

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская  
средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Волчихинская СШ №2»  
\_\_\_\_\_ Цицилина С.В.  
Приказ № 307 от 30.08.2024

**Учебный план**

(дошкольного общего образования)  
Группы кратковременного пребывания  
Бор – Форпостовского филиала  
МКОУ «Волчихинская СШ №2»  
Волчихинского района Алтайского края  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план (разновозрастной группы) регулирует виды образовательной деятельности, их количество и разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 4 часовое пребывание воспитанников, с 9.00 до 13.00.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В учебном плане учитывается функционирование 1 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

Группа кратковременного пребывания включает воспитанников следующего возраста:

(с 5 до 6 лет) – 5;

(с 6 до 7 лет) – 4.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (утвержденной 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

#### **«Познавательное развитие»**

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет

- М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. М – Просвещение.

#### **«Художественно-эстетического развитие»**

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий не превышает допустимые нормы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 5-6 лет 2 раза в неделю в помещении 25-30 минут, 1 раз в неделю на улице 25-30
- 6-7 лет 2 раза в неделю в помещении 30-35 минут, 1 раз в неделю на улице 30-35

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет рекомендуется круглогодично организовать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовать на открытом воздухе.

#### Объем учебной нагрузки

	Возраст детей	Возраст детей
	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	25 минут	30 минут
Общее количество занятий в неделю	12 занятий	12 занятий

#### Учебный план

занятий для группы кратковременного пребывания Бор-Форпостовского филиала МКОУ  
«Волчихинская СШ №2»

(на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования)  
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	разновозрастная группа			
		5-6		6-7	
		в неделю	Год	в неделю	Год
социально – коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений.	*		*	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	*		*	
	В сфере трудового воспитания.	*		*	
	В области формирования основ безопасного поведения	*		*	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	36	1	36
	Основы науки и естествознания	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка/аппликация / ручной труд	1	36	1	36

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36
Итого		11	396	11	396
Познавательное развитие	«Финансовая грамота»			1	
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки».	1			
Итого		1	36	1	36
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>432</b>

\*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов

### Режим дня в дошкольных группах кратковременного пребывания

Содержание	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 – 11.05	9.15 – 11.05
Беседа	11.05 – 11.20	11.05 – 11.20
Игры	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40
Совместная деятельность педагога и детей, Индивидуальная работа с воспитанниками	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия

Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30-45 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно

Учебно – методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Название области	Название методического пособия	Автор	На какой возраст	Наименование издательств, год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В.А. Позина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В.А. Позина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2020
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014

	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2020
Социально-коммуникативное развитие	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2017
	Рисование в детском саду	Д.Н. Колдина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2023
	Аппликация в детском саду	Д.Н. Колдина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2023
	Лепка в детском саду	Д.Н. Колдина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2022
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Конструирование из строительного материала	Л. В. Куцакова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2016
	Конструирование из строительного материала	Л. В. Куцакова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2021