

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Познавательное развитие»
для детей дошкольного возраста (4-5 лет)
Ознакомление с окружающим миром
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского
филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:
Глобина И.А.
воспитатель

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Познавательному развитию» «Ознакомление с окружающим миром» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенции о правах ребенка. Принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года
 - Учебный план дошкольного общего образования дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор - Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года
 - Положение о рабочей программе дошкольного отделения «Бор - Форпостовский детский сад» Бор - Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы дошкольного отделения «Бор - Форпостовский детский сад» Бор - Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г
 - Основная образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика - Синтез» Москва 2019 Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром» рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам в первую половину дня, продолжительностью 20 минут.
- Обоснование выбора УМК:
Средняя группа (4-5 лет)
- Основная образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Мозаика- Синтез» Москва 2019 год и УМК
 - О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Методическое пособие. «Мозаика-Синтез» Москва 2015 год
 - О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет) Методическое пособие. «Мозаика-Синтез» Москва 2014
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно - образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с миром природы.

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о себе(образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомство с профессиями.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Планируемые результаты

Ознакомление с предметным окружением и социальным

Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называет признаки и количество предметов. Знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном селе, назвать его, знает некоторые государственные праздники. Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии. Знаком с профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Самостоятельно может рассказать о родной стране (ее достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные игры. Интересуется собой (кто я?), сведениями о себе, о своем прошлом, о происходящих с ним изменениях. Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами. Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеет такие качества личности как: воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности. Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях.

Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Ознакомление с миром природы

Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку. Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе. Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях. Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. Может устанавливать простейшие причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать обобщения.

Содержание учебного предмета

Ознакомление с предметным окружением

Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т. д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.).

Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с миром природы

Создать условия для формирования интереса детей к природе. Поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы.

Способствовать развитию у детей интереса к представителям животного мира – домашним и диким животным; птицам, прилетающим на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.); декоративным птицам, аквариумным рыбкам; земноводным (на примере лягушки); представителям класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха); насекомым (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Закреплять умение детей выделять характерные, существенные признаки фруктов (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощей (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.), ягод (малина, смородина, клубника и др.), и грибов (мухомор, белый гриб).

Поощрять стремление детей рассматривать комнатные растения (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.) и знакомить со способами ухода за ними. Учить определять потребность растений во влаге.

Расширять представления детей о деревьях (елка, сосна, береза, клен и др.) и кустарниках (смородина, сирень).

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

Создавать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы. Расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Поддерживать проявления исследовательской активности детей. Учить устанавливать связь между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Формировать эстетическое отношение к миру природы.

Воспитывать любовь к природе, желание беречь её. Формировать элементарные экологические представления.

Учить детей замечать изменения в природе.

Сезонные наблюдения

Осень. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).

Привлекать к участию в сборе семян растений.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

Весна. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.

Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Лето. Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с окружающим миром	36
	Всего занятий	36

Календарно - тематическое планирование

№ п.п	Тема	Всего часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Расскажи о любимых предметах.	1	05.09.2022г.	
2.	Что нам осень принесла?	1	12.09.2022г.	
3.	Моя семья	1	19.09.2022г.	
4.	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	1	26.09.2022г.	
5.	Петрушка идет трудиться	1	03.10.2022г.	
6.	Прохождение экологической трапы	1	10.10.2022г.	
7.	Мои друзья	1	17.10.2022г.	
8.	Знакомство с декоративными птицами	1	24.10.2022г.	
9.	Петрушка идет рисовать	1	31.10.2022г.	
10.	Осенние посиделки	1	07.11.2022г.	
11.	Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь	1	14.11.2022г.	
12.	Скоро зима!	1	21.11.2022г.	
13.	Петрушка- физкультурник	1	28.11.2022г.	
14.	Дежурство в уголке природы	1	05.12.2022г.	
15.	Целевая прогулка «Что такое улица»	1	12.12.2022г.	
16.	Почему растаяла Снегурочка?	1	19.12.2022г.	
17.	Узнай все о себе, воздушный шарик	1	26.12.2022г.	
18.	Стайка снегирей на ветках рябины	1	09.01.2023г.	
19.	Замечательный врач	1	16.01.2023г.	
20.	В гости к деду Природоведу	1	23.01.2023г.	
21.	В мире стекла	1	30.01.2023г.	
22.	Рассматривание кролика	1	06.02.2023г.	
23.	Наша армия	1	13.02.2023г.	
24.	Посадка лука	1	20.02.2023г.	
25.	В мире пластмассы	1	27.02.2023г.	
26.	Мир комнатных растений	1	06.03.2023г.	
27.	В гостях у музыкального руководителя	1	13.03.2023г.	
28.	В гости к хозяйке луга	1	20.03.2023г.	
29.	Путешествие в прошлое кресла	1	27.03.2023г.	
30.	Поможем Незнайке вылепить посуду	1	03.04.2023г.	
31.	Мое село	1	10.04.2023г.	
32.	Экологическая тропа весной	1	17.04.2023г.	
33.	Путешествие в прошлое одежды	1	24.04.2023г.	
34.	Диагностическое задание	1	08.05.2023г.	

35.	Диагностическое задание	1	15.05.2023г. 22.05.2023г.	
36.	Наш любимый плотник	1	29.05.2023г.	
	Итого:	36		

