

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село
Волчиха Волчихинский район Алтайский край

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022

Утверждаю
директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
С.В. Цицилина
Приказ № 249 от 29 08 2022

Учебный план
Непосредственной образовательной деятельности
в разновозрастной группе 2-6 лет
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала МКОУ
«Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
(на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

на 2022 –2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2», разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд. перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Учебный план на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя содержательные модули по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в учебное время, отводимое на их изучение по возрастным группам.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули: образовательная область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: «развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»; образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» содержит следующие модули: «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)», «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу», «Развитие трудовой деятельности», «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека», «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Формирование предпосылок экологического сознания»; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» содержит следующие модули: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»; образовательная область «Физическое развитие» содержит следующие модули: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта», «Формирование потребности в двигательной активности физическом совершенствовании».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность дошкольному отделению «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» использовать модульный подход.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.,
- в 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

область	1 младшая			2 младшая			средняя			старшая		
	недел я	ме ся ц	год	неде ля	ме ся ц	го д	неде ля	ме ся ц	год	неде ля	ме сяц	год
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности											
Речевое развитие (развитие речи/приобщение к худ. литературе)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка аппликация	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое Развитие	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108

Физическая культура												
Объём нагрузки	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	ежедневно 5-10	ежедневно 5-10	ежедневно 5-10	ежедневно 5-10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно