

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицилина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Познавательное развитие»
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)
Ознакомление с окружающим миром
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского
филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:
Глобина И.А.
воспитатель

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
 - Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
 - Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года
 - Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года
 - Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
 - Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г.
 - От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с.
- Образовательная область « Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятие проводится 1 раз в неделю по понедельникам, в первую половину дня длительностью 25 минут.
- Обоснование выбора УМК:
- Старшая группа (5-6 лет)
- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с.
 - О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2017год
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением, Старшая группа. - М.; МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Планируемые результаты учебного предмета

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название родного города, страны, ее столицу, достопримечательности, культуру, традиции родного края, села. Имеет представление о государственных праздниках, о Российской армии.

Ознакомление с миром природы.

Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе. Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.

Содержание учебного предмета

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность, использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки. Знакомить с народными приметами.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).
Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.)

Дать детям представление о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.)

Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями « лес» , «луг» и « сад».

Развивать у детей интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними (поливать); показывать способы вегетативного размножения растений.

Формировать представление о чередовании времён года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Способствовать познавательному развитию , поддерживать интерес к растительному и животному миру различных климатических зон. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.

Показать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность – труд людей). Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой.

Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред).

Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений в процессе ознакомления с природой.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с окружающим миром.	36
	Всего занятий	36

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Дата план	Дата факт
1	Предметы, облегчающие труд человека. (предметное и социальное окружение)	1	05.09.2022г.	
2	Во саду ли, в огороде. (природа)	1	12.09.2022г.	
3	Моя семья. (предметное и социальное окружение)	1	19.09.2022г.	
4	Экологическая тропа осенью (<i>на улице</i>). (природа)	1	26.09.2022г.	
5	Что предмет расскажет о себе. (предметное и социальное окружение)	1	03.10.2022г.	
6	Берегите животных! (<i>4 октября – Всемирный день животных</i>) (природа)	1	10.10.2022г.	
7	О дружбе и друзьях. (предметное и социальное окружение)	1	17.10.2022г.	
8	Прогулка по лесу. (природа)	1	24.10.2022г.	
9	Коллекционер бумаги. (предметное и социальное окружение)	1	31.10.2022г.	
10	Осенины. (природа)	1	07.11.2022г.	
11	Детский сад. (предметное и социальное окружение)	1	14.11.2022г.	
12	Пернатые друзья. (природа)	1	21.11.2022г.	
13	Наряды куклы Тани. (предметное и социальное окружение)	1	28.11.2022г.	
14	Покормим птиц. (природа)	1	05.12.2022г.	
15	Игры во дворе. (предметное и социальное окружение)	1	12.12.2022г.	
16	Как животные помогают человеку. (природа)	1	19.12.2022г.	
17	В мире металла. (предметное и социальное окружение)	1	26.12.2022г.	
18	Зимние явления в природе. (природа)	1	09.01.2023г.	

19	В гостях у кастелянши. (предметное и социальное окружение)	1	16.01.2023г.	
20	Экологическая тропа в здании школы. (природа)	1	23.01.2023г.	
21	Песня колокольчика. (предметное и социальное окружение)	1	30.01.2023г.	
22	Цветы для мамы. (природа)	1	06.02.2023г.	
23	Российская армия. (предметное и социальное окружение)	1	13.02.2023г.	
24	Экскурсия в зоопарк. (природа)	1	20.02.2023г.	
25	Путешествие в прошлое лампочки. (предметное и социальное окружение)	1	27.02.2023г.	
26	Мир комнатных растений. (природа)	1	06.03.2023г.	
27	В гостях у художника. (предметное и социальное окружение)	1		
28	Водные ресурсы Земли. (природа)	1	13.03.2023г.	
29	Путешествие в прошлое пылесоса. (предметное и социальное окружение)	1	20.03.2023г.	
30	Леса и луга нашей родины. (природа)	1	27.03.2023г.	
31	Россия – огромная страна. (предметное и социальное окружение)	1		
32	Весенняя страда. (природа)	1	03.04.2023г.	
33	Путешествие в прошлое телефона. (предметное и социальное окружение)	1	10.04.2023г.	
34	Природный материал – песок, глина, камни. (природа)	1	17.04.2023г.	
35	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. (Прохождение экологической тропы).	1	24.04.2023г.	
36	Профессия – артист. (предметное и социальное окружение)	1	08.05.2023г.	
Всего занятий		36		

