

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицилина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область ««Художественно-эстетическое развитие»»
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)
Лепка
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского
филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:
Глобина И.А.
воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);

- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года

- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года

- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года

- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г.

- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с.

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) рассчитана на 18 часов, по 0,5 часа в неделю. Занятие проводится один раз в две недели по четвергам, в первую половину дня длительностью 25 минут.

Обоснование выбора УМК:

Старшая группа (5-6 лет)

- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с.

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5- 6лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.-128 с.: цв. вкл.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации.

Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты учебного предмета

Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек.

Содержание учебного предмета

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки,

зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Лепка	18
	Всего занятий	18

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Дата план	Дата факт
1	Лепка « Грибы».	1	01.09.2022	
2	Лепка « Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».	1	15.09.2022	
3	Лепка « Красивые птички».	1	29.09.2022	
4	Лепка « Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено».	1	13.10.2022	
5	Лепка « Козлик». « Олешек».	1	27.10.2022	
6	Лепка «Вылепи свою любимую игрушку».	1	10.11.2022	
7	Лепка « Котёнок».	1	24.11.2022	
8	Лепка « Девочка в зимней шубке».«Снегурочка».	1	08.12.2022	
9	Лепка « Зайчик».	1	22.12.2022	
10	Лепка « Щенок».	1	12.01.2023	
11	Лепка по замыслу.	1	26.01.2023	
12	Лепка «Кувшинчик»	1	09.02.2023	
13	Лепка Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)». «Петух».(По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)	1	02.03.2023	
14	Лепка « Белочка грызет орешки».	1	16.03.2023	
15	Лепка «Девочка пляшет».	1	30.03.2023	
16	Лепка «Сказочные животные»	1	13.04.2023	
17	Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»	1	27.04.2023	
18	Лепка «Зоопарк для кукол»	1	11.05.2023	
Всего занятий		18		

--	--	--	--