

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»
для детей дошкольного возраста (4-5 лет)
Рисование
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского филиала
МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:
Глобина И.А
воспитатель

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ №226 от 27.08 2020 года

- Учебный план дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 250 от 29.08.2022года

- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года

- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с.

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие». Предмет «Рисование» рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятие по рисованию проводится 1 раз в неделю, по пятницам, в первую половину дня, продолжительностью 20 минут.

Обоснование выбора УМК:

Средняя группа (4-5 лет) -

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с. и УМК

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5лет – 2-е изд., испр.и доп. – м.: Мозаика-Синтез, 2022.-112с.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Приобщение к искусству

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений,

воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты предмета

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Содержание учебного предмета.

Рисование. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета.

Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей

кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Народное декоративно – прикладное искусство. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розы, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рисование	36
	Всего занятий	36

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	1	02.09.2022г.	
2	«На яблоне поспели яблоки»	1	09.09.2022г.	
3	«Красивые цветы»	1	16.09.2022г.	
4	«Цветные шары»	1	23.09.2022г.	
5	«Золотая осень»	1	30.09.2022г.	
6	«Сказочное дерево»	1	07.10.2022г.	
7	Декоративное рисование «Украшение фартука»	1	14.10.2022г.	
8	«Яички простые и золотые»	1	21.10.2022г.	
9	Рисование по замыслу	1	28.10.2022г.	
10	Декоративное рисование («Укрась юбку дымковской барышни»)	1	11.11.2022г.	
11	«Маленький гномик»	1	18.11.2022г.	
12	«Рыбки плавают в аквариуме»	1	25.11.2022г.	
13	«Кто в каком домике живет»	1	02.12.2022г.	
14	«Снегурочка»	1	09.12.2022г.	
15	«Новогодние поздравительные открытки»	1	16.12.2022г.	
16	«Наша нарядная елка»	1	23.12.2022г.	
17	«Маленькой елочке холодно зимой»	1	30.12.2022г.	
18	«Развесистое дерево»	1	13.01.2023г.	
19	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	1	20.01.2023г.	
20	Декоративное рисование «Украшение платочка»	1	27.01.2023г.	
21	«Украшим полоску флажками»	1	03.02.2023г.	
22	«Девочка пляшет»	1	10.02.2023г.	
23	«Красивая птичка»	1	17.02.2023г.	
24	Декоративное рисование «Укрась свои	1	24.02.2023г.	

	игрушки»			
25	«Расцвели красивые цветы»	1	03.03.2023г.	
26	Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	1	10.03.2023г.	
27	«Козлятки на лугу»	1	17.03.2023г.	
28	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	1	24.03.2023г.	
29	«Сказочный домик - теремок»	1	31.03.2023г.	
30	«Мое любимое солнышко»	1	07.04.2023г.	
31	«Моя любимая кукла»	1	14.04.2023г.	
32	«Дом, в котором ты живешь»	1	21.04.2023г.	
33	«Празднично украшенный дом»	1	28.04.2023г.	
34	«Самолеты летят сквозь облака»	1	05.05.2023г.	
35	«Нарисуй картинку про весну»	1	12.05.2023г.	
36	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	1	19.05.2023г. 26.05.2023г.	

