

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская  
средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Волчихинская СШ №2»  
\_\_\_\_\_ Цицилина С.В.  
Приказ № 307 от «30» августа 2024 г.

## **Учебный план**

Дошкольного общего образования

дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский  
сад» Бор – Форпостовского филиала

МКОУ «Волчихинская СШ №2»

село Бор - Форпост

Волчихинского района Алтайского края

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план (разновозрастной группы) регулирует виды образовательной деятельности, их количество и разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 17.30.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В учебном плане учитывается функционирование 1 разновозрастной группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа включает воспитанников следующего возраста:

(от 1 до 2 лет) – 0 воспитанников;

(от 2 до 3 лет) – 0 воспитанников;

(с 3 до 4 лет) – 4 воспитанника;

(с 4 до 5 лет) – 5 воспитанников;

(с 5 до 6 лет) – 0 воспитанников.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

#### **«Познавательное развитие»**

- М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота». Пособие для детей 5-7 лет. М – Просвещение.

#### **«Речевое развитие»**

- Е. В. Колесникова парциальная программа ««От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий не превышает допустимые нормы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 3 – 4 года: 2 раза в неделю в помещении 15-20 мин., 1 раз в неделю на улице 15 – 20 минут

- 4 – 5 лет: 2 раза в неделю в помещении 20 - 25 мин., 1 раз в неделю на улице 20 – 25 минут

Один раз в неделю для детей 3 - 5 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовать на открытом воздухе.

#### Объем учебной нагрузки

	Возраст детей	
	3-4 лет	4-5 лет
Длительность занятий	15 мин	20 мин
Общее количество НОД в неделю	10 занятий	11 занятий

Учебный план непосредственно образовательной деятельности для разновозрастной группы дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2»

(на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования)

на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	разновозрастная группа			
		3-4		4-5	
		в неделю	Год	в неделю	Год
<b>Обязательная часть</b>					
социально – коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений.	*		*	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	*		*	
	В сфере трудового воспитания.	*		*	
	В области формирования основ безопасного поведения	*		*	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	36	1	36
	Основы науки	1	36	1	36

	и естествознани я				
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	0,5	18	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка/аппликация / ручной труд	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36
Итого		9,5	342	10	360
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Познавательное развитие	«Финансовая грамота»	-	-	-	-
Речевое развитие	«От звука к букве»	0,5	18	1	36
Итого		0,5	18	1	36
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>

\*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов

### Режим дня в разновозрастной группе в холодный период года

Режимный момент	Младшая подгруппа 3-4 года			Средняя подгруппа 4-5 лет		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей свободная игра	1.00	7.30	8.30	1.00	7.30	8.30
Утренняя гимнастика	0:05	8:30	8:35	0:06	8:30	8:36
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	9:00	9:30	0:30	9:00	9:30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:30	9:30	11:00	1:30	9:30	11:00
Второй завтрак *	0:10	11:00	11:10	0:10	11:00	11:10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:10	11:10	12:20	1:10	11:10	12:20
Возвращения с прогулки, игры	0:10	12:20	12:30	0:10	12:20	12:30

Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	12:30	13:00	0:30	12:30	13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:10	13:00	15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:20	15:50	16:10	0:20	15:50	16:10
Вечерний круг	0:10	16:10	16:20	0:10	16:10	16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	1:20	16:20	17:30	1:20	16:20	17:30

\*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### Режим дня в разновозрастной группе в теплый период года

Режимный момент	Младшая подгруппа 3-4 года			Средняя подгруппа 4-5 лет		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей свободная игра	1:00	7:30	8:30	1:00	7:30	8:30
Утренняя гимнастика	0:05	8:30	8:35	0:06	8:30	8:36
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	9:00	9:30	0:30	9:00	9:30
Игры, занятия со специалистами	1:30	9:30	11:00	1:30	9:30	11:00
Второй завтрак *	0:10	11:00	11:10	0:10	11:00	11:10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:10	11:10	12:20	1:10	11:10	12:20
Возвращения с прогулки, игры	0:10	12:20	12:30	0:10	12:20	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	12:30	13:00	0:30	12:30	13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:10	13:00	15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, занятия со специалистами	0:20	15:50	16:10	0:20	15:50	16:10
Вечерний круг	0:10	16:10	16:20	0:10	16:10	16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	1:20	16:20	17:30	1:20	16:20	17:30

\*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		3-4 года	4-5 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20 минут
	На улице	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5 минут	ежедневно 5 минут
	Подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно

### Учебно – методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Название области	Название методического пособия	Автор	На какой возраст	Наименование издательств, год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В.А. Позина	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2022

	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В. А. Позина	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помораева, В.А. Позина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2021
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2018
	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Ознакомление с природой в детском саду	О. А. Соломенникова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2022
	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2020
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2017
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р. С. Буре	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2018



	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р. С. Буре	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р. С. Буре	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р. С. Буре	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2015
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т. Ф. Саулина	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2015
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2018
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Трудовое воспитание в детском саду	Л. В. Куцакова	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	2-3 года	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Формирование основ безопасности дошкольников	К. Ю. Белая	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
Художественно-	Изобразительная	Т. С. Комарова	3-4 года	«Мозаика-

эстетическое развитие	деятельность в детском саду			Синтез» 2021
	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2022
	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2016
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2018
	Музыкальное воспитание в детском саду	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2021
	Конструирование из строительного материала	Л. В. Куцакова	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2014
	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2022
	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Оздоровительная гимнастика	Л. И. Пензулаева	3-4 года	«Мозаика-Синтез» 2014
	Оздоровительная гимнастика	Л. И. Пензулаева	4-5 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Оздоровительная гимнастика	Л. И. Пензулаева	5-6 лет	«Мозаика-Синтез» 2014
	Оздоровительная гимнастика	Л. И. Пензулаева	6-7 лет	«Мозаика-Синтез» 2014