

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 24.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Волчихинская средняя
школа №2
Цицилина С.В.
Приказ № 302 от 24.08. 2023 года

Учебный план

дошкольного общего образования

филиала «Берёзовский детский сад»

МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Волчихинского района Алтайского края

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (разновозрастной группы) регулирует виды образовательной деятельности, их количество и разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДОи ФОП ДО

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников, с 8.30 до 17.30.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В учебном плане учитывается функционирование 1 разновозрастной группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа включает воспитанников следующего возраста:

(от 1 до 2 лет) – 0 воспитанников;

(от 2 до 3 лет) – 2 воспитанника;

(с 3 до 4 лет) – 0 воспитанников;

(с 4 до 5 лет) – 2 воспитанника;

(с 5 до 6 лет) – 2 воспитанника;

(с 6 до 7 лет) – 0 воспитанников.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (утвержденной 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

«Познавательное развитие»

- М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. М – Просвещение.

«Художественно-эстетического развития»

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий не превышает допустимые нормы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 2 – 3 года: 2 раза в неделю в помещении 10 - 15 мин., 1 раз в неделю на улице 10 – 15 минут

- 4 – 5 лет: 2 раза в неделю в помещении 20 - 25 мин., 1 раз в неделю на улице 20 – 25 минут

- 5-6 лет в неделю в помещении 25-30 минут, 1 раз в неделю 25-30

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет рекомендуется круглогодично организовать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовать на открытом воздухе.

Объем учебной нагрузки

| | Возраст детей | | |
|-------------------------------|---------------|------------|------------|
| | 2-3 года | 4-5 лет | 5-6 лет |
| Длительность занятий | 10 мин | 20 мин | 25 мин |
| Общее количество НОД в неделю | 10 занятий | 11 занятий | 12 занятий |

Учебный план
разновозрастной группы
филиала «Берёзовский детский сад» МКОУ «Волчихинская СШ №2»
(на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования)
на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | разновозрастная группа | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | | 2-3 | | 4-5 | | 5-6 | |
| | | в неделю | Год | в неделю | Год | в неделю | Год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| социально – коммуникативное развитие | В сфере социальных отношений. | * | * | * | * | * | * |
| | В области формирования основ гражданственности и патриотизма | * | * | * | * | * | * |
| | В сфере трудового воспитания. | * | * | * | * | * | * |
| | В области формирования основ безопасного поведения | * | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие | Математическое развитие | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Основы науки и естествознания | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Художественно- | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| эстетическое развитие | Рисование | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Лепка/аппликация / ручной труд | 1 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого | | 9,5 | 360 | 10 | 360 | 11 | 397 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Познавательное развитие | «Финансовая грамота» | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Художественно-эстетическое развитие | «Цветные ладошки». | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Итого | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Всего | | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 |

*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Режим дня разновозрастной группе

Режим дня в холодное время года.

| Режимный момент | Младшая группа 2-3 года | | | Средняя группа 4-5 лет | | | Старшая группа 5-6 лет | | |
|---|----------------------------|--------|-----------|---------------------------|--------|-----------|---------------------------|--------|-----------|
| | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание |
| Прием детей свободная игра, | 0:30 | 8:30 | 8:50 | 0:30 | 8:30 | 8:50 | 0:30 | 8:30 | 8:50 |
| Утренняя гимнастика | 0:05 | 8:50 | 8:55 | 0:10 | 8:50 | 9:00 | 0:10 | 8:50 | 9:00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 0:20 | 9:00 | 9:20 | 0:20 | 9:00 | 9:20 | 0:20 | 9:00 | 9:20 |
| <i>Утренний круг</i> | 0:10 | 9:20 | 9:30 | 0:10 | 9:20 | 9:30 | 0:10 | 9:20 | 9:30 |
| Игры, кружки, занятия, занятия с воспитателем | 1:10 | 9:30 | 10:40 | 1:10 | 9:30 | 10:40 | 1:10 | 9:30 | 10:40 |
| Второй завтрак | 0:10 | 10:40 | 10:50 | 0:10 | 10:40 | 10:50 | 0:10 | 10:40 | 10:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1:10 | 10:50 | 11:50 | 1:20 | 10:50 | 12:10 | 1:20 | 11:00 | 12:20 |
| Возвращения с прогулки, игры, занятия | 0:10 | 12:20 | 12:30 | 0:10 | 12:20 | 12:30 | 0:10 | 12:20 | 12:30 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 0:20 | 12:30 | 12:50 | 0:20 | 12:30 | 12:50 | 0:20 | 12:30 | 12:50 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 2:10 | 12:50 | 15:00 | 2:10 | 12:50 | 15:00 | 2:10 | 12:50 | 15:00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры | 0:30 | 15:00 | 15:30 | 0:30 | 15:00 | 15:30 | 0:30 | 15:00 | 15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 0:30 | 15:50 | 16:20 | 0:30 | 15:50 | 16:20 | 0:30 | 15:50 | 16:20 |
| <i>Вечерний круг</i> | 0:10 | 16:20 | 16:30 | 0:10 | 16:20 | 16:30 | 0:10 | 16:20 | 16:30 |

| | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| Подготовка к прогулке, прогулка | 0:50 | 16.30 | 17.20 | 0.50 | 16.30 | 17.20 | 0.50 | 16.30 | 17.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | 0:10 | 17.20 | 17.30 | 0:10 | 17.20 | 17.30 | 0:10 | 17.20 | 17.30 |

Режим дня в тёплое время года.

| Режимный момент | Младшая группа 2-3 года | | | Средняя группа 4-5 лет | | | Старшая группа 5-6 лет | | |
|---|----------------------------|--------|-----------|---------------------------|--------|-----------|---------------------------|--------|-----------|
| | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание |
| Прием детей на участке, свободная игра, (утренний фильтр, игры в группе) | 0.20 | 8.30 | 8.50 | 0.20 | 8.30 | 8.50 | 0.20 | 8.30 | 8.50 |
| Утренняя гимнастика | 0:10 | 8:50 | 9:00 | 0:10 | 8:50 | 9:00 | 0:10 | 8:50 | 9:00 |
| Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство. | 0:20 | 9:00 | 9:20 | 0:20 | 9:00 | 9:20 | 0:20 | 9:00 | 9:20 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | 0:15 | 9:20 | 9:35 | 0:15 | 9:20 | 9:35 | 0:15 | 9:20 | 9:35 |
| Прогулка: занятия, развлечения, игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа, воздушные солнечные ванны. | 2:15 | 9:35 | 11:50 | 2:15 | 9:35 | 11:50 | 2:15 | 9:35 | 11:50 |
| Возвращения с прогулки. | 0:10 | 11:50 | 12:00 | 0:10 | 11:50 | 12:00 | 0:10 | 11:50 | 12:00 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство. | 0:30 | 12:00 | 12:30 | 0:30 | 12:00 | 12:30 | 0:30 | 12:00 | 12:30 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 2:30 | 12:30 | 15:00 | 2:30 | 12:30 | 15:00 | 2:30 | 12:30 | 15:00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры | 0:20 | 15:00 | 15:20 | 0:20 | 15:00 | 15:20 | 0:20 | 15:00 | 15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 0:10 | 15:20 | 15:30 | 0:10 | 15:20 | 15:30 | 0:10 | 15:20 | 15:30 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | 0:10 | 15:30 | 15:40 | 0:10 | 15:30 | 15:40 | 0:10 | 15:30 | 15:40 |
| Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, уход детей домой. | 1:50 | 15:40 | 17.30 | 1:50 | 15:40 | 17.30 | 1:50 | 15:40 | 17.30 |

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Режим двигательной активности

| формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | 2-3 года | 4-5 лет | 5-6 лет |
| физкультурные занятия | В помещении | 2 раза в неделю 10-15 | 2 раза в неделю 20-25 | 2 раза в неделю 25-30 |
| | На улице | 1 раз в неделю 10-15 | 1 раз в неделю 20-25 | 1 раз в неделю 25-30 |
| Физкультурно-оздоровительная работа | Утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 3-5 | ежедневно 5-10 | ежедневно 5-10 |
| | Подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Физкультминутки (в середине статистического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 30-45 мин |
| | Физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 45 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно |

Учебно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

| Название области | Название методического пособия | Автор | На какой возраст | Наименование издательства, год |
|---|---|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
| Познавательное развитие | ФЭМП | Помораева И.А., Позина В.А. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Художественное творчество | Рисование | Колдина Д.Н. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Развитие речи | Развитие речи | Гербова В.В. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Дыбина О.В. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Физическая культура в детском саду | Физическая культура в детском саду | Пензулаева Л.И. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Художественное творчество | Лепка в детском саду | Колдина Д.Н. | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2021г. |
| Ознакомление с окружающим миром. | Ознакомление с окружающим миром. | О.В. Дыбина | 5-6 лет | Мозаика – Синтез, 2014г |
| Художественное | Аппликация | Колдина Д.Н. | 5-6 лет | Мозаика – |

| | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----------------------------|------------------|---------------------------------|
| творчество | | | | | Синтез, 2022 год | |
| Ознакомление предметным социальным окружением | с и | Ознакомление предметным социальным окружением | с и | Дыбина О.В. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Познавательное развитие | | ФЭМП | | Помораева И.А., Позина В.А. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Развитие речи | | Развитие речи | | Гербова В.В. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Физическая культура в детском саду | | Физическая культура в детском саду | | Пензулаева Л.И. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Ознакомление окружающим миром. | с | Ознакомление окружающим миром. | с | О.В. Дыбина | 4-5 лет | Мозаика – Синтез ,2014г |
| Художественное творчество | | Рисование | | Колдина Д.Н. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Художественное творчество | | Лепка в детском саду | | Колдина Д.Н. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Художественное творчество | | Аппликация в детском саду | в | Колдина Д.Н. | 4-5 лет | Мозаика – Синтез , 2021г. |
| Ознакомление природой. | с | | | О.А. Соломенникова | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2014г |
| Развитие речи | | Развитие речи | | В.В. Гербова | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2014г |
| Художественное творчество | | Аппликация в ясельных группах | в | Колдина Д.Н. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2023г |
| | | Лепка в ясельных группах дет.сада | | Колдина Д.Н. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2022г |
| Физическая культура в детском саду | | Планы физкультурных занятий с детьми | | Федорова С.Ю. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2022г |
| Развитие речи | | Развитие речи в дет.саду | в | Гербова В.В. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2022г |
| Художественное творчество | | Рисование в ясельных группах дет.сада | в | Колдина Д.Н. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2022г |
| | | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | | Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф. | 2-3 года | Мозаика – Синтез ,2022г |