

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2023 г

Утверждено
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
С.В. Цицилина
Приказ № 301 от 24.08.2023г

Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год
дошкольного отделения Бор – Форпостовского детского сада
Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»,
филиала «Березовский детский сад» МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Содержание

- | № | |
|----|---|
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Кадры |
| 3 | Проблемно – ориентированный анализ за 2022-2023 учебный год |
| 4 | Цели и задачи на 2023-2024 учебный год |
| 5 | Педагогические советы |
| 6 | Семинары |
| 7 | Методическая деятельность (консультации) |
| 8 | Система контроля (план внутриучрежденческого контроля) |
| 9 | Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год |
| 10 | Мероприятия по работе с одаренными детьми |
| 11 | План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия |
| 12 | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма |
| 13 | План по взаимодействию с семьей |
| 14 | План мероприятий по пожарной безопасности |
| 15 | Мероприятия на летний оздоровительный период |

Полное название: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Юридический адрес: Алтайский край Волчихинский район с. Волчиха ул. Советская, 118

Количество групп: 2

Количество детей: 18

Дошкольный возраст

Филиал	Количество групп	Возраст	Количество детей
Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»,	1	От 1 до 3 лет	0
		От 3 до 5 лет	11
		От 5 до 7 лет	0
Филиал Березовский детский сад МКОУ «Волчихинская СШ №2»	1	От 1 до 3 лет	4
		От 3 до 5 лет	2
		От 5 до 7 лет	1

Имеются условия для разнообразной деятельности детей:

Игровой материал для познавательного развития;
Оборудование для художественно-творческой деятельности;
Средства для аудиовизуального обучения (музыкальный центр);
Дидактический и раздаточный материал;
Интеллектуальные игры;
Сюжетно – ролевые игры;
Наглядный и иллюстрационный материал.
Спортивное оборудование.

Правовая основа

Устав МКОУ «Волчихинская СШ №2», дата регистрации 02.12.2015 в Межрайонной ИФНС России №8 по Алтайскому краю ОГРН 1022202575779

Лицензия серия 22П01 № 0005101 приказ № 1734 от 20.10. 2017 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края .

Локальные акты в соответствии с номенклатурой дел.

Нормативной базой для составления планирования являются:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (от 15.05.2013 г. № 26);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 года;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» Приказ № 226 от 27 августа 2020 года.

- Рабочая программа воспитания МКОУ «Волчихинская СШ №2» (дошкольное образование) Приказ № 235 от 27.08.2021 года.

Режим работы филиал «Березовский детский сад»

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Время работы: 8.30 - 17.30 ч.

Связи МКОУ «Волчихинская СШ №2»

МКУК "Волчихинская межпоселенческая модельная библиотека"

Муниципальное казённое учреждение культуры «Районный историко – краеведческий музей им. В. М. Комарова»

Волчихинская детско-юношеская спортивная школа Спорткомплекс «Мир»

МКОУ ДОД «Волчихинская детская школа искусств»

МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ»

МКУК "Волчихинский дом культуры"

Пожарная часть ОГПС-16 МЧС России по Алтайскому краю

КГБПОУ "Волчихинский Политехнический Колледж"

КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»

Выпущено детей в школу:

2022 - 2023 учебном году всего - 1 воспитанник.

**Проблемно – ориентированный анализ за 2022-2023 учебный год
дошкольного отделения Бор – Форпостовского детского сада
Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»,
Березовского детского сада филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

Анализ деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год

Образовательный процесс в дошкольном отделении Бор – Форпостовского детского сада Бор-Форпостовского филиала и филиала Березовский детский сад осуществлялся в соответствии с сеткой занятий.

Обучение воспитанников дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО:

1. Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края Приказ № 248 от 29.08.2022 год.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования Протокол педагогического совета за № 1 от 27 августа 2020, утверждена Приказом за № 226 от 27 августа 2020 года;

3. Рабочая программа воспитания МКОУ «Волчихинская СШ №2» (дошкольное образование) 2021-2026 учебный год Приказ № 235 от 27.08.2021

Обучение воспитанников дошкольного возраста осуществлялось по следующему программно – методическому обучению:

1.ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издательство 4, переработанное), Мозаика – Синтез Москва, 2019
Филиал «Берёзовский детский сад»

Образовательная область	Наименование методического пособия	автор	возраст	Наименование издательства	Год издания
Речевое развитие	Занятия по развитию речи.	Гербова В.В.	(3-4, 4-5,5-6 лет)	Москва. Мозаика-Синтез	2014
Художественное	Изобразительная	Т.С Комарова	(3-4, 4-5,5-6	Москва. Мозаика-	2014

творчество.	деятельность.		лет)	Синтез	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева В.А. Позина	(3-4, 4-5,5-6 лет)	Москва. Мозаика-Синтез	2014
Познавательное развитие	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В. Дыбина	(3-4, 4-5,5-6 лет)	Москва. Мозаика-Синтез	2014
Физическая культура	Физическая культура	Л.И. Пензулаева	(3-4, 4-5,5-6 лет)	Москва. Мозаика-Синтез	2014

Дошкольное подразделение Бор-Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала

Образовательная область	Наименование методического пособия	автор	На какой возраст	Наименование издательства	Год издания
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	3-4 лет	«Мозаика-Синтез»	2017
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	3-7 лет	«Мозаика-Синтез»	2015
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	3-7 лет	«Мозаика-Синтез»	2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К.Ю. Белая	2-7 лет	«Мозаика-Синтез»	2018
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А. Позина	3-4 лет	«Мозаика-Синтез»	2014
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А. Позина	4-5 лет	«Мозаика-Синтез»	2015
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А. Позина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез»	2015
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А. Позина	2-3 лет	«Мозаика-Синтез»	2020
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	3-4 лет	«Мозаика-Синтез»	2017
	Ознакомление с предметным и	О.В. Дыбина	4-5 лет	«Мозаика-Синтез»	2014

	социальным окружкнием				
	Ознакомление с предметным социальным окружкнием	с и	О.В. Дыбина		«Мозаика-Синтез» 2014
	Ознакомление с природой детском саду	с в	О.А. Соломеннико ва	3-4 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Ознакомление с природой детском саду	с в	О.А. Соломеннико ва	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Ознакомление с природой детском саду	с в	О.А. Соломеннико ва	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Ознакомление с природой детском саду	с в	О.А. Соломеннико ва	2-3 лет	«Мозаика-Синтез» 2020
	Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников		Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	4-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	в	В.В. Гербова	3-4 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Развитие речи в детском саду	в	В.В. Гербова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Развитие речи в детском саду	в	В.В. Гербова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Развитие речи в детском саду	в	В.В. Гербова	2-3 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду		Т.С. Комарова	3-4 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Изобразительная деятельность в детском саду		Т.С. Комарова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Изобразительная деятельность в детском саду		Т.С. Комарова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2017
	Изобразительная деятельность в детском саду		Т.С. Комарова	2-3 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	3-4 лет	«Мозаика-Синтез» 2016
	Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Конструирование из строительного материала		Л.В. Куцакова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Занятия по конструированию		Л.В. Куцакова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2016

	из строительного материала в старшей группе детского				
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	3-4 лет	«Мозаика-Синтез»	2014
	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	4-5 лет	«Мозаика-Синтез»	2014
	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	5-6 лет	«Мозаика-Синтез»	2014
	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	2-3 лет	«Мозаика-Синтез»	2020

Вся работа с воспитанниками строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учетом календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учетом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретенные в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребенка в дошкольном учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей находится на допустимом уровне.

Цель работы: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Основные задачи работы в 2022-2023 учебном году были:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. - совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

- повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

- продолжить обновлять РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

- организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

- создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

3. Совершенствовать формы и методы коррекционно – развивающей работы по формированию речи у школьников.

- повысить эффективность используемых форм и методов организации познавательного и речевого развития.

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» через воспитательные мероприятия.

Поставленные задачи решались через:

Психолого – педагогические семинары:

Декабрь - «Совершенствование образовательной деятельности ДОУ в ходе проведения мероприятий по организации ВСОКО»

Апрель – «Современные технологии речевого развития дошкольников»

через педагогические советы:

Ноябрь - «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Январь - «Познавательное развитие дошкольников: проблемы, пути их решения»

Март - «Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Май - «Реализация календарно – тематического планирования воспитателей на 2022-2023 учебный год».

Годовой план выполнен в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году дошкольные учреждения посещало - 18 воспитанников:

Филиал «Березовский детский сад»: На начало года - дошкольников - 5 : 2- девочек, 3 - мальчиков; на конец года всего дошкольников - 7 : 3 - девочек, 4 - мальчиков:

0 – семилетних, 1 шестилетних, 1 – пятилетних, 1- четырёхлетних, 2-трёхлетних, 2- двухлетних.

Дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала:

на начало года - дошкольников - 20: 12 - девочек, 8 - мальчиков; на конец года всего дошкольников - 11: 5 - девочек, 6 - мальчиков: 0 – семилетних, 0 – шестилетних, 5 – пятилетних, 6 – четырёхлетних, 0 – трёхлетних, 0 – двухлетних.

Дошкольных групп – 2:

дошкольное подразделение «Бор-Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала	1 разновозрастная	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	0
		Младшая группа от 3 до 4 лет	0
		Средняя группа от 4 до 5 лет	6
		Старшая группа от 5 до 6 лет	5
		Подготовительная от 6 до 7 лет	0
Филиал «Березовский детский сад»	1 разновозрастная	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	2
		Младшая группа от 3 до 4 лет	2

		Средняя группа от 4 до 5 лет	1
		Старшая группа от 5 до 6 лет	1
		Подготовительная от 6 до 7 лет	1

Анализ воспитательно – образовательной работы по образовательным областям.

Для определения эффективности воспитательно – образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы по образовательным областям, сделан анализ.

Мониторинг уровня развития по образовательным областям (количество / %)

предмет	На начало года			На конец года		
	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие						
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	6/43%	8/57%	2/18%	8/73%	1/9%
Филиал Березовский детский сад	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%	4/80%	1/20%
Познавательное развитие						
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	5/36%	9/64%	2/18%	8/73%	1/9%
Филиал Березовский детский сад	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%	4/80%	1/20%
Речевое развитие						
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	2/14%	12/86%	0	8/73%	3/27%
Филиал Березовский детский сад	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%	4/80%	1/20%
Художественно – эстетическое развитие						
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	7/50%	7/50%	4/36%	5/45%	2/18%
Филиал Березовский детский сад	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%	4/80%	1/20%
Физическое развитие						
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	9/64%	5/36%	5/45%	4/36%	2/18%
Филиал Березовский детский сад	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%	5/100%	0/0%

Физическое развитие

В дошкольном отделении Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала и Филиале Березовский детский сад в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания явилось формирование у детей основ здорового образа жизни. Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. Задачи по развитию двигательной активности обозначенных во ФГОС ДО решались следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе. При планировании педагоги учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в помещении. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью НОД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной (развитие координации и гибкости);
- формирование опорно-двигательной системы организма (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));
- здоровый образ жизни (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек));

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;

воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Мониторинг показал, что вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась педагогами и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни.

Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в организована на хорошем уровне. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

Социально – коммуникативное развитие

Основная цель работы по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В дошкольном отделении Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала и в филиале Березовский детский сад созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно - печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально - нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески разворачивать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвященные Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость,

целеустремленность, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребенка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребенка в социум. Ребенок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах разновозрастных групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, групповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: НОД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально - коммуникативных качеств у детей. Так в разновозрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. В группах созданы центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном).

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Мониторинг показал, что педагогами была проведена целенаправленная работа, которая показала положительную динамику развития воспитанников в социально – коммуникативном развитии. Задача на 2023-2024 учебный год продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

Познавательное развитие

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2022 – 2023 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Воспитанники начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили:

любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В дошкольном отделении Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала и в филиале Березовский детский сад созданы условия для реализации работы по данной области.

В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования,

Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. В разновозрастных группах, главным условием работы с воспитанниками, был ориентир на их возможности и развитие деятельности, которая направлена на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас.

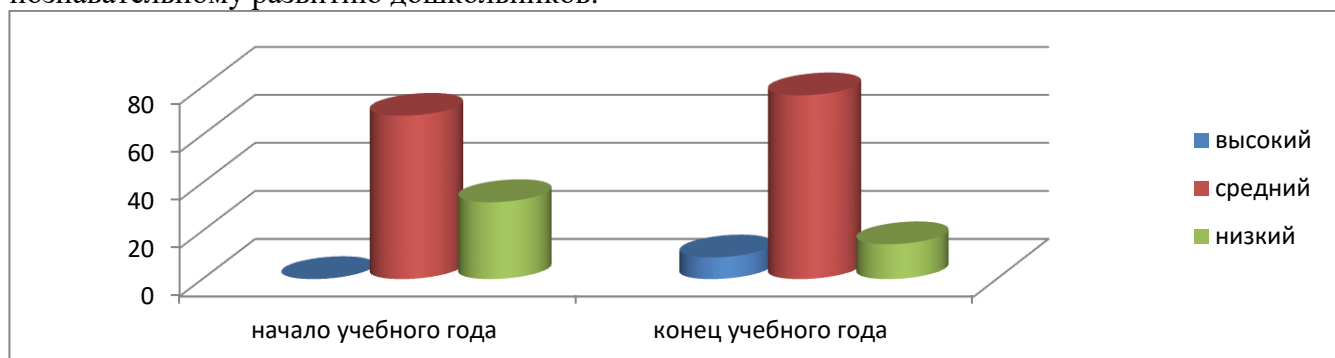
Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Имеются наглядные пособия.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры. Сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно - образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:

Таким образом, на фоне незначительного повышения показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить целенаправленную работу по познавательному развитию дошкольников.



Речевое развитие

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Педагогам на 2022 - 2023 учебный год была поставлена задача по совершенствованию работы по познавательному – интеллектуальному развитию интереса.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

В течение 2022– 2023 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы воспитанников.

Анализ работы педагогов по речевому развитию показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по речевому развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием.

Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

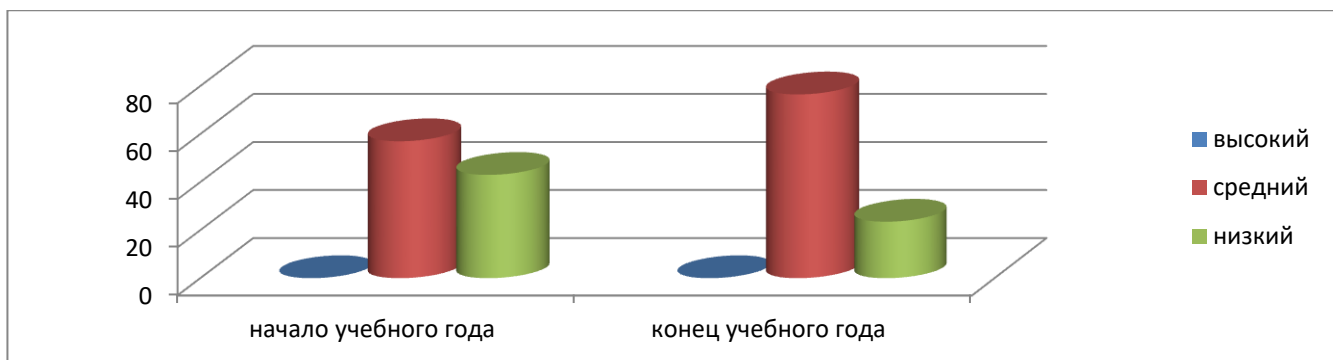
Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития воспитанников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада, а также участие специалистов: учителя – логопеда, педагога – дефектолога.

Результаты мониторинга



Художественно – эстетическое развитие

Реализация художественно - эстетического развития направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно - эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем НОД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребенок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и индивидуальные формы занятий, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

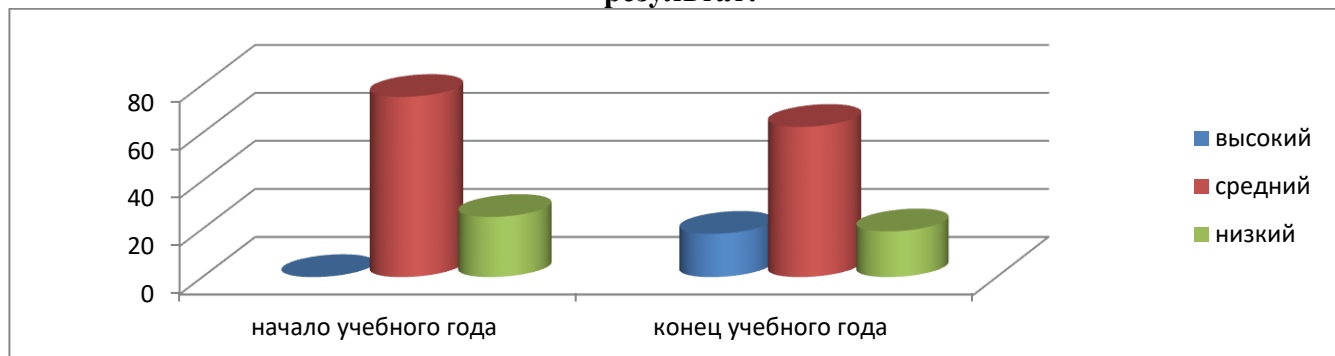
Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах.

В процессе художественной деятельности воспитанники получали широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовали, изготавливали поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным

искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

Тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению в развитии творческих способностей детей через участие в творческих конкурсах.

Сравнительная таблица

	Уровень развития (количество детей)					
	На начало года			На конец года		
	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	0/0	7/41%	10/59%	3/27%	6/55%	2/18%
Филиал Березовский детский сад	0	5/100%	0	0	4/80%	1/20%
всего	0/0	12/70,5	10/29,5	3/13,5	10/67,5	3/19

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Мониторинг уровня образования в дошкольных группах по образовательным областям показал, что к концу года произошли изменения в развитии воспитанников с 70,5% до 81% (на 10,5% выросло качество), хотя есть дети с низким уровнем развития – 19%. Причины: частые пропуски по состоянию здоровья, пропуск по семейным обстоятельствам, задержка речевого развития и нарушения речи. В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в новом 2023-2024 году педагоги будут работать над речевым, интеллектуальным и духовно – нравственным развитием воспитанников.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей 6- 7 лет к школе, можно сказать, педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с учителями начальных классов. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация.

В этом году в начальную школу поступит 1 воспитанник из филиала «Березовский детский сад». В той или иной мере выпускник детского сада подготовлен к обучению в школе. У него сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, частично сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускника находится на среднем уровне.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в апреле 2022 года (приказ № 157 от 04.04.2023 «О проведении итоговых занятий в группах старшего дошкольного возраста»).

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов, семинаров, совещаний при директоре.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022 – 2023 учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

В МКОУ «Волчихинская СШ №2» действует система внутриучрежденческого контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности педагогов в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает творческим потенциалом.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном отделении Бор – Форпостовского детского сада Бор-Форпостовского филиала и филиале «Березовский детский сад» обеспеченность кадрами 100%, что позволяет качественно реализовать ООП ДО.

Преподавание дошкольного обучения осуществляли:

Ф.И.О. учителя / воспитателя	Указать категорию: учитель начальных классов / воспитатель дошкольного учреждения	Образование: высшее педагогическое/ педагогическое профессиональное/ воспитатель дошкольного учреждения/ другое	Уровень квалификации: Высшая/ первая/ молодой специалист/ соответствие занимаемой должности	Стаж: 1-3 года 3-10 лет Свыше 20 лет	Курсы повышения квалификации *только по специальности
Филиал Березовский детский сад					
Кузнецова Валентина Сергеевна.	воспитатель дошкольного учреждения	Средне профессиональное	соответствие занимаемой должности	3-10 лет	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (108 часов) 2022 год
Дошкольное отделение «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала					
Костюкова Елена Васильевна	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	менее 1 года	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание детей дошкольного возраста» 22.03.2023 года

Динамика профессионального роста педагогических работников.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах за 3 года

	Школьный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
	чел / результат	чел / результат	чел / результат	чел / результат
2020-2021	0/0	0/0	1 / 2 место	1 / 1 место
2021-2022	0/0	0/0	0/0	0/0
2022-2023	0/0	0/0	0/0	0/0

Вывод: мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах за три года показал, снижение участие педагогов в конкурсах разного уровня. В 2023-2024 учебном году взять на контроль повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах разного уровня.

Воспитательная деятельность.

В течение учебного года проводились мероприятия, праздники, конкурсы, спортивные развлечения. Большое внимание уделялось воспитанию у детей любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развитию воображения, развитию их чувств. Через беседы, конкурсы, праздники дети учились ценить произведения искусства, предметы внешнего мира и окружающей среды, уважению к старшим, любви к своей малой родине.

Работа с воспитанниками:

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
Филиал «Березовский детский сад»			
1	1 неделя «Детский сад» 2 неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты» 3 неделя Осень, осень, в гости просим 4 неделя Подарки осени»	Сентябрь	Развлечение «Экскурсия по детскому саду». Оформление группы детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла» Развлечение «Осень». Просмотр мультфильма на тему «Осень».
2	1 неделя «Здоровейка» 2 неделя «Мы дружные ребята» 3 неделя «Наше любимое село» 4 неделя «Малая родина»	Октябрь	День здоровья Развлечение «Детство -это я и ты». Выставка рисунков : «Улицы нашего села.» Выставка рисунков «Мой дом»
3	1 неделя «Внимание, дорога!» 2 неделя «Много мебели в квартире» 3 неделя «Мамочка любимая» 4 неделя «Дикие животные готовятся к зиме»	Ноябрь	развлечение по ПДД Речевые игры по теме «Мебель». Музыкальный праздник ««Мамины помощники»». Дидактические игры «Дикие животные готовятся к зиме»
4	1 неделя «На ферме» 2 неделя «Все работы хороши» 3 неделя: «Новогодние приключения.» 4 неделя «Здравствуй, праздник новогодний!»	Декабрь	«Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». Подбор литературы для домашнего чтения.» «Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса» «Новогодний праздник»
5	2 неделя «Зимние деньки» 3 неделя «В зимнем лесу»	Январь	«Зимние развлечения» «Фотовыставка « Зимний лес»

	4 неделя «Неделя вежливости»		«Просмотр познавательных мультфильмов о вежливости»
6	1 неделя «Зимняя одежда, головные уборы» 2 неделя «Военная техника и профессии» 3 неделя «Защитники отечества» 4 неделя «Золотые руки бабушек и мам»»	Февраль	Изготовление атрибутов для сюжетных игр. «Изготовление подарков для пап» «Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» Выставка рисунков «Моя мама
7	1 неделя (карантин) 2 неделя «Народная игрушка» 3 неделя «Земля — наш общий дом»» 4 неделя «Неделя театра»	Март	Коллективная работа « Народная игрушка». Просмотр познавательного мультфильма «Земля — наш общий дом». Составление альбома «Моё село (театр, архитектура, музыка, литература)»
8	1 неделя «Весна идёт, весне дорогу» 2 неделя «Пернатые друзья» 3 неделя «Сказка в гости к нам пришла» 4 неделя «Пасхальная неделя»	апрель	Конкурс рисунков «Весна в нашем селе». Просмотр познавательных мультфильмов «Кто весной к нам прилетел». Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Пасхальные конкурсы и игры для детей.
дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала			
1	1 неделя «Детский сад». 2 неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты». 3 неделя «Неделя БДД» 4 неделя «Подарки осени» 5 неделя «Осень, осень в гости просим»	Сентябрь	Развлечение «Экскурсия по детскому саду». Оформление группы детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Игра «Водители и пешеходы». Просматривание мультфильмов на тему «Осень». Праздник «Осени».
2	1 неделя «Здоровейка» 2 неделя «Витаминки» 3 неделя «Мы дружные ребята» 4 неделя «Наше любимое село»	Октябрь	«Веселые старты». Выставка рисунков «День здоровья». Развлечение «Детство - это я и ты». Выставка рисунков «Улицы нашего села».
3	1 неделя «Внимание, дорога!» 2 неделя «Дети в группе и на улице» 3 неделя «Много мебели в квартире» 4 неделя «Дикие животные готовятся к зиме»	Ноябрь	Развлечение по ПДД. Просматривание мультфильмов на тему «Азбука безопасности». Буклет «Речевые игры по теме «Мебель»». Выставка рисунков «Дикие животные».

	5 неделя «Мамочка любимая»		Праздник «Мамин день».
4	1 неделя «На ферме домашние животные» 2 неделя «Все работы хороши» 3 неделя «Новогодние приключения» 4 неделя «Здравствуй, праздник новогодний»	Декабрь	Выставка рисунков «Домашние животные». Открытие «Мастерской Деда Мороза». Коллективная аппликация «Снежинки». Праздник «Встреча с Дедом Морозом».
5	1 неделя «Зимние деньки» 2 неделя «В зимнем лесу» 3 неделя «Белоснежная зима»	Январь	Фольклорный праздник «Рождественские колядки». Выставка рисунков «Зимний лес». Выставка поделок.
6	1 неделя «Военная техника и профессии» 2 неделя «Неделя здоровья» 3 неделя «Защитники Отечества»	Февраль	Выставка поделок. Спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию». Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»
7	1 неделя «Мамин праздник – 8 Марта!» 2 неделя «Неделя народных игрушек» 3 неделя «День земли» 4 неделя «Неделя Театра»	Март	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!» Народные забавы: «Гори, гори ясно». Выставка рисунков «Земля – наш общий дом». Инсценировка сказки «Три медведя».
8	1 неделя «Весна идёт, весне дорогу!» 2 неделя «Праздник Пасхи» 3 неделя «Пернатые друзья» 4 неделя «Сказка в гости к нам пришла»	Апрель	Выставка аппликаций «Пришла весна». Выставка рисунков «Пасхальное яичко». Выставка поделок «Наши птицы». Выставка рисунков «Моя любимая сказка».

Педагоги строят воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Общаются с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Работают в тесном контакте с родителями (законными представителями). Педагоги совместно с родителями организуют предметно-пространственную развивающую среду.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах за 3 года

	Школьный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
	чел / результат	чел / результат	чел / результат	чел / результат
Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала				
2020-2021	1 / 3 место	2/ лауреат, 9 / участники	0/0	0/0
2021-2022	2 / 2 место, 1 место	0/0	0/0	2/ 2 место
2022-2023	0/0	0/0	0/0	0/0
Филиал Березовский детский сад				
2020-2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2021-2022	0/0	3 / диплом 3 степени	0/0	0/0
2022-2023	1/участник	5/Диплом 1 степени (1),	0/0	0/0

		Диплом 2 степени (4)		
--	--	-------------------------	--	--

Вывод: не достаточно организована работа по развитию одаренности, талантливости детей дошкольного возраста через участие в конкурсах различного уровня. Причина: возраст детей от 2-5 лет, первый год посещения групп, не заинтересованность родителей (законных представителей). Работа по разделу развитие одаренных детей находится на допустимом уровне.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

За 2022-2023 учебный год накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса.

В течение 2022- 2023 учебного года педагоги занимались вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Ежегодно педагогами ведется социальный паспорт, в котором отражается информация о семье ребенка.

Социальный паспорт семей:

	Количество / %		
	Всего семей	Дошкольное подразделение Бор-Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	Филиал «Березовский детский сад»
Всего семей	16	11	5
Из них:			
Полных семей	14	10	4
Неполных семей	2	1	1
Семьи имеющие опекунов	0	0	0
Семьи многодетные	3	2	1
Работающих родителей	25	20	5
Неработающих родителей	4	1	3
Предприниматели	2	1	1
Высшее образование	8	7	1
Среднее профессиональное	13	8	5
Среднее	6	5	1
Родители продолжающие учиться в ВУЗ	0	0	0

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Для просветительской работы с родителями использовались следующие формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставка совместных работ;
- уголки для родителей, где размещена информация о воспитании детей, о подготовке руки к письму, о выполнении учебного процесса, конвенция о правах ребенка, меры профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей, безопасность на дорогах.

Формы работы	дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	Филиал «Березовский детский сад»
	<i>Количество</i>	<i>Количество</i>
Родительские собрания	3	3
Анкетирование / тестирование	3	3
Тематические консультации	5	5
Стендовая информация	1	3
Папка – передвижка	3	3

Родительские собрания:

- дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников», «Подведение итогов полугодия. Организация помощи в проведении праздника Нового года», «Игры, развивающие познавательную активность детей» Папка – передвижка: «8 марта»,
- филиал Березовский детский сад: «Вот и стали мы на год взрослее», «Поощрения и наказания ребёнка в семье», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»,

Индивидуальные консультации и беседы:

- дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Речь детей в адаптационный период» возраст. «Основные показатели речевого развития детей 2-4 года», «Характеристика речи детей 5-7 лет», «Как обеспечить здоровье ребенку», «Что должно быть в домашней аптечке?», «Учим ребёнка беречь природу», «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»,
- филиал Березовский детский сад: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?», «Учим ребёнка беречь природу», «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».

Стендовая информация:

- дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала: «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?», «Сенсорные игры и упражнения для детей 3-4 лет», «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения», «Что делать, если...», «Опасные и вредные игрушки» Папка - передвижка «23 Февраля», «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях», «Профилактика пищевых отравлений у детей».
- филиал Березовский детский сад: Буклет «Правила нашей группы», буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми, буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей), «Телефон доверия – шаг к безопасности», «В безопасности ли Ваш ребёнок?», «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей», «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник), «Подвижные игры детей на прогулке зимой», «Роль семьи в речевом развитии 3-5 лет»,

Удовлетворенность родительской общественностью организацией образовательного процесса

	Филиал «Берёзовский детский сад»	дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского
--	----------------------------------	---

		филиала
1.Период посещения (ДО)		
- 1 год	2/30%	1/10%
- 2 года	5/70%	3/30%
- другое (от 2 и более)	0	6/60%
2. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения, как в рамках дошкольного образования, так и школьного обучения:		
-да	4/100%	9/90%
- нет		
- частично		1/10%
- не получаю информацию		
- другое		
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования в ГКП по следующим критериям (сделать отметку по каждому критерию):		
Критерий 1. Состояние материальной базы учреждения:		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		2/20%
В) полностью удовлетворен	4/100%	8/80%
Критерий 2. Обеспечение художественной литературой:		
А) не удовлетворен		1/10%
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	9/90%
Критерий 3. Санитарно - гигиенические условия:		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	10/100%
Критерий 4. <i>Профессионализм педагогов</i>		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	10/100%
Критерий 5. Взаимоотношения сотрудников с детьми:		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	10/100%
Критерий 6. Взаимоотношения сотрудников с родителями:		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	10/100%
Критерий 7. Воспитательно -образовательный процесс		
А) не удовлетворен		
Б) частично удовлетворен		
В) полностью удовлетворен	4/100%	10/100%
4. Как вы считаете, на сегодня повысился ли уровень знаний, умений и навыков вашего ребенка в сравнении с началом посещения (ДО):		
А) Да	4/100%	10/100%
Б) частично		
В) нет		

Результаты анкетирования показали, что частично удовлетворены 3% родителей, полностью удовлетворены – 97,9% родителей. Филиал «Березовский детский сад» - частично удовлетворены 0% родителей, полностью удовлетворены – 100% родителей.

Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала: частично удовлетворены 3% родителей, полностью удовлетворены – 95,7% родителей, не удовлетворены – 1,3%.

Вывод: Образовательный процесс в филиалах ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. В ходе работы с родителями воспитателям необходимо продолжить проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Использовать в следующем году разнообразные виды деятельности, которые создадут возможность для сотрудничества родителей и педагогов.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности дошкольного отделения Бор – Форпостовского детского сада Бор-Форпостовского филиала, филиала Березовский детский сад МКОУ «Волчихинская СШ №2» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Оценка здоровья детей (2022 – 2023 учебный год)

	Группа здоровья (чел)		
	1 основная	2 основная	3 основная
филиал Березовский детский сад	7	0	0
дошкольное отделение Бор- Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	4	7	0

Посещаемость:

% посещения	Принятые меры
Филиал «Березовский детский сад»	
78%	Беседы с родителями.
Дошкольное отделение Бор- Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала	
71,4%	Беседы с родителями.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольных учреждениях работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. Директором и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

В дошкольных учреждениях созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участках имеются спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2022 – 2023 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в филиалах дошкольных учреждений принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль за пропусками без уважительной причины, проведения прогулок, организацией режима.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому перед педагогами поставлена задача к постоянному обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение

оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек – куклы, для мальчиков разнообразные технические игрушки. В группах оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. *Насыщенность* развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В филиалах детских садов представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно - печатных и дидактических игр.

2. Развивающая предметно - пространственная среда открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась *полифункциональной*. Принцип полифункциональности предметного мира реализовывался с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт).

ушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Принцип *трансформируемости* среды, который связан с полифункциональностью – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастных групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого - педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

4. *Вариативность* среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

5. *Доступность*. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка НОД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

6. *Безопасность*. Среда, окружающая детей, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором). Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в разновозрастных группах можно сказать, что в целом она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали

проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Для оптимизации двигательной активности детей мы активно используем спальные помещения в период бодрствования детей.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Анализ административно – хозяйственной работы

В течение прошедшего 2022 – 2023 учебного года директором МКОУ «Волчихинская СШ №2» осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Директором МКОУ «Волчихинская СШ №2» организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольных учреждений, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольных учреждениях: филиал Березовский детский сад, дошкольном отделении Бор-Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно- профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

Общий вывод по проблемно – ориентированному анализу.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод с отметкой удовлетворительно. В новом 2023-2024 учебном году продолжить работу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через разграничения центров развития, формирования основ базовой культуры личности, всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, включать воспитанников в участие конкурсов на разных уровнях.

Исходя из проведенного анализа за 2022-2023 учебный год, определены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации на основе ФОП ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
4. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
5. Создать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвитию, самовоспитанию;
6. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Кадры на 2023-2024 учебный год

Комплектование групп

Ф.И.О. учителя / воспитателя	Указать категорию: учитель начальных классов / воспитатель дошкольного учреждения	Образование: высшее педагогическое/ педагогическое профессиональное/ воспитатель дошкольного учреждения/ другое	Уровень квалификации: Высшая/ первая/ молодой специалист/ соответствие занимаемой должности	Стаж: 1-3 года / 3-10 лет / Свыше 20 лет	Курсы повышения квалификации
Березовский детский сад филиал					
Кузнецова Валентина Сергеевна.	воспитатель дошкольного учреждения	Средне – профессиональное	соответствие занимаемой должности	3-10 лет	Переподготовка, воспитатель дошкольного учреждения, 2018 год. «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».
Дошкольное отделение «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала					
Костюкова Елена Васильевна	воспитатель дошкольного учреждения	-	-	менее 1 года	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание детей

					дошкольного возраста» 22.03.2023 года
--	--	--	--	--	--

Планирование работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Кузнецова Валентина Сергеевна.	Воспитатель	«Исследовательско-познавательная деятельность»
2	Костюкова Елена Васильевна	Воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через дидактическую игру»

1. Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1.1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Директор
1.2	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	август - сентябрь	Директор
1.3	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год	август - сентябрь	Директор
1.4	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Директор
1.5	Составление номенклатуры дел	август - сентябрь	Директор
1.6	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей, организациями и коллективами	август-сентябрь	Директор
1.7	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	1 раз в квартал	Ответственный за ТБ
1.8	Общие собрания коллектива	В течение года	Директор
Разработка, корректировка и утверждение нормативно - правовых документов:			
1.9	Годовой план на 2023-2024 учебный год,	август	Директор, заместитель директора по УВР
1.10	Календарный учебный график	Август	Директор, заместитель директора по УВР
1.11	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август	Директор, заместитель директора по УВР
1.12.	Расписания непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август	Директор, заместитель директора по УВР

1.13	Учебный план на 2023-2024 учебный год	Август	Директор
1.14	План работы на летний оздоровительный период на 2024 год	май 2024 г.	Директор
Разработка положений о смотрах-конкурсах для педагогов:			
1.15	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по духовнонравственному и патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
1.16	Смотр - конкурс «Лучший речевой центр»	Январь	Заместитель директора по УВР
1.17	Смотр – конкурс «Лучший патриотический центр»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Разработка положений о выставках и конкурсах детско-родительского творчества:			
1.17	О выставке коллажей «Мое любимое село»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.18	О выставке семейного творчества «Символ года – 2024»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
1.19	О конкурсе детского творчества, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	Февраль	Заместитель директора по ВР
1.20	О конкурсе творческих работ «Золотые руки наших мам»	Март	Заместитель директора по ВР
1.21	О выставке семейных творческих рисунков и плакатов «Земля – наш общий дом»	Апрель	Заместитель директора по ВР
1.22	О выставке рисунков «Я помню, я горжусь»	Май	Заместитель директора по ВР
1.23	Разработка недостающих положений в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Заместитель директора по ВР

2. Информационно – аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
2.2	Мониторинг здоровья детей	В течение года	Педагоги
2.3	Психологические исследования готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Педагог – психолог, учитель – логопед, педагог – дефектолог
2.4	Анализ итогов мониторинга детского развития	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагоги
2.5	Выявление детей на ПМПК	Февраль	ППК
2.6	Проведение педагогических советов, психолого – педагогических семинаров, инструктажей, и другие формы информационно – аналитической деятельности	В течение года	Директор
2.7	Мониторинг качества дошкольного образования	Апрель	Заместитель

			директора по УВР
2.8	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	Апрель	Заместитель директора по УВР
2.9	Анализ выполнения годового плана работы ДОУ	Август	Заместитель директора по УВР
2.10	Обновление информации на сайте МКОУ «Волчихинская СШ №2»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Отчетность			
2.11	Статистическая отчетность Ф – 85К	Январь	Заместитель директора по УВР
2.12	Отчет по результатам самообследования	Апрель	Заместитель директора по УВР

3. Заседания органов общественного управления

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3.1 Общие собрания коллектива			
3.1.1	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3.Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Август	Директор
3.1.2	Заседание №2 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Директор
3.1.3	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Директор

3.2 Административный совет			
3.2.1	1. Организация работы ДОУ. 2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Организация контрольной деятельности в ДОУ	Сентябрь	Директор
3.2.2	1. О состоянии работы и подготовки здания и помещений к зимнему периоду. 2. Организация качественного детского питания в ДОУ. 3. Соблюдение требований охраны труда в ДОУ. 4. Итоги оперативного и производственного контроля	Октябрь	Директор
3.2.3	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О результатах работы с родителями по недопущению задолженности по р/п. 4. Мониторинг сайта МКОУ «Волчихинская СШ №2»	Ноябрь	Директор
3.2.4	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников. 2. О состоянии МТБ ДОУ 3. Повышение квалификации педагогических работников.	Декабрь	Директор
3.2.5	1. Анализ заболеваемости детей за 2023г., анализ посещаемости. 2. Выполнение соглашения по охране труда. 3. Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 г.	Январь	Директор
3.2.6	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 3. Подготовка к утренникам 8 марта. 4. Результативность контрольной деятельности.	Февраль	Директор
3.2.7	1. Анализ совместной деятельности родителей и педагогов. 2. Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2024 г. Об организации детского питания. 3. Соблюдение санитарно - эпидемиологического состояния помещения пищеблока и складского помещения, соблюдения сотрудниками пищеблока требований личной гигиены. 4. Итоги оперативного и производственного контроля	Март	Директор
3.2.8	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению	Апрель	Директор

	<p>территории ДОУ.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4. Подготовка к выпускному балу в разновозрастной к школе группе.</p>		
3.2.9	<p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Соответствие территории ДОУ к требованиям ТБ.</p> <p>3. Организация работ по благоустройству ДОУ.</p> <p>4. Утверждение плана на летний период.</p>	Май	Директор
3.2.10	<p>1. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. Профилактика энтеровирусных инфекций.</p> <p>3. Результаты контрольной деятельности «Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма».</p> <p>4. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>	Июнь август	Директор
3.3 Управляющий совет родителей			
3.3.1	<p>Заседание № 1 «Организация работы на 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>1. Ознакомление с Положением об Управляющем совете родителей. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета родителей. Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год. Выбор председателя, секретаря управляющего совета родителей.</p> <p>2. Ознакомление с нормативноправовыми документами, локальными актами как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>3. Вынесение на согласование годового плана, графиков и планов работы филиала «Березовский детский сад», дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала</p> <p>4. Составление и утверждение плана совместной работы на 2023-2024 учебный год, перспективы развития дошкольных учреждений</p>	Сентябрь	Директор. Заместитель директора по ВР
3.3.2	<p>Заседание № 2 «Организация образовательного процесса и улучшение качества предоставляемых услуг»</p> <p>1. Рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи воспитанникам и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	Декабрь	Директор. Заместитель директора по ВР
3.3.3	<p>Заседание № 3 «Организация летнего – оздоровительного отдыха детей».</p> <p>1. Доклад руководителя ДОУ о результатах</p>	Май	Директор. Заместитель директора по ВР

	образовательной деятельности за учебный год. 2.Согласование плана летнего – оздоровительного периода. 3.Помощь по благоустройству помещений, территории детского сада к летнему периоду. 4.Анализ и предварительное планирование работы Управляющего совета на следующий учебный год.		
3.3.4	Внеплановые по необходимости	В течение года	Директор. Заместитель директора по ВР

4. Методическая деятельность (консультации)

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Заместитель директора по УВР,
4.2	Проектирование и реализация календарного плана воспитательной работы	По запросу	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4.3	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4.4	Работа педагогов по темам самообразования	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.5	Определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	По запросу	Педагог - психолог
4.6	Развитие сенсорных способностей у детей 3-5 лет через дидактические игры	По запросу	Педагог – дефектолог, педагог – психолог
4.7	«Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ»	Октябрь	Педагог - психолог
4.8	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	ноябрь	Руководитель МО
4.9	Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	декабрь	Воспитатель Кузнецова В.С.
4.10	Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции»	январь	Педагог – психолог
4.11	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	февраль	Заместитель директора по УВР
4.12	Как решаются задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста	Март	Заместитель директора по ВР
4.13	Консультирование воспитателей по проблемам развития детей.	Апрель	Педагог – психолог
4.14	Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности	май	Заместитель директора по УВР
4.15	Содержание совместной работы воспитателя,	По запросу	Педагог - психолог

	педагога – психолога, родителей по организации воспитательно – образовательной работы с ребенком		
4.16	Внедрение инновационных образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствующих выявлению и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста	по запросу	заместитель директора по УВР

5. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
5.1.	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2023- 2024 учебном году».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годового плана, учебного плана на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение календарного плана воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп 3. Утверждение расписания НОД и режима дня в дошкольных группах. 5. Утверждение перспективного плана и годового календарного графика на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год 7. Утверждение плана работы по преемственности детского сада и школы на 2023 – 2024 учебный год 	Август	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО, воспитатели
5.2.	<p>Педагогический совет № 2 «Современные требования в образовании: время новых решений».</p> <p>Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования в ДОУ единого образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка д/возраста. Профилактика рисков не достижения планируемых результатов ФОП ДО и поддержка одаренности 2. Мероприятия реализации программы воспитания. 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги

	<p>3. Как сделать ученика максимально эффективным?</p> <p>4. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.</p>		
5.3	<p>Педагогический совет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2 2. Патриотическое направление в ООП ДО на основе ФОР ДО. Модуль «Родина и природа» 3. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 4. Использование проектной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 5. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников 6. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета 	Январь	<p>Заместитель директора по ВР, МО</p> <p>Педагоги</p>
5.4	<p>Педагогический совет № 4 «Дополнительное образование детей как новый вектор развития личности ребенка».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов об организации дополнительного образования в условиях ДОУ.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 3 2. Выступление «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала». 3. Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: школяризация детства или ответ на вызовы времени? 4. «Лидер-kids: финансовое просвещение и экономическое воспитание детей». 5. Уравнение с тремя известными: игра, движение, творчество. Решение по законам математики до школы. 6. Парадоксы современного детства: читать умеют — говорить не могут. Как быть и что делать? 7. Итоги тематического контроля по теме: «Организация системы дополнительного образования детей в ДОУ». 8. Подведение итогов, обсуждение проекта и принятие решения педагогического совета 	Март	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Педагоги</p>

5.5	<p>Педагогический совет № 5 (итоговый) «результативность деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать деятельность ДОУ по реализации приоритетных направлений в учебном году; выявить и проанализировать проблемы воспитательно – образовательной работы в разновозрастных группах; обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 4 2. Самоанализ педагогов о проделанной работе за год. 3. Итоги диагностики «Готовность к школе». 4. Анализ и обсуждение реализации программы воспитания. 5. Плана работы на летний оздоровительный период на 2024 год. 6. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. 	Май	<p>Заместитель директора по УВР, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
-----	--	-----	--

6. Психолого-педагогические семинары

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
6.1.	Семинар – практикум «Как оценить психологический комфорт в группе в начале учебного года»	октябрь	Педагог – психолог
6.2.	Мастер - класс «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Учитель - логопед

7. Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
7.1.	О выставке коллажей «Мое любимое село»	сентябрь	педагоги
7.2	Конкурс «Лучший речевой центр»	октябрь	педагоги
7.3	Выставка «Осенние фантазии»	октябрь	педагоги
7.4	О выставке семейного творчества «Символ года – 2024»	декабрь	педагоги, родители
7.5	О конкурсе детского творчества, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	февраль	педагоги, родители
7.6	Выставка построек из лего – конструктора (Лего – фантазеры»)	февраль	педагоги
7.7	Конкурс «Лучший уголок безопасности»	март	педагоги

7.8	О конкурсе творческих работ «Золотые руки наших мам»	март	педагоги, родители
7.9	О выставке семейных творческих рисунков и плакатов «Земля – наш общий дом»	апрель	педагоги, родители
7.10	О выставке рисунков «Я помню, я горжусь»	май	педагоги, родители
7.1. Открытые просмотры педагогической деятельности			
7.1.1	Экологические праздники как средство формирования ценностного отношения к природе.	октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги
7.1.2.	Посещение образовательного процесса по развитию речи	декабрь февраль	заместитель директора по УВР, педагоги
7.1.3.	Праздники по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	ноябрь апрель	заместитель директора по ВР, педагоги

8. Работа с кадрами

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
8.1 Повышение квалификации педагогов			
8.1.1	-Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	август сентябрь	заместитель директора по УВР
8.1.2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	по плану курсовой подготовки	заместитель директора по УВР
8.1.3	Посещение педагогами методических объединений.	в течение года	заместитель директора по УВР
8.1.4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня.	в течение года	заместитель директора по УВР
8.2 Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров			
8.2.1	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации на первую квалификационную категорию	август	заместитель директора по УВР
8.2.2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	по плану	заместитель директора по УВР
8.2.3	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	сентябрь ноябрь	заместитель директора по УВР
8.3 Работа с начинающими воспитателями/молодыми специалистами			
8.3.1	Выявление потребностей молодого специалиста	сентябрь	заместитель директора по УВР
8.3.2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ»	октябрь	заместитель директора по УВР

8.3.3	Консультация «Оформление документации воспитателя»	ноябрь	заместитель директора по УВР
8.3.4	Взаимопосещение режимных моментов с последующим анализом (педагога-наставника и молодого специалиста)	декабрь-апрель	заместитель директора по УВР
8.3.5	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	май	заместитель директора по УВР

9. Система контроля

План-график внутриучрежденческого контроля

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма отражения
Направление контроля: Делопроизводство (оперативный контроль директора)				
9.1	Наличие и ведение документации по воспитанникам: - личные дела воспитанников - документы по компенсации	Август, сентябрь	Делопроизводитель, воспитатели, бухгалтер	Приказы, личные дела воспитанников
Направление контроля: Организация питания (оперативный контроль)				
9.2	Формирование списка родителей, для которых размер родительской платы снижен или не взимается	Август	бухгалтер	Справка
9.3	Оплата питания родителями и сотрудниками детского сада	Ежемесячно	Директор, бухгалтер	Ведомости оплаты
9.4	Организация питания	Ежедневно	Директор, педагоги	Меню
9.5	Культура поведения за столом	ежедневно	педагоги	беседа
Направление контроля: Охрана жизни и здоровья детей (оперативный контроль)				
9.6	Организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты)	Еженедельно	Воспитатели	График режима дня
9.7	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ежемесячно	Воспитатели	Журналы
9.8	Ведение табелей посещаемости	Ежемесячно	Воспитатели	Табель
9.9	Анализ санитарного состояния групп	Ежедневно	Директор, воспитатели	График санитарного состояния
9.10	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи.	декабрь	Ответственный за ТБ	Журнал
9.11	Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.	в течение года	заместитель директора по ВР	беседа
9.12	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заместитель директора по ВР	беседа

Направление контроля: контроль за организацией условий дошкольного обучения				
9.13	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой среде согласно ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Руководитель ШМО, Зам. директора по ВР, воспитатели	Административное совещание
Направление контроля: Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования				
тематический контроль				
9.14	Адаптационный период детей дошкольных групп. Организация образовательного процесса в дошкольных группах. Стартовая диагностика уровня интеллектуального развития воспитанников.	Октябрь	заместитель директора по УВР, воспитатели	с/д Справка
9.15	Контроль состояния учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в рамках речевого развития.	декабрь	заместитель директора по УВР, воспитатели	с/д Справка
9.16	Организация системы дополнительного образования в ДОУ	февраль	заместитель директора по УВР, воспитатели	с/д, тетрадь посещения, Справка
9.17	Контроль уровня обученности воспитанников дошкольного образования при переходе в начальную школу. Мониторинг усвоения программы дошкольного обучения.	Апрель	заместитель директора по УВР, воспитатели	с/д Справка
9.18	Результаты учебно – воспитательного процесса в разновозрастных группах. Итоговая диагностика уровня интеллектуального развития воспитанников.	Май	заместитель директора по УВР, педагоги	с/д Справка
Оперативный контроль				
9.19	Ведение групповой документации Оснащение групп и готовность к новому учебному году	в течение года	директор, педагоги	
9.20	Проведение родительских собраний	в течение года	педагоги	протокол
9.21	Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.	в течение года	педагоги	перспективный план
9.22	Двигательная активность детей в режиме дня	в течение года	педагоги	перспективный план
9.23	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	в течение дня	заместитель директора по ВР	справка

9.24	Утренняя гимнастика, гимнастики после сна	Ежедневно	педагоги	Режим двигательной активности
9.25	Организация прогулок	Ежедневно	педагоги	Режим двигательной активности
9.26	Организация индивидуальной работы с детьми	Ежедневно	педагоги	План индивидуально й работы
Итоговый контроль				
9.27	Самообследование за 2023 год	Декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги	Отчет о самообследовании

10. Организационно – педагогические мероприятия

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Мероприятия, посвященные празднованию Дня села			
10.1	Выставка коллажей «Мое любимое село»	сентябрь	педагоги
10.2	Тематические занятия в музее «Мое любимое село»	с 4 по 8 сентября	педагоги
10.3	Литературно-поэтическая гостиная «Алтайские поэты и писатели»	сентябрь	педагоги
Основные государственные и народные праздники, памятные даты (мероприятия для плана воспитательной работы)			
10.4	«День знаний»	1 сентября	педагоги
10.5	«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	педагоги
10.6	«Международный день распространения грамотности»	8 сентября	педагоги
10.7	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября	педагоги
10.8	«Международный день пожилых людей»	1 октября	педагоги
10.9	Международный день музыки	1 октября	педагоги
10.10	День защиты животных	4 октября	педагоги
10.11	«День учителя»	5 октября	педагоги
10.12	«День отца в России»	третье воскресенье октября	педагоги
10.13	«День народного единства»	4 ноября	педагоги
10.14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	педагоги
10.15	День матери в России	последнее воскресенье ноября	педагоги
10.16	«День Государственного герба Российской Федерации».	30 ноября	педагоги
10.17	«День неизвестного солдата»	3 декабря	педагоги
10.18	«Международный день инвалидов»	3 декабря	педагоги
10.19	«День добровольца (волонтера) в России»	5 декабря	педагоги
10.20	«Международный день художника»	8 декабря	педагоги

10.21	«День Героев Отечества»	9 декабря	педагоги
10.22	«День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	педагоги
10.23	«Новый год»	31 декабря	педагоги
10.24	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	педагоги
10.25	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	педагоги
10.26	«День российской науки»	8 февраля	педагоги
10.27	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	педагоги
10.28	«Международный день родного языка»	21 февраля	педагоги
10.29	«День защитника Отечества»	22 февраля	педагоги
10.30	«Международный женский день»	8 марта	педагоги
10.31	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	педагоги
10.32	«Всемирный день театра»	27 марта	педагоги
10.33	«День космонавтики»	12 апреля	педагоги
10.34	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	педагоги
10.35	«День Победы»	9 мая	педагоги
10.36	«День детских общественных организаций России»	19 мая	педагоги
10.37	«День славянской письменности и культуры»	24 мая	педагоги
10.38	«День защиты детей»	1 июня	педагоги
10.39	«День русского языка»	6 июня	педагоги
10.40	«День России»	12 июня	педагоги
10.41	«День памяти и скорби»	22 июня	педагоги
10.42	«День семьи, любви и верности»	8 июля	педагоги
10.43	«День физкультурника»	12 августа	педагоги
10.44	«День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	педагоги
10.45	«День российского кино»	27августа	педагоги

11. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Сентябрь			
2-7 лет			
Даты сентября: «День знаний» - 1 сентября «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября «Международный день распространения грамотности» - 8 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников» - 27 сентября			
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	- внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его. - беседа с детьми (6-7 лет) о Второй мировой войне (с Японией) (рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был	

		<i>подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны (к дню окончания Второй мировой войны)</i>	
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	- обсуждение литературных произведений о нравственности (из перечня художественной литературы в соответствии с возрастом детей);	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<u>Тематическая неделя «Мир на планете – счастливы дети»:</u> (к дню солидарности в борьбе с терроризмом): - мультимедийная презентация «Что такое опасность?» (2-3 года) - дидактическая игра «Чего нужно бояться». (2-3,3-4 года) - деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» (4-5 лет) - «Гость группы» - привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлечь внимание» (5-7 лет). Литературная гостиная «Мир на планете – счастливы дети». (6-7 лет) чтение и обсуждение литературного произведения (из перечня художественной литературы в соответствии с возрастом детей); - игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста.	Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др.
Познавательное	Познание	<u>Тематический день «День знаний»:</u> - экскурсия в школу, - беседы по теме праздника - сюжетно - ролевые игры «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей) - чтение художественной литературы про школу; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу». - пословицы и поговорки об учении (учить использовать их в речи) (из перечня художественной литературы в соответствии с возрастом детей); - оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки	

		<p>«Интересные истории из жизни родителей – школьников» (привлечь внимание детей к школе) (6-7 лет);</p> <p><u>Тематический день «Будем говорить правильно»</u> (к международному дню распространения грамотности) (формировать у детей умение правильно согласовывать слова и словосочетания, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи);</p> <p>- беседа с детьми на тему: «Дружим с «волшебными» словами»;</p> <p>- познавательная игра «Раз словечко, два словечко....»</p> <p>- беседа «Зачем человеку быть грамотным?»</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>- беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>- отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены (из перечня художественной литературы в соответствии с возрастом детей) ;</p> <p>- беседа: «Чумазый мальчик» (2-4 года); «Я и мое тело» (4-5 лет); «Личная гигиена» (5-6 лет); «Режим дня», «Вредные привычки» (6-7 лет).</p> <p>- чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»;</p> <p>- игровая ситуация: «В гостях у Мойдодыра»; «Как привести себя в порядок»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Больница», «У стоматолога»;</p> <p>- Спортивное развлечение : «Правила дорожные детям знать положено!» (2-4 года); «Азбука дорожного движения», «Внимание дети!» (4-7 лет).</p>	
Трудовое	Труд	<p>- <u>Тематический день «Кто заботится о нас?»</u> (ко дню воспитателя и всех дошкольных работников) (формирование уважительного отношения к труду взрослых, расширить знания о</p>	

		<i>профессиях)</i> - экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. - беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду - выставка рисунков «Мой воспитатель» - беседа : «Почему родители ходят на работу?» (3-4 года); «Разговор о профессиях» (4-5 лет); «Все работы хороши» (5-6 лет);	
Эстетическое	Культура Красота	- прослушивание музыкальных произведений о школе - разучивание песен про школу (из перечня музыкальных произведений); - музыкальные игры	

Октябрь		
2-7 лет		
Даты октября:		
Международный день пожилых людей - 1 октября Международный день музыки - 1 октября День защиты животных - 4 октября День учителя - 5 октября День отца в России - третье воскресенье октября <i>Народные праздники:</i> - Сергей Капустник – 8 октября - Покров – 14 октября		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия
Патриотическое	Родина Природа	- выставка литературы об Алтайском крае; - групповые развлечения «Я живу в Алтайском крае»; - музыкальная игра «Путешествие по Алтайскому краю»
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	- фольклорный праздник «Капустные посиделки» (расширять знания о народных праздниках). - чтение художественной литературы о добре и зле (из перечня художественной литературы в соответствии с возрастом детей), обсуждение; - просмотр анимационного фильма «верните Рекса» (к дню защиты животных) - изготовление кормушек «Дом для птиц» (к дню защиты животных)
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	- <u>Проект «Бабушка рядышком с дедушкой»</u> (к международному дню пожилых людей) - фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»: - рассматривание фотографий; рассказы детей о бабушках; - изготовление поздравительной открытки <u>Тематическая неделя : «Я знаю много о животных»</u> (к

		<p>дню защиты животных)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «Мой домашний любимец» (2-4 года); «Защита и спасение животных» (4-5 лет), «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение» (5-7 лет), «Знакомство с Красной книгой» (5-7 лет) - дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник». - виртуальная экскурсия: «В лес к Лесовику», «Африка». - чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихи о животных, занесенных в Красную книгу. - викторина «Я знаю много животных» - рисование «Мое любимое животное» <u>Проект: «Мой папа самый лучший»</u> (к дню отца в России); - беседы: «Мой папа», - интервью - «Кем работает мой папа» - чтение художественной литературы В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» - чтение и разучивание стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др. - пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др. - фото выставка «Я с папой», «Как я провел выходные с родителями».
Познавательное	Познание	<p>«Осенний марафон»: викторина по природе Алтайского края; дидактическая игра «Найди по описанию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры, беседы с детьми о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный досуг «День здоровья» - (игровые упражнения, эстафеты с участием родителей). - Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «К своим знакам»; - Игровая ситуация: «Помоги зайке перейти дорогу», «Едем в автобусе», «Однажды на улице», «Я пешеход и пассажир».
Трудовое	Труд	<p><u>Проект «Его Величество, учитель!»</u> (к дню учителя) (6-7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу - беседа о профессии учителя - игра «Правила поведения в школе» - игра «Что я возьму с собой в школу» - Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с РДШ (волонтерами) подарков для учителей: поздравительных открыток, сувениров, создание

		<p>коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»;</p> <p>- беседа по картинам: И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет)</p> <p>- трудовые поручения: Убираем игрушки (2-3 года); Труд в уголке природы (3-5 лет); Помогите накрыть на стол (3-7 лет);</p>
Эстетическое	Культура Красота	<p>- <u>тематический день «Будем говорить о музыке»</u> (к международному дню музыки).</p> <p>- беседа «Что такое музыка?»</p> <p>- знакомство с гимном России;</p> <p>- разучивание гимна России;</p> <p>- сюжетно – музыкальная игра «В гостях у Феи Музыки»</p> <p>- музыкально – дидактическая игра «Солнышко и тучка»</p> <p>- рассказ воспитателя о духовных музыкальных инструментах (продолжить развивать интерес к музыкальным инструментам;</p> <p>- игра «Скажи, на чем играю?»</p> <p>- пение (упражнения на развитие слуха и голоса)</p> <p>- музыкальные игры (из перечня музыкальных произведений)</p> <p>- музыкальный спектакль</p>

Ноябрь			
2-7 лет			
<p>Даты ноября: День народного единства - 4 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 8 ноября День матери в России – последний день ноября День Государственного герба Российской Федерации - 30 ноября</p>			
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p><u>Тематическая неделя «Моя родина - Россия»:</u></p> <p>- мультфильм «Герб России для детей»;</p> <p>- заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб»</p> <p>- складывание мозаики «Наш герб»;</p> <p>- беседа «День герба России»</p> <p>- настольная игра «Собери флаг и герб»</p> <p>- рисование «Наш герб»;</p> <p>раскрашивание символов моей страны;</p> <p>- «Рассказы и стихи о России».</p> <p>Стихотворение «Родина» В. Н. Орлов</p> <p>- ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия».</p> <p>Герб Алтайского края. Цели: закрепить у детей представления о</p>	<p>Памятка для родителей: «Это интересно знать» (информация о гербе и флаге России)</p>

		<p>государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушивание гимна России (слушание (2-7 лет), заучивание (5-7 лет)); - монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ - дидактическая игра «О чем рассказывает герб?» <p><u>Проект «Мы едины!»</u> (к дню народного единства)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Россия многонациональная страна!» - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России); - разучивание стихотворений по теме праздника. - творческая мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация), - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). - проектная деятельность «Путешествие по карте России» - спортивное развлечение по теме «Игры народов России» 	
<p>Духовно – нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<p><u>Тематическая неделя «Мы с мамой»</u> (к дню матери в России)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «История возникновения праздника День Матери». - аппликация «Ангел для мамы» - сюжетно – ролевая игра «Семья» - дидактическая игра «Ласковые слова», «Создай платье для мамы»; - словесные игры «Как зовут твою маму» - интервью «Профессия мамы» - чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино 	

		<p><i>горе», «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Мама и я – мы вместе» - беседа «Профессия моей мамы» - беседа «Традиции моей Семьи» - лепка «Цветочки для любимой мамочки». - праздник «Мама, милая моя» 	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Опасность непослушания» (углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми;; - беседа «Чем мальчики отличаются от девочек» (воспитать мужество и женственность в ребятах); - песни о дружбе (из перечня музыкальных произведений в соответствии с возрастом детей); 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что растет в нашем краю?» (расширить представления о малой родине) 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра: «Кому что нужно?», «Покажи правильно», «Если кто-то заболел», «Назови вид спорта»; - игровой тренинг: «Здоровье и сила детям необходима!» 	
Трудовое	Труд	<p><u>Проект «Герои нашего времени» (к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать». - тематическая беседа о подвиге, который ежедневно совершают сотрудники ОВД РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества. - встреча с сотрудником органов внутренних дел (бывший ученик, земляк) - чтение художественной литературы, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме; - рассказ о профессиях; - прослушивание музыкальных произведений; - рисунки на тему «Герои нашего времени» - просмотр анимационных фильмов. - Тематическая неделя: «Хлеб всему» 	

		<p>голова»: рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор; заучивание закличек «Падай, падай, белый снег!» (снегозадержание), «Дождик, дождик, поливай»; чтение: русской народной сказки: «Царевна-лягушка», «Мужик и медведь»; Н. Некрасов «Несжатая полоса»; Н. Ляшенко «Вот какой каравай», «Как хлеб на стол пришел»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб» (из перечня художественной литературы по возрасту); - драматизация сказки «Колосок»</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о народном промысле (по выбору педагога); - декоративное рисование (по мотивам народных промыслов); «Бабушкин сундук»; - беседа о русских избах; - рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»; 	

Декабрь			
2-7 лет			
<p>Даты декабря: «День неизвестного солдата» - 3 декабря «Международный день инвалидов» - 3 декабря «День добровольца (волонтера) в России» - 5 декабря «Международный день художника» - 8 декабря «День Героев Отечества» - 9 декабря «День Конституции Российской Федерации» - 12 декабря «Новый год» 31 декабря</p>			
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p><u>Тематический день «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (к дню неизвестного солдата):</u> - беседа «Неизвестный солдат» - чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат»; «Рассказ о подвиге сержанта Николая Сиротинина», рассказ «Неизвестный солдат» - прослушивание музыкального произведения по теме</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Разведчики» - рисование символа дня памяти и скорби «День неизвестного солдата» или изготовление плаката «Символ памяти и скорби: Неизвестный солдат» <u>Тематическая неделя «День героев Отечества»</u> (к дню героев Отечества) - беседа история праздника «День Героев Отечества». - выставка героев Отечества - пословицы, стихи о героях - чтение пословиц и поговорок о смелости, о доблести, о Родине. - мероприятие «День героев Отечества» - спортивные игры «переправа», «Самый меткий», Срочное донесение», «спасение раненого». <u>Тематический день «День Конституции Российской Федерации»</u> (к дню Конституции Российской Федерации): - беседы об основном законе России, государственных символах, главная книга страны, «Мы граждане России»; - чтение произведений, с последующей беседой о правах; - дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений; формулирование вместе с детьми правил, которые необходимо соблюдать; «Что можно, а что нельзя по закону?» - выставка рисунков «О тебе Россия», «Наш флаг» - познавательная игра «Я гражданин России» - прослушивание и заучивание гимна России 	<p>книжная выставка «Первые шаги в мир закона»</p> <p>папки – передвижники «Тебе о законе, закон о тебе», «права ребенка», «права человека глазами ребенка», «Что рассказать ребенку о Конституции».</p>
<p>Духовно – нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<p><u>Тематическая неделя «Цветик – семицветик»</u> (к дню инвалидов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) (5-7 лет); - Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья; - книжная выставка «Во имя добра и милосердия» - мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, 	<p>буклет для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»</p>

		<p>их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа «Хоровод доброты» (апликация из разноцветных ладошек); <p><u>Проект «День добрых дел»</u> (к дню добровольца (волонтера) в России)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Кто такие волонтеры?», «Что такое добро?», «Как поделиться добротой» - акция «Помоги птицам», изготовление кормушек для птиц. Ежедневная подкормка птиц - просмотр анимационного фильма по теме - мастерская «Подари вторую жизнь книге». Организация мероприятий по ремонту книг в библиотеке группы с участием волонтеров. - акция «Письмо солдату» - дидактическая игра «Делу время, а потехе – час», «Я умею делать сам». 	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p><u>Проект «Новый год у ворот»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр анимационных фильмов про «Новый год»; - рассматривание картин о зимних играх и забавах; - открытки нового года - беседа с детьми о новогоднем празднике, зимние забавы - заучивание стихов, песен к новому году - прослушивание музыкальных произведений про новый год - рисование «Украсим новогоднюю елку» - лепка «Шары на елку» - утренник «Новый год» - письмо Деду Морозу 	«Безопасность детей в Новогодние праздники и в каникулы»
Познавательное	Познание	<p><u>Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»</u> (из перечня художественной литературы по возрасту):</p> <p>викторина «Узнай по отрывку»</p> <p>конкурс «Кто больше назовет русских народных сказок»</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Будущие патриоты» - (игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами, самокатами). - спортивные соревнования «Добры молодцы» - эстафеты <p>Чтение художественной литературы:</p>	

		К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мышку», Т. Волгина «Два друга»	
Трудовое	Труд	- создание коллажа «Профессии моих родителей»; - виртуальная экскурсия: Кто работает в магазине? (3-4 года); Кто работает в сбербанке? (4-5 лет); Кто работает в столовой? (5-7 лет). - Дидактические игры «Кто что делает?» (2- 4 года); Чудесный мешочек (4-5 лет); «Кому что нужно для работы» (5-6 лет); Лото «Профессии» (6-7 лет).	
Эстетическое	Культура Красота	<u>Тематическая неделя «День художника»</u> (к международному дню художника) - познавательно – исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать» (показать детям разнообразные материалы чем можно писать и рисовать); - беседа «Мир изобразительного искусства – это что за мир?», о профессии «Художник» - игра «Составь картину» - дидактическая игра «Художник и его помощники» - игра – экспериментирование «Смешивание красок» - прослушивание музыкальных произведений музыка М. Мусоргского «Картинки с выставки», «волшебная кисточка» - рассматривание выставки репродукций картин разных жанров знаменитых художников: В. Васнецов, В. Серов, И. Айвазовский, А. Саврасов, И. Шишкин, И. Левитан... - рисование – символ года	

Январь		
2-7 лет		
Даты января:		
День снятия блокады Ленинграда 27 января ; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста - 27 января <i>народные праздники:</i> Рождество – 7 января		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия

Патриотическое	Родина Природа	<u>Тематическая беседа</u> («Об этом нельзя забыть») (к дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима): - беседа со слайдовой презентацией «Об этом нельзя забыть» - оформление стенда «Документы о холокосте – свидетельства трагедии» - чтение художественной литературы о войне
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<u>Тематический день</u> «День снятия блокады Ленинграда» (к дню снятия блокады Ленинграда) - беседа «900 дней Блокады», «дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» - просмотр анимационного фильма «Корочка хлеба» (история одной ленинградской девочки) - просмотр фильма «Легендарный город» - совместная выставка работ детей и родителей к Дню блокады Ленинграда - выставка книг о блокаде Ленинграда: Л. Кассиль «Твои защитники», Г. Черкашин «кукла», С. Ботвинник «Блокадный хлеб»; - прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», В. Харитонов «День Победы» и т.д. - дидактические игры «Подбери картину», «Военный транспорт» - подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Меткий стрелок». - конструирование «Военное письмо треугольник».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<u>Проект «Народные праздники на Руси»:</u> рассматривание рождественских и новогодних открыток; разучивание рождественских колядок; чтение: сказка «Снегурочка»; дидактическая игра «Найди лишнее», «Назови слово»; рисование «Дед Мороз и Снегурочка»; - акция «Спасем Елочку»; (к народному празднику Рождество);
Познавательное	Познание	<u>«Мы россияне»:</u> чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»; объяснение значения пословиц о Родине; - рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины; - пение русских народных песен, частушек. - русские народные игры.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	- «Зимние русские забавы» - спортивные игры и упражнения на улице; - игровая ситуация: «На игровой площадке», «Поведение с незнакомыми людьми», «Один дома», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
Трудовое	Труд	- Игровые обучающие ситуации: «Вымоем посуду» (3-4 года); «Купаем кукол» (4-5 лет); «Покажем малышам как ухаживать за растениями» (6-7 лет).
Эстетическое	Культура	- рассматривание картин о войне русских художников

	Красота	(познакомить детей с произведениями искусства о войне (из перечня произведений изобразительного искусства в соответствии с возрастом детей));
--	---------	---

Февраль			
2-7 лет			
Даты февраль:			
<p>«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»- 2 февраля</p> <p>«День российской науки» - 8 февраля</p> <p>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - 15 февраля</p> <p>«Международный день родного языка» - 21 февраля</p> <p>«День защитника Отечества» - 23 февраля</p>			
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> - <u>проект «Наши защитники»</u> (к дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) - презентация «Наша армия родная» (военная техника); памятники героям, павшим защищая Родину; - рассказ о памятнике Неизвестному солдату - беседа: посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - книжная выставка « Дорогами мужества» - спортивное развлечение: «Русские богатыри», «Хочется мальчишкам в армии служить»; - изготовление открытки «Своих не бросаем!» - <u>Тематические мероприятия «Сталинградская битва»</u> (к дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве): - беседа «Сталинградская битва» - стихи о сталинградской битве - выставка книг - игра – эстафета «снайперы» - чтение рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом» 	
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <u>Тематическая неделя «Есть такая профессия – Родину защищать!»</u> (к дню защитника Отечества); - организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину 	

		<p>защитить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Военные профессии» - словесная игра «Кто служит в армии?» - дидактическая игра «Подбери признак» (защитник Отечества какой?. – смелый, храбрый, отважный - дидактическая игра «Подбери предметы по родам войск» - заучивание считалочки «Аты – баты, или солдаты» - чтение СМ. Маршак «Наша Армия» - рисуем военную технику - сюжетно – ролевая игра «Учения военных» 	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> - проект <u>Мой папа</u>»: изготовление подарков для пап и дедушек; интервью «Как вы поздравляли папу/дедушку с праздником» - рассказы детей о членах своей семьи; 	
Познавательное	Познание	<p><u>Тематическая неделя «Путешествие в страну науки»</u> (к дню российской науки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Наука и ученые» - словесная игра «назови ученого» - ознакомление с окружающим миром «Знакомство с наукой Орнитология и профессией орнитолога» - чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса», В. Бианки «Лесные домишки». - наблюдение за птицами на участке «Мы юные экологи - орнитологи» - зарисовка птиц за которыми наблюдали - подвижная игра «Сокол и голуби». - речевая ситуация «Что будет, если исчезнут все птицы на земле?» - акция «Покормите птиц»: презентация «Птицы нашего края» - экспериментальная деятельность «Бинокль для наблюдений» - выставка построек из лего – конструктора - просмотр мультфильма: "Высокая горка" <p><u>Тематическая неделя «Открытие тайн родного языка»</u> (к международному дню родного</p>	<p>памятка для родителей «Познаем мир вместе»</p>

		<p>языка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесная игра «Слова - друзья», «скажи наоборот» - разучивание потешек, прибауток «Из-за леса из -за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая» (2-3 года) - чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». - рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии. - разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово», А. Прокофьев «Родина» - просмотр анимационных фильмов дидактическая игра «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму». - выставка рисунков по русским народным сказкам. - оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!» - выставка книг русских писателей. - стенд «Край родной, край любимый». - квест «Открытие тайн родного языка» 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p><u>-проект Мой папа:</u> спортивное развлечение с родителями «Отцы – молодцы»;</p> <p>Беседа: «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты» (2-4 года);</p> <p>Просмотр анимационного фильма: Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»</p>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с людьми интересных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»; - проектно – исследовательская деятельность: «Посадка лука» 	
Эстетическое	Культура Красота	<p><u>Проект «Русские богатыри»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»; слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке. (аудиозапись).; просмотр анимационных фильмов про богатырей; - прослушивание русских народных сказок аудиозаписи 	

2-7 лет

Даты марта:

«Международный женский день» - 8 марта
 «День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта
 «Всемирный день театра» - 27 марта

Народные праздники:

- Масленица

Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<i>Тематические мероприятия «Крым! Весна! Россия!» (к дню воссоединения Крыма с Россией)</i> - беседа «Россия наша Родина» - чтение стихотворения Н.И. Павлова «Наши Крым» - раскраска «Флаг России и Крыма» - виртуальная экскурсия по Крыму - дидактическая игра - изготовление плаката «Крым! Весна! Россия!»	папки – передвижки «Возвращение Крыма в Россию»
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<u>Проект «Народные праздники на Руси. Масленица»:</u> презентация «Как на Руси Масленицу встречали?»; заучивание закличек, отгадывание народных загадок; лепка «Угощение на Масленицу»; развлечение «Масленичные гулянья» - изготовление куклы - масленицы	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<u>Детско-родительские проекты «Наши мамы – лучшие всех» (к международному женскому дню):</u> - беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». - пословицы, стихи о маме - чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М.Садовский «Мамин день» - игра – ситуация «Письмо маме» дидактическая игра «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». - рисование «Открытка для мамы» - выставка рисунков «Мамочка моя» - праздник «Наши мамы – лучшие»	

		<i>всех»</i>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Зачем всему живому вода и надо ли беречь водоемы?» - просмотр презентации на тему: «Чем кормить домашних животных»; 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Спички не тронь, в спичках огонь» (3-4 года); «От чего происходят пожары?» (4-5 лет); - игровая ситуация: «Если возник пожар?» (5-6 лет); - сюжетно-ролевая игра «Пожарные» (6-7 лет) - инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом» (4-7 лет). 	
Трудовое	Труд	<p>Литературная гостиная «Стихи о профессиях»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Все для всех»;</p> <p>Выставка рисунков: «Богатыри границы Русской» (2-4 года); «Я служу на границе» (4-5 лет); «Хранить державу долг и честь!» (5-6 лет);</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p><u>Тематическая неделя (проект)</u></p> <p><u>«Театр и дети» (к всемирному дню театра)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Театр» - беседы – рассуждения «Что мы знаем о театре», «правила поведения в театре», «куклы – игрушки и куклы – артисты» - разучивание стихов Т. Григорьева «В кукольном театре» (цикл стихотворений) - просмотр анимационных фильмов про театр - чтение литературных произведений: квартет» А. Барто «Детский театр», Н. Соколова «В театре для детей», С. Маршак «На школьном утреннике», А. Барто «В театре», «Волшебный миртеатр», 	

		<p><i>В. Берестов «Театр», «Театр кукол»</i> <i>Н. Соколова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Афиша» - лепка «любимый герой» - аппликация «Театральный билет» - вечер загадок «В гостях у сказки» - дидактические игры: «Угадай, что есть в театре», «Театральные профессии», «Сказки перепутались» - театрализованное представление - викторина «Все о театре» 	
--	--	---	--

Апрель			
2-7 лет			
<p>Даты апреля: «День космонавтики» - 12 апреля Международный День Земли – 22 апреля</p>			
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия	работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Беседа «Улица, на которой я живу». - аппликации «Мой дом»;	
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	- <u>проект «Москва-столица России»:</u> - рассказ о Москве; - показ презентации «Москва-столица нашей Родины»; - слушание песен о Москве; - рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину);	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<u>Проект «Дорога в космос»</u> (к дню космонавтики) - занятие – экскурсия «Дорога в космос» по картинам художников - чтение художественной литературы: загадки о космосе; <i>Е.П. Левитан « Малышам о звездах и планетах»</i> ; <i>В.Бороздин «Первый в космосе»</i> ; стих <i>А.Хайт « На луне жил звездочет»</i> ; чтение и рассматривание энциклопедии «Астрономия для дошкольников». - беседы: « Юрий Гагарин -первый космонавт»; « Животные в космосе»; «Планеты солнечной системы». - просмотр анимационного фильма	папки – передвижники «Этот загадочный космос» Памятка для родителей «Как дать ребенку первоначальные представления о космосе».

		<p><i>"Белка и Стрелка. Звездные собаки"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок «Моя ракета» - рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах - просмотр презентации «Загадочный космос» - аппликация «На космодроме» - книжная выставка «Удивительный мир космоса» - слушание музыкальных произведений : « Марш космонавтов» А.Рыбников; « Знаете, каким он парнем был» А.Пахмутова, Н.Добронравов. - конструирование : «Ракета» оригами, «Космический город» из Лего - лепка: «Космонавты» - рисование: « Путь к звёздам» - дидактические игры: «Найди лишнее», «Планеты по порядку стройся!» - подвижные игры: «Космическая зарядка», «Догони мою ракету». - выставка совместных работ детей и родителей « Этот удивительный космос». 	
Познавательное	Познание	<p><u>проект День Земли</u> (к всемирному Дню Земли):</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжная выставка - беседа история праздника «День Земли» - уголок экспериментирования - просмотр мультфильмов Н. Калинина «Загадки воды» Н. Притулина «Подарок Ёжика», «Отчего? Почему? Как?» «Как козлик Землю держал» К. Паустовский «Барсучий нос» Е. Марысаев «Медвежья мама» - маршрутная игра «По экологической тропе» - коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле?» - познавательная викторина «Наш дом – Земля» с участием родителей воспитанников. - выставка рисунков «Мы дети планеты Земля» - праздник «День Земли» 	<p>памятка для родителей «Учите чувствовать природу»,</p> <p>«Маршруты выходного дня»</p>
Физическое и	Жизнь и	- спортивный праздник «Веселись,	

оздоровительное	здоровье	играй, здоровье укрепляй!» (2-5 лет); «В стране веселых мячей» (5-7 лет).	
Трудовое	Труд	- просмотр анимационных фильмов, развивающих видео «Три кота» - сборник серий о профессиях «Почему родители работают?» - театрализованная деятельность : «Парад профессий» (5-6 лет); «Кем ты в жизни хочешь стать?» (6-7 лет). - экскурсия в детскую библиотеку: «В гостях у любимых детских поэтов» (3-4 года); «Знакомство детей с творчеством детских писателей» (4-5 лет); «Литературный марафон по произведениям детских писателей» (5-6, 6-7 лет). чтение художественной литературы о профессиях: Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа»,	
Эстетическое	Культура Красота	- групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов» - рассматривание картин русских художников о космосе; - пение песен о космосе - рисование «Я и космос»	

Май		
2-7 лет		
Даты мая:		
«Праздник Весны и Труда» - 1 мая «День Победы» - 9 мая «День детских общественных организаций России» - 19 мая «День славянской письменности и культуры» 24 мая		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия
Патриотическое	Родина Природа	<u>Месячник «Как хорошо, если мир на Земле»</u> (к дню Победы) - рассказ воспитателя о Дне Победы, о том, кто помогал солдатам добиться Победы, важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. - чтение стихов, прослушивание песен о ВОВ - рассматривание иллюстраций «Военная техника времен ВОВ» - рисование «Салют в честь дня Победы» - презентация «День Победы» - изготовление открытки «Победный май!»

		<ul style="list-style-type: none"> - возложение гирлянды к памятнику Героям ВОВ: знакомство с ритуалом почтения памяти; - утренник, посвященный Дню Победы - рисование на асфальте «Ура! Победа!» <p><u>Совместные проекты с родителями:</u> «Дедушкина медаль»; «Правнуки Великой победы»; Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»</p>
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p><u>Тематические мероприятия «История книги»</u> (к дню славянской письменности и культуры)</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение книги Ю. Ивановой «История книги, страница за страницей» выставка рисунков «Моя Заглавная буква» - выставка детских книг
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Военные награды в нашей семье» - проект Детский мини парад: - разучивание песен и стихов на военную тематику; - подготовка концертных номеров для ветеранов, подбор музыкального репертуара участников мини-парада; - организация выставки «военной техники» (поделки из конструктора...); <p><u>Тематические мероприятия «День детских общественных объединений»</u> (к дню детских общественных объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа история праздника, - квест – экскурсия «История детского движения» - встреча с активистами РДШ - совместные дела с активистами РДШ
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> - рассуждения детей: «Можно ли жить без воды (земли)?», «Опасная вода (земля)» - решение проблемных ситуаций; - слушание и исполнение песен о воде и земле.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр анимационного фильма о правилах дорожного движения - викторина «Азбука безопасности» (2-4 года) - викторина «Правила дорожные детям знать положено» (4-7 лет)
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Мы - военные», «Госпиталь»; <p><u>Тема недели «Праздник весны и труда»</u> (к празднику Весны и Труда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», Б. Заходер «Портниха», «Строители» С.Маршак «Пожар», «Почта» С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?» В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» Е. Пермяк «Мамина работа» Н. Найденова «Ольга Павловна» Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека» С. Баруздина «Кто построил этот дом?». - беседа история праздника - заучивание стихов по теме - загадки о профессиях - рисование на тему «Праздник весны и труда» - пословицы о труде

		- фотовыставка «Как мы трудимся весной в саду», «Чистота в нашем доме» - выставка рисунков «Чудесный май!»
Эстетическое	Культура Красота	- беседа по картинам: «Салют победы на Красной площади» Виртуальная экскурсия по музеям: Мультими о музеях мира; История искусств вместе с Хрюшей; Создание мини – музея в группе

Июнь		
2-7 лет		
Даты июня:		
«День защиты детей» - 1 июня «День русского языка» - 6 июня «День России» - 12 июня «День памяти и скорби» - 22 июня Народные праздники: - Троица – 23 июня		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия
Патриотическое	Родина Природа	- викторина «Наша Россия – Родина моя» (к дню России)
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	- Тематические мероприятия «Русская береза – символ Родины моей»: чтение стихов о березе; игра «С какого дерева листочек»; рисование русской березы красками; выставка рисунков «Мы рисуем лето» (к дню защиты детей) - просмотр презентации на тему: «Дорогами войны», прослушивание песен о войне (к дню памяти и скорби)
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	- совместно с родителями: организация выставки рисунков «Чтобы не было войны...». (к дню памяти и скорби)
Познавательное	Познание	литературные страницы «Читаем и рисуем А.С. Пушкина» (к дню русского языка)
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	- дидактическая игра: «Что где растет?» (2-4 года); «Съедобное - несъедобное» (4-5 лет); - беседа «Как вести себя на природе?» (5-6 лет) - беседа «Ядовитые растения» (6-7 лет)
Трудовое	Труд	- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин»; «Парикмахер»; Туристическое агентство «Путешествие по Алтайскому краю» - «Терпенье и труд, все перетрут...» (оказание помощи в уборке участков детского сада).
Эстетическое	Культура Красота	- рассматривание портретов русских художников (познакомить детей с жанром портрета (из перечня произведений изобразительного искусства в соответствии с возрастом детей);

Июль		
2-7 лет		
Даты июля:		
«День семьи, любви и верности» - 8 июля		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия
Патриотическое	Родина Природа	- Рассматривание фотографий с изображением памятных мест села, района.
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<u>Тематический день «Семья – очаг любви и верности»</u> (к дню семьи, любви и верности): - беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» - изготовление ромашек «Раз ромашка, два ромашка!» - рисуем на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	- совместно с родителями: организация фотовыставки «Загляните в семейный альбом».
Познавательное	Познание	чтение с обсуждением художественной, научно-художественной и научно популярной литературы (из перечня литературных произведений по возрасту);
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	- беседа: Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!» (2-4 года); «Безопасность на воде» (4-7 лет) - просмотр анимационных фильмов: Смешарики на воде, Спасик и его команда - спортивное развлечение «Веселые старты для сильных и ловких» - (эстафеты с мячами, скакалками, велосипедами)
Трудовое	Труд	Трудовые поручения: - уборка на участке
Эстетическое	Культура Красота	- беседа по картинам бытового жанра русских художников (познакомить детей с бытовым жанром (из перечня произведений изобразительного искусства в соответствии с возрастом детей);

Август		
2-7 лет		
Даты августа:		
«День физкультурника» - 12 августа «День Государственного флага Российской Федерации» - 22 августа «День российского кино» 27 августа <u>Народные праздники:</u> Дожинки — день окончания жатвы, праздник «Последний сноп» – 7 августа		
Направления	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей. Основные мероприятия
Патриотическое	Родина Природа	<u>Тематический день любимого села (края):</u> - беседа «Село, в котором я живу» (2-4 года). «Улица на

		<p>которой я живу» (2-7 лет) Цель: вспомнить знакомые достопримечательности села, расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков и фотографий «Мое село», «Мой край»; - конкурс в детском саду книг и презентаций о родном крае (селе); - изготовление плаката «Мое родное село» <p><u>«Государственный флаг РФ» (к дню Государственного флага Российской Федерации):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о флагах - просмотр картинки государственного флага. - аппликация флага из ленточек;
Духовно – нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Мои хорошие поступки» (способствовать нравственному воспитанию детей). - рассказ воспитателя о празднике (6-7 лет) «День последнего снопа» (формировать интерес к традициям народа;
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Просмотр презентации на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»
Познавательное	Познание	чтение с обсуждением художественной, научно-художественной и научно популярной литературы (из перечня литературных произведений по возрасту);
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Школа светофорных наук» - экскурсия к перекрестку - спортивные соревнования «Путешествие в Спортландию» (к дню физкультурника)
Трудовое	Труд	<u>Продуктивная деятельность:</u> - рисунки «Кем работают наши родители»
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое кино?» (к дню российского кино) - викторина «Угадай мультфильм и его героя».

12. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей для выявления компонентов одаренности в дошкольном возрасте	Сентябрь	Воспитатели, педагог – психолог
2	Разработка программы «Сопровождение талантливых и одаренных детей в дошкольном возрасте»	Сентябрь	заместитель директора по УВР
3	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня	В течение года	Воспитатели, заместитель директора по ВР
4	Организация работы информационного стенда для родителей «Развиваем способности»	В течение года	Воспитатели, педагог – психолог
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития	В течение года	Воспитатели, педагог – психолог

	способностей детей.		
6	Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди талантливых и одаренных детей.	В течение года	Воспитатели, заместитель директора по ВР
7	Размещение материалов по работе с талантливыми и одаренными детьми на сайте МКОУ «Волчихинская СШ №2»	В течение года	Воспитатели,
8	Участие в школьной научно – практической конференции «Молодая Россия» «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников».	Март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели
9	Оформление портфолио. Конкурс «Самый успешный воспитанник»	Май	Воспитатели, заместитель директора по ВР

13. План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	Социальный педагог, Воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатели,
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	Воспитатели,
4	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Социальный педагог, воспитатели,
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.
6	Консультация «Права и обязанности детей».	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль	Социальный педагог,
8	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатели,
Работа с родителями			
1	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение года	воспитатели,

2	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	По плану	Воспитатели,
3	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	Октябрь Март – апрель	Заместитель по ВР, воспитатели,
4	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	По мере необходимости	Заместитель по ВР, воспитатели
5	Просветительская работа на официальном сайте ОУ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	В течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
6	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - конкурсы: фото – конкурс «Как я провел лето», «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», Фото-конкурс «СУПЕР-семейка», фотовыставка «Мои бабушка и дедушка», - праздники: спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!», «День матери», «Семья – дороже всего», «День России». · поделки: «Изготовление кормушки для птиц», сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария,	В течение года	воспитатели,
7	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.	В течение года	Педагог – психолог, учитель – логопед, дефектолог, воспитатели
8	Мероприятие «Мама, папа, я – читающая семья».	Апрель	Воспитатели

**14. План по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
(правила безопасного поведения на дороге, пожарная безопасность)**

№	мероприятие	сроки	ответственные
14.1 Организационная работа			
14.1.1.	Инструктажи: - «Охрана труда, террористическая защищенность и пожарная безопасность» - «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	1 раз в квартал ноябрь май	директор
14.1.2	Обучение и проверка знаний по пожарно – техническому минимуму	1 раз в 3 года	директор, заместитель директора по ВР
14.1.3	Проведение учебной эвакуации детей и персонала	1 раз в квартал	директор, заместитель директора по ВР
14.1.4	Оформление стендов по ОБЖ и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	сентябрь, октябрь, май	директор, заместитель директора по ВР
14.2 Методическая работа			
14.2.1	Оперативный контроль: - соблюдение правил безопасности организации прогулки (выход, прогулка, возвращение); -организация целевых прогулок и экскурсий за территорию дошкольного учреждения; - соблюдение требования безопасности при организации образовательной деятельности	сентябрь декабрь июль	директор, заместитель директора по ВР
14.2.2	Консультации для воспитателей: - «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» - «Система работы по ПДД и ОБЖ в группах детского сада в соответствии с возрастной категорией воспитанников»	сентябрь март	директор, заместитель директора по ВР
Работа с детьми			
14.3 Пожарная безопасность			
14.3.1	НОД: - «Будь осторожен с огнем» - «Огонь – друг или враг?» (интегрированное занятие) - «Как человек огонь приручил» -Викторина «Юные пожарные» -Экскурсия по д/саду (знакомство с пожарной сигнализацией) -Экскурсия в пожарную часть.	в течение года	педагоги
14.3.2	Беседы: «Спички детям не игрушка» -«Это не игрушки, это опасно» -«Опасные предметы дома» -«Профессия пожарного» -«Будь осторожен с открытым огнем»	в течение года	педагоги

	-«Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности» -Решение проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось»		
14.3.3	Игры: Д/игры «Доскажи словечко», «Электроприборы», «Разложи по порядку», «Если возник пожар», «Что нужно пожарному»; «Пожароопасные предметы» П/игры: «Птенчики в беде», «Костер», « На пожаре», «При пожаре не зевай. Огонь водою заливай», «Пожарные на ученье»; Игры эстафеты: «Тушим пожар», «Сбей огонь»; « Быстрые и ловкие» Сюжетно-ролевые игры «Пожарные»; «Служба спасения». Игровые ситуации: «Как зайка варил кашу», «Огни на елке», «Пикник на природе» Досуг «Пожарная безопасность» Спортивное развлечение «Пожарные на учениях»	в течение года	педагоги
14.3.4	Чтение художественной литературы: Чтение произведения С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом» «Путаница» К. Чуковского, «Дядя Степа» С. Михалкова, «Пожарные собаки» Л. Толстого; Драматизация «Спичка – невеличка» , « Кошкин дом» Инсценирование сказки «Пожар в лесу»	в течение года	педагоги
14.3.5	Продуктивная деятельность: Творческая мастерская «Маленькие пожарные»; Создание коллажа «Правила эти помнят все дети»; Создание группового мини –альбома «Служба «01» на страже»; Предложить детям раскраски «Машины службы МЧС» Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг». Конкурс детских рисунков: Огонь друг, огонь-враг»	в течение года	педагоги
14.4 Правила безопасного поведения на дороге			
14.4.1	НОД: « Наша улица» « Азбука голубых дорог» « Путешествие с Незнайкой в страну сломанных дорожных знаков» Составление рассказов – описаний на тему «Выставка автомашин»	в течение года	педагоги
14.4.2	Беседы: « Не попади в беду на дороге», «Что ты знаешь об улице?» «Мы пешеходы»; «Безопасность на дорогах и в транспорте», «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города», «Будь внимателен!», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» «Транспорт в городе: места и правила парковки,	в течение года	педагоги

	пешеходные зоны, ограничивающие знаки» «Минутки безопасности»- правила поведения на дороге, в автобусе, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.	еженедельно в свободное время	
14.4.3	Игры: Д/игры: « Ездит, не ездит», « Собери светофор»; « Красный, желтый, зеленый»; « Дорожные знаки», «Наша улица», «Светофор», «Кто, чем управляет»; «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Четвертый лишний»; «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро» , «Поставь дорожный знак»; П/игры: «Воробышки и автомобиль», , «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки»; «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Будь внимательным»; Сюжетно-ролевые игры: « Шоферы», «Поездка на автомобиле», «Улица и пешеходы»; «Путешествие по улицам города», «Путешествие с Незнайкой», «Автопарковка», «Автомастерская», «ГИБДД» Развлечения (досуг):: «Петрушка на улице» «Путешествие в страну Дорожных знаков» «Уважайте светофор» Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть»	в течение года	педагоги
14.4.4	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Велосипедист», «Скверная история», «Моя улица»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» Кукольный спектакль «Пора, не пора – не ходи со двора» «Уважайте светофор»	в течение года	педагоги
14.4.5	Целевые прогулки и наблюдения: Целевая прогулка по близлежащим улицам. Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта. Знакомство с улицей. Знаки на дороге – место установки.	в течение года	педагоги
15.1 Работа с родителями			
15.1.1	Круглый стол «Как научить ребенка безопасному	сентябрь	

<p>поведению на улице» Консультация «Дисциплина на улице –залог безопасности пешеходов» КВН «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения» Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается» Памятки для родителей в родительских уголках: -«Обучение детей наблюдательности на улице», -«Причины детского дорожно-транспортного травматизма», -«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», -«Правила перевозки детей в автомобиле» Выставка детско-родительских работ на тему «Пожарный – профессия героическая» Обеспечение безопасности движения детей по пути в д/сад и домой (на общем родительском собрании)</p>	ноябрь	<p>заместитель директора по ВР, педагоги</p>
	апрель	
	июль	
	в течение года	
	апрель	

15. План по взаимодействию с семьей

Задачи в работе с родителями:

- 1) психолого - педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения, тематика	Цель	Ответственные
Работа с родителями			
сентябрь	<p>Родительское собрание <u>Филиал Березовский детский сад</u> 1.«Переход на ФОП: актуальность и перспективы» вопросы для обсуждения: - планируемые результаты по всем возрастам - программа воспитания - единый план воспитательной работы 2. Задачи воспитания и обучения детей в разновозрастной группе». 3.Карта индивидуального развития воспитанника 4. развитие одаренности (проектно – исследовательская деятельность) <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> 1. «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» вопросы для обсуждения: - планируемые результаты по всем возрастам - программа воспитания - единый план воспитательной</p>	<p>Знакомство родителей с ООП ДО составленную на основе ФОП ДО , планом работы на 2023-2024 год</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>

	<p>работы</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения детей в разновозрастной группе».</p> <p>3.Карта индивидуального развития воспитанника</p> <p>4. развитие одаренности (проектно – исследовательская деятельность)</p>		
	<p>Участие родителей в мероприятиях</p> <p>Фотовернисаж «Вот и лето прошло!»</p> <p>Выставка совместного творчества «Краски осени».</p>	<p>совместной деятельности с родителями воспитанников в мероприятиях</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</p>	<p>Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Папки – передвижки</p> <p>«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»</p> <p>«Рисуем животных»</p>	<p>Просветительская работа родителей по развитию детей в семье</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Консультации для родителей (стендовая информация)</p> <p>_ «Особенности организации занятий детей 4-5 лет»</p> <p>- «Портфолио дошкольника»</p> <p>Буклет «Правила нашей группы».</p> <p>Буклет «Возрастные особенности детей 3-6 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.</p> <p>Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах).</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p><u>Филиал Березовский детский сад</u></p> <p>Консультация для родителей:</p> <p>- «Методы нетрадиционного рисования»;</p> <p>- «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»</p> <p><u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u></p> <p>«Оздоровительные игры с природным материалом».</p> <p>«Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».</p>	<p>Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Участие родителей в мероприятиях - выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»; - осенний утренник Изготовление кормушек «Дом для птиц»</p>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс любви к малой Родине	Воспитатели
	<p>Консультации для родителей (стендовая информация) «Что Вы знаете о своём ребёнке?» Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.</p>	Просветительская работа родителей	Воспитатели
Ноябрь	<p>Консультации для родителей <u>Филиал Березовский детский сад</u> Консультация для родителей «Леворукий ребенок» <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> «Какие игрушки нужны детям 3-6 лет. Делаем правильный выбор». «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».</p>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p>Папки – передвижки «Как одевать ребёнка осенью на прогулку?» «Что можно, а что нельзя»</p>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p>Участие родителей в мероприятиях праздник «День матери»</p>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	<p>Консультации для родителей (стендовая информация) «Как научить ребёнка одеваться?» Буклет «Детям знать положено» (ПДД). Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».</p>	Просветительская работа родителей о развитии воспитанников.	Воспитатели,
Декабрь	<p>Стендовая консультация для родителей «Психомоторное развитие», «Домашняя игротека».</p>	Просветительская работа родителей о развитии воспитанников.	Воспитатели,
	<p>Родительское собрание <u>Березовский детский сад филиал</u> «Безопасность жизнедеятельности» <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор –</u></p>	Информационно – просветительская работа с родителями	Воспитатели

	<u>Форпостовского филиала</u> «Скоро, скоро новый год...»		
	Участие родителей в мероприятиях Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия», «Новогодние чудеса». утренник «Новый год у ворот».	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	Консультации для родителей (стендовая информация) «Как одевать ребёнка зимой?». « Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	Просветительская работа родителей о правилах ТБ	Воспитатели
Январь	Консультации для родителей <u>Филиал Березовский детский сад</u> Как правильно выбирать игры и игрушки для детей». <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> «Подвижные игры детей на прогулке зимой». «Роль семьи в речевом развитии 3-6 лет»	Просветительская работа родителей по развитию детей в семье	Педагог – психолог
	Папки – передвижки «Игры с матрёшками для самых маленьких». «Секреты воспитания вежливого ребёнка».	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	Участие родителей в мероприятиях Выставка: «Игрушка своими руками» Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	Консультации для родителей (стендовая информация) «Чем можно занять ребёнка дома в выходные дни?» Буклет «Секреты этикета для малышей».	Просветительская работа	Воспитатели
Февраль	Консультации для родителей <u>Филиал Березовский детский сад</u> «Родитель-водитель». <u>Дошкольное отделение Бор –</u>	Просветительская работа	Воспитатели,

	<u>Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> «Почему ребёнок говорит плохо?». «Коммуникативные игры дома».		
	Консультации для родителей (стендовая информация) «Как переходить улицу с детьми». Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».	Просветительская работа родителей по развитию речи детей в семье	Воспитатели, педагог – психолог.
	Участие родителей в мероприятиях Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
Март	Участие родителей в мероприятиях - праздник «8 Марта – женский день» Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».	Демонстрация уважительного отношения к семейным ценностям	Воспитатели,
	Родительское собрание <u>Березовский детский сад филиал</u> «Для чего ребёнку необходим режим дня» <u>Дошкольное отделение Бор – Форпостовский детский сад Бор – Форпостовского филиала</u> «Умные книжки - умным детишкам»	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели
	Папки – передвижки «Все профессии нужны, все профессии важны». «Домашние обязанности детей».	Вовлечение родителей в воспитательный процесс воспитанников	воспитатели,
	Консультации для родителей (стендовая информация) «Фольклор как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста». Буклет «История празднования 8 Марта». Буклет «Значение народной игрушки в развитии детей».	Информационно - просветительская работа с родителями	
Апрель	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.	Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп	Воспитатели,
	Консультации для родителей	Информирование	Воспитатели, педагог

	<p><u>Филиал Березовский детский сад</u> «Играйте вместе с детьми» <u>Дошкольное отделение Бор –</u> <u>Форпостовский детский сад Бор –</u> <u>Форпостовского филиала</u> - «Учим ребёнка беречь природу». - «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».</p>	<p>родителей о привитию детей к чтению книг</p>	<p>– психолог</p>
	<p>Консультации для родителей (стендовая информация) «Опасные ситуации в жизни ребёнка»</p>	<p>Информационно - просветительская работа с родителями</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Участие родителей в мероприятиях Выставка творческих работ родителей совместно с детьми: «В гостях у солнышка» (солнышко своими руками из разных материалов: глина, тесто, поролон, ткань, нитки и т.п.) Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». Буклет «10 почему необходимо читать детям».</p>	<p>Информирование родителей по привитию детям бережного отношения к природе</p>	<p>Воспитатели</p>
Май	<p>Консультации для родителей (стендовая информация) «Труд людей весной».</p>	<p>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания,</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Родительское собрание <u>Березовский детский сад филиал</u> «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» <u>Дошкольное отделение Бор –</u> <u>Форпостовский детский сад Бор –</u> <u>Форпостовского филиала</u> "Какими мы стали" «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	<p>Информирование родителей об итогах учебно – воспитательной работе</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Участие родителей в мероприятиях Выпускной утренник. «Сияет солнце в День Победы!» привлечение родителей к празднику 9 Мая.</p>	<p>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания духовно – нравственных ценностей</p>	<p>Воспитатели</p>
Июнь	<p>Консультации для родителей (стендовая информация) «Осторожно, солнечный удар!» Буклет «Игры с детьми на воздухе в летний период».</p>	<p>Информационно - просветительская работа с родителями</p>	<p>Воспитатели</p>
июль	<p>Консультации для родителей (по</p>	<p>Информационно -</p>	<p>Воспитатели</p>

	запросу)	просветительская работа с родителями	
август	Консультации для родителей (стендовая информация) «Чем занять детей летом?» Оформление совместно с родителями плаката «Мое село родное».	Информационно - просветительская работа с родителями	Воспитатели

16. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в дошкольных группах.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия			
Проведение специальных закаливающих процедур Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать апробированные закаливающие методики, систематическое и качественное их обновление.			
1	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	воспитатели
2	Сон при температуре воздуха 18-21 градусов	Ежедневно	воспитатели
3	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	Ежедневно	воспитатели
4	Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой.	Сентябрь	воспитатели
5	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	воспитатели
6	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	воспитатели
7	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	воспитатели
8	Игры с водой с целью закаливания	2 раза в неделю	воспитатели
9	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	воспитатели
Профилактические мероприятия Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня			

функциональной напряженности детского организма.			
1	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	Врач
2	Интерференпрофилактика часто болеющих детей	По показаниям	Врач
3	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели
4	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели,
<p>Организация питания.</p> <p>Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.</p>			
1	Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	повара
2	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	повара
3	Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые).	Индивидуально	Врач-педиатр, воспитатели
4	Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски.	Ноябрь-апрель	повара
5	Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Ноябрь-апрель	повара
<p>Физкультурно – оздоровительные мероприятия</p> <p>Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.</p>			
1	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели,
2	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели,
3	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели,
4	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели,
5	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после	воспитатели

		сна	
6	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели,
7	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели,
8	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели,
9	Дыхательные упражнения	Во время занятий	воспитатели
10	Динамические упражнения	По плану	воспитатели
11	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	воспитатели
12	Корригирующая гимнастика	По плану	воспитатели
Санитарно – просветительская работа (с детьми, сотрудниками, родителями)			
Санитарно-просветительская работа с детьми. Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.			
1	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	воспитатели
2	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	воспитатели
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками. Цель: повышение компетентности сотрудников дошкольных групп в плане оздоровительной деятельности.			
1	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Директор
2	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
3	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Заместитель директора по УВР
Санитарно-просветительская работа с родителями. Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
1	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	воспитатели
2	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	воспитатели
3	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	воспитатели
Педагогический контроль Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.			
1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью	Ежедневно	директор

	детей.		
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Заместитель директора по УВР
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Директор

17. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Управление			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - организация охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май	Директор, ответственный по ТБ
2	1. Организация питания в летний период. 2. О посещаемости и заболеваемости. 3. Об оплате за детский сад. 4. О выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма.	Июнь	Директор, воспитатели
3	1. Организация питания в летний период. 2. О посещаемости и заболеваемости. 3. Об оплате за детский сад. 4. О выполнении инструкций по охране труда. 5. О ведении документации подотчетных лиц. 6. О выполнении санэпидрежима.	Июль	Директор, воспитатели ответственный по ТБ
Методическая работа			
1	Консультация по теме: «Осуществление планирования работы в летний период»	Май	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2	1. Консультация: «Особенности организации летнего оздоровительного сезона»	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
3	Консультация: «Организация развивающей среды на участке в летний период»	Июль	Заместитель директора по УВР, руководитель

			МО
4	Консультация: «Организация детской познавательной деятельности в летний оздоровительный период»	Август	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Работа с родителями			
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания».	Июнь	Воспитатели
2	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми».	Июль	Воспитатели
3	Фотовыставка «Летний отдых с моей семьей».	Август	Воспитатели

18. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Тема недели: «Беззаботное детство».	1 неделя июня	Воспитатели
2	Тема недели: «Дорожная азбука юных путешественников» (ОБЖ) Развлечение «Наш друг – Светофорик».	2 неделя июня	Воспитатели
3	Тема недели: «Неделя интеллектуала».	3 неделя июня	Воспитатели
4	Тема недели: «Неделя добрых дней»	4 неделя июня	Воспитатели
5	Тема недели: «Семья»	1 неделя июля	Воспитатели
6	Тема недели: «Неделя здоровья и спорта». Развлечение «Вперед – к рекордам и победам!»	2 неделя июля	Воспитатели
7	Тема недели: «Неделя экологии»	3 неделя июля	Воспитатели
8	Тема недели «Театральная неделя».	1 неделя августа	Воспитатели
9	Тема недели: «Неделя дружбы и добра». Развлечение «Когда твои друзья с тобой».	2 неделя августа	Воспитатели
10	Тема недели «Книжкаина неделя»	3 неделя августа	Воспитатели
Социально-коммуникативное развитие			
1	1. Ситуации общения и приобретения социального опыта. 2. Организация сотрудничества детей разного возраста в укомплектованных группах. 3. Совместные праздники, развлечения	июнь-август	Воспитатели
Познавательное развитие			
1	1. Экскурсии 2. Тематические прогулки 3. Деятельность на огороде 4. Опытнo-экспериментальная деятельность 5. Наблюдения 6. Проекты	июнь-август	Воспитатели
Речевое развитие			
1	1. Долгочтение детской литературы по возрасту группы 2. Словотворчество: придумывание загадок о лете, сочинение стихов, на предложенные рифмы, составление сказок	июнь-август	Воспитатели
Физическое развитие			
1	1. Утренняя гимнастика (на улице) 2. Занятие по ФИЗО (3 раза в неделю, по погоде на	июнь-август	Воспитатели

	улице) 3. Гимнастика после сна 4. Подвижные игры в зале и на улице 5. Развлечения 6. Пешие прогулки		
Художественно-эстетическое развитие			
1	1. Музыкальные занятия (2 раза в неделю) 2. Занятия художественно-эстетического развития (на улице и в помещении, не регламентировано, в свободной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей). 3. Концерты 4. Гастроли театра 5. Показ театра силами воспитанников 6. Слушание музыки		Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, совместная деятельность на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
3	НОД по физической культуре на улице	3 раза в неделю	Воспитатели
4	Игры спортивной направленности, подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание			
1	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели