально-коммуникативное развитие дошкольников		Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф.	2-3 года	Мозаика – Синтез ,2022г