

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская
средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждаю
Директор
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
_____ Цицилина С.В.
Приказ № 307 от 30.08.2024

Учебный план

(дошкольного общего образования)
группы кратковременного пребывания
Коминтерновского филиала
МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Волчихинского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план группы кратковременного пребывания регулирует виды образовательной деятельности, их количество и разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 4 часовое пребывание воспитанников, с 9.00 до 13.00.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В учебном плане учитывается функционирование 1 разновозрастной группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа включает воспитанников следующего возраста:

- (от 1 до 2 лет) – 0 воспитанников;
- (от 2 до 3 лет) – 0 воспитанников;
- (с 3 до 4 лет) – 1 воспитанник;
- (с 4 до 5 лет) – 2 воспитанника;
- (с 5 до 6 лет) – 2 воспитанника;
- (с 6 до 7 лет) – 1 воспитанник.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать

специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

«Познавательное развитие»

- М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. М – Просвещение.

«Речевое развитие»

- Е.В. Колесникова парциальная программа ««От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий не превышает допустимые нормы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 3 – 4 года: 2 раза в неделю в помещении 15 - 20 мин., 1 раз в неделю на улице 15 – 20 минут

- 4 – 5 лет: 2 раза в неделю в помещении 20 - 25 мин., 1 раз в неделю на улице 20 – 25 минут

- 5-6 лет в неделю в помещении 25-30 минут, 1 раз в неделю на улице 25-30

- 6-7 лет в неделю в помещении 25-30 минут, 1 раз в неделю на улице 25-30.

	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*	*	*
	В сфере трудового воспитания	*	*	*	*	*	*	*	*
	В области формирования основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
	Основы науки и естествознания	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	0,5	18	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка/ аппликация / ручной труд	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72

развитие	помещения								
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		9,5	342	10	360	11	396	11	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие	«Финансовая грамота»	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	«От звука к букве»	0,5	18	1	36	-	-	-	-
Итого		0,5	18	1	36	1	36	1	36
Всего		10	360	11	396	12	432	12	432

*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Режим дня в дошкольной разновозрастной группе кратковременного пребывания.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, 10 минут)	9.30 – 10.20	9.30 – 10.50	9.30 – 11.05	9.30 – 11.20
Игры, самостоятельная деятельность	10.20-11.20	10.50 – 11.20	11.05-11.20	-
чтение художественной литературы, игровой час индивидуальная работа с воспитанниками/ воспитательные мероприятия	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой / работа с родителями	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Режим двигательной активности

формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7 лет
физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	На улице	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа режим дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3 минуты	ежедневно 5 минут	ежедневно 5 минут	ежедневно 5 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 1 раз (утром) 10 минут	Ежедневно 1 раз (утром) 20 минут	Ежедневно 1 раз (утром) 25 минут	Ежедневно 1 раз (утром) 30 минут
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

					мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебно – методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Название области	Название методического пособия	Автор	На какой возраст	Наименование издательств, год
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю.Белая	2-7 лет	Мозаика – Синтез , 2014г
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	Гербова В.В.	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2020г

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В.А. Позина	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2020г
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О.В.	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2014г.
художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
физическое развитие	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
	Утренняя гимнастика в детском саду комплексы упражнений	Т.Е. Харченко	6-7 лет	Мозаика – Синтез , 2022г
Познавательное развитие	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А.	5-6 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
художественно-эстетическое развитие	Рисование	Колдина Д.Н.	5-6 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В.	5-6 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О.В.	5-6 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
физическое развитие	Физическая культура в детском	Пензулаева Л.И.	5-6 лет	Мозаика – Синтез ,

	саду			2021г.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка в детском саду	Колдина Д.Н.	5-6 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	О.В. Дыбина	5-6 лет	Мозаика – Синтез ,2014г
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О.В.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
физическое развитие.	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	О.В. Дыбина	4-5 лет	Мозаика – Синтез ,2014г
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка в детском саду	Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация в детском саду	Колдина Д.Н.	4-5 лет	Мозаика – Синтез , 2021г.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	И. А. Помораева, В.А. Позина	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2022

	представлений			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	3-4года	«Мозаика-Синтез» 2021
Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	3-4года	«Мозаика-Синтез» 2018
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2022
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	3-4года	«Мозаика-Синтез» 2017
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2018
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2021
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2016
физическое развитие.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2014
Часть формируемая участниками образовательных областей				
Познавательное развитие «Финансовая грамота»	«Тропинка в экономику»	А.П. Шатова	5-7	«Вента-Граф», 2015г
Познавательное развитие «От звука к	Развитие звуковой культуры речи у	Е.В. Колесникова	3-4	«Ювента», 2017г

букве»	детей 3-4 лет			
	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет	Е.В. Колесникова	4-5	« Ювента», 2017г