

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Нагорная А.В.  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2022г

Согласовано  
Заместитель директора  
Е.Р. Мухина \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор  
С.В. Цицилина  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 250  
от «29» августа 2022г

Рабочая программа  
Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»  
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)  
Рисование  
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала  
МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост  
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:  
Глобина И.А  
воспитатель

2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ( Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года

- Учебный план дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года

- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года

- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г

- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. \_ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по вторникам и пятницам, длительностью 25 минут.

Обоснование выбора УМК:

Старшая группа (5-6 лет)

- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. \_ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5- 6лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.-128 с.: цв. вкл.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

## Основные цели и задачи

### Приобщение к искусству

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### Планируемые результаты учебного предмета

Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; отражает в своих работах обобщённые представления о цикличности изменений в природе. Воплощает в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

**Содержание учебного предмета. Рисование.** Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и

легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загоразживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загоразживающие и т. п.).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рисование	72
	Всего занятий	72

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Дата план	Дата факт
1	Рисование «Картинка про лето».	1	02.09.2022	
2	Рисование «Знакомство с акварелью».	1	06.09.2022	
3	Рисование «Космея».	1	09.09.2022	
4	Рисование «Украсть платочек ромашками».	1	13.09.2022	
5	Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».	1	16.09.2022	
6	Рисование «Чебурашка».	1	20.09.2022	
7	Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать».	1	23.09.2022	
8	Рисование «Осенний лес».	1	27.09.2022	
9	Рисование «Осенняя степь».	1	30.09.2022	
10	Рисование «Идёт дождь».	1	04.10.2022	
11	Рисование «Весёлые игрушки».	1	07.10.2022	
12	« Дымковская слобода (деревня)». (Коллективная композиция)	1	11.10.2022	
13	Рисование «Девочка в нарядном платье».	1	14.10.2022	
14	Рисование «Знакомство с городецкой росписью»	1	18.10.2022	
15	Рисование «Знакомство с городецкой росписью»	1	21.10.2022	
16	Рисование «Городецкая роспись».	1	25.10.2022	
17	Рисование «Как мы играли в подвижную игру « Медведь и пчёлы».	1	28.10.2022	
18	Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».	1	01.11.2022	
19	Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».	1	08.11.2022	
20	Рисование «Сказочные домики»	1	11.11.2022	
21	Рисование «Закладка для книги (Городецкий цветок)»	1	15.11.2022	
22	Рисование «Моя любимая сказка».	1	18.11.2022	

23	Рисование «Грузовая машина».	1	22.11.2022	
24	Рисование «Роспись олешка».	1	25.11.2022	
25	Рисование по замыслу.	1	29.11.2022	
26	Рисование «Зима».	1	02.12.2022	
27	Рисование «Большие и маленькие ели»	1	06.12.2022	
28	Рисование «Птицы синие и красные».	1	09.12.2022	
29	Декоративное рисование « Городецкая роспись деревянной доски».	1	13.12.2022	
30	Рисование по замыслу.	1	16.12.2022	
31	Рисование «Снежинка».	1	20.12.2022	
32	Рисование «Наша нарядная ёлка»	1	23.12.2022	
33	Рисование « Усатый – полосатый».	1	27.12.2022	
34	Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».	1	30.12.2022	
35	Рисование « Дети гуляют зимой на участке».	1	10.01.2023	
36	Рисование «Городецкая роспись».	1	13.01.2023	
37	Рисование « Машины нашего села».	1	17.01.2023	
38	Рисование « Как мы играли в подвижную игру « Охотники и зайцы»	1	20.01.2023	
39	Рисование « По мотивам городецкой росписи».	1	24.01.2023	
40	Рисование « Нарисуй своих любимых животных».	1	27.01.2023	
41	Рисование « Красивое развесистое дерево зимой».	1	31.01.2023	
42	Рисование «По мотивам хохломской росписи».	1	03.02.2023	
43	Рисование « Солдат на посту».	1	07.02.2023	
44	Рисование « Деревья в инее».	1	10.02.2023	
45	Рисование « Золотая хохлома».	1	14.02.2023	
46	Рисование « Золотая хохлома».	1	17.02.2023	
47	Рисование « Пограничник с собакой».	1	21.02.2023	
48	Рисование « Домики трёх поросят».	1	24.02.2023	
49	Рисование по желанию « Нарисуй, что интересного произошло в детском саду».	1	28.02.2023	

50	Рисование « Дети делают зарядку».	1	03.03.2023	
51	Рисование « Картинка маме к празднику 8 марта».	1	07.03.2023	
52	Рисование « Роспись кувшинчиков».	1	10.03.2023	
53	Рисование (с элементами аппликации) Панно «красивые цветы».	1	14.03.2023	
54	Рисование « Была у зайчика избушка лубяная. А у лисы ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»).	1	17.03.2023	
55	Рисование по замыслу.	1	21.03.2023	
56	Рисование « Знакомство с искусством гжельской росписи».	1	24.03.2023	
57	Рисование « Нарисуй какой хочешь узор».	1	28.03.2023	
58	Рисование по замыслу.	1	31.03.2023	
59	Рисование « Это он, это он, ленинградский почтальон».	1	04.04.2023	
60	Рисование « Как я с мамой ( папой) иду из детского сада домой».	1	07.04.2023	
61	Рисование « Роспись петуха».	1	11.04.2023	
62	Рисование « Спасская башня Кремля».	1	14.04.2023	
63	Рисование « Гжельские узоры».	1	18.04.2023	
64	Рисование « Гжельские узоры».	1	21.04.2023	
65	Рисование по замыслу « Красивые цветы».	1	25.04.2023	
66	Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду».	1	28.04.2023	
67	Рисование « Салют над городом в честь праздника Победы».	1	05.05.2023	
68	Рисование « Роспись силуэтов гжельской посуды».	1	12.05.2023	
69	Рисование « Цветут сады».	1	16.05.2023	
70	Рисование « Бабочки летают над лугом».	1	19.05.2023	
71	Рисование « Картинки для игры « Радуга».	1	23.05.2023	
72	Рисование «Цветные страницы».	1	26.05.2023 30.05.2023	
Всего занятий		72		



