

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицилина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Познавательное развитие»
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)
Формирование элементарных математических представлений
дошкольного отделения «Бор – Форпостовский детский сад» Бор – Форпостовского
филиала МКОУ «Волчихинская СШ №2» село Бор – Форпост
на 2022 –2023 учебный год.

Программу адаптировала:
Глобина Ирина Андреевна
воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года
- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 235 от 27августа 2021г
- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с

Образовательная область « Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятие проводится один раз в неделю по средам, в первую половину дня длительностью 25минут.

Обоснование выбора УМК:

Старшая группа (5-6 лет)

- От рождения до школы основная образовательная программа дошкольного образования :под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-ое изд., перераб. _ М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 352 с
- И.А Помораева, В.А Позина « Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез», 2015 -80 с.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Планируемые результаты учебного предмета

Считает (отсчитывает) в пределах 10. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. Называет текущий день недели.

Содержание учебного предмета

Количество и счет. Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ($5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1).

Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10). Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Познакомить с цифрами от 0 до 9.

Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин — всех игрушек поровну — по 5).

Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета

(справа налево, слева направо, с любого предмета).

Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один.

Величина. Учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Розовая лента — самая широкая, фиолетовая — немного уже, красная — еще уже, но она шире желтой, а зеленая уже желтой и всех остальных лент» и т. д.

Сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.

Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).

Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Форма. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.

Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д.

Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.

Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху—внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева—справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов: «Я стою между Олей и Таней, за Мишей, позади (сзади) Кати, перед Наташей, около Юры»; обозначать в речи взаимное расположение предметов: «Справа от куклы сидит заяц, а слева от куклы стоит лошадка, сзади — мишка, а впереди — машина».

Учить ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).

Ориентировка во времени. Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Формирование элементарных математических представлений	36
	Всего занятий	36

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Дата план	Дата факт
1	Закрепление навыков счёта в пределах 5. Умение образовывать числа. Совершенствование умения различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры.	1	07.09.2022г.	
2	Упражнение в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5. Закрепление умения сравнивать предметы по длине и ширине. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.	1	14.09.2022г	
3	Совершенствование навыков счёта в пределах 5. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	1	21.09.2022г	
4	Совершенствование навыков счёта в пределах 5. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	1	28.09.2022г	
5	Составление множеств предметов из разных элементов, выделение их частей, объединение в целое множество. Закрепление представления о плоских геометрических фигурах. Совершенствование направления : <i>вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу</i> .	1	05.10.2022г	
6	Счёт в пределах 6. Образование числа 6. Развитие умения сравнивать предметы по длине.	1	12.10.2022г	
7	Счёт в пределах 6. Образование числа 6. Развитие умения сравнивать предметы по длине.	1	19.10.2022г	
8	Счёт в пределах 7. Образование числа 7. Развитие умения сравнивать предметы по ширине. Определение местоположения: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	1	26.10.2022г	
9	Счёт в пределах 7. Образование числа 7. Развитие умения сравнивать предметы по ширине. Определение местоположения: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	1	02.11.2022г	

10	Счёт в пределах 6, 7. Ответы на вопросы: сколько?, который по счёту?, на котором месте?. Развитие умения сравнивать предметы по высоте. Последовательность частей суток.	1	09.11.2022г.	
11	Счёт в пределах 8. Образование числа 8. Упражнение в счёте и отсчёте в пределах 7 по образцу и на слух. Определение направления: <i>вперёд, назад, налево, направо.</i>	1	16.11.2022г.	
12	Счёт в пределах 9. Образование числа 9. Закрепление представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Определение местоположения: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	1	23.11.2022г.	
13	Порядковое значение чисел 8,9. Ответы на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».	1	30.11.2022г.	
14	Счёт в пределах 10. Образование числа 10. Закрепление представления о частях суток(<i>утро, день, вечер, ночь</i>)	1	07.12.2022г.	
15	Совершенствование навыков счёта по образцу и на слух в пределах 10. Сравнение предметов по высоте, раскладывание в убывающей и возрастающей последовательности. Двигаться в направлении: <i>вперёд, назад, налево, направо.</i>	1	14.12.2022г.	
16	Знакомство с цифрами 1,2. Познакомить с четырёхугольником на основе квадрата и прямоугольника. Определение направления относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	1	21.12.2022г.	
17	Закрепление представления о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Знакомство с цифрой 3. Знакомство с названиями дней недели.	1	28.12.2022г.	
18	Сравнивать рядом стоящие числа и отвечать на вопросы: «Сколько?» «Какое число больше, меньше, на сколько..». Знакомство с цифрой 4. Закреплять умение называть дни недели.	1	11.01.2023г.	
19	Сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 8. Отвечать на вопросы: «Сколько?» «Какое число больше, меньше, на сколько..».	1	18.01.2023г.	

	Знакомство с цифрой 5. Находить предметы одинаковой длины, равные по образцу.			
20	Понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Знакомство с цифрой 6. Умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Называние дней недели.	1	25.01.2023г.	
21	Представление о равенстве групп предметов, составление групп предметов по заданному числу. Знакомство с цифрой 7. Развивать глазомер.	1	01.02.2023г.	
22	Знакомство с количественным составом числа 3 из единиц. Знакомство с цифрой 8. Находить в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры. Ориентироваться на листе бумаги.	1	08.02.2023г.	
23	Знакомство с количественным составом чисел 3и 4. Знакомство с цифрой 9. Ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение называть дни недели.	1	15.02.2023г.	
24	Знакомство с количественным составом числа 5. Знакомство с цифрами от 1до 9. Совершенствование представления о треугольниках и четырёхугольниках. Определять местоположение относительно другого лица(<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).	1	22.02.2023г.	
25	Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Счёт прямой и обратный в пределах 5. Деление предмета на части, называние частей, сравнение целого и части. Сравнение 9 предметов по ширине и высоте, раскладывание в убывающей и возрастающей последовательности.	1	01.03.2023г.	
26	Счёт в пределах 10 по образцу, в прямом и обратном порядке. Деление предмета на части, сравнение частей. Сравнение двух предметов по длине с помощью условной меры.	1	15.03.2023г.	
27	Представление о порядковом значении чисел первого десятка. Состав чисел из единиц в пределах 5. Знакомство с цифрой 0. Ориентирование относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>). Сравнить предметы по длине в пределах 10.	1	22.03.2023г.	

28	Знакомство с записью числа 10. Деление круга на части, сравнение. Сравнение предметов по ширине с помощью условной меры. Называние дней недели.	1	29.03.2023г.	
29	Деление круга на части, сравнение. Счёт в пределах 10. Обозначение числа цифрами. Понимание того, что результат счёта не зависит от его направления. Движение в заданном направлении(<i>вперёд – назад, направо – налево</i>)	1	05.04.2023г.	
30	Знакомство с делением круга на 4 части, называние и сравнение частей. Совершенствование представлений о треугольниках и четырёхугольниках.	1	12.04.2023г.	
31	Знакомство с делением круга на 4 части, называние и сравнение частей. Совершенствование представлений о треугольниках и четырёхугольниках.	1	19.04.2023г.	
32	Знакомство с делением круга на 4 части, называние и сравнение частей. Сравнение предметов по высоте с помощью условной меры. Ориентирование на листе бумаги. Закрепление знания цифр от 0 до 9.	1	26.04.2023г.	
33	Совершенствование навыка счёта и умения обозначать цифрами в пределах 10. Отношения рядом стоящих чисел. Ориентирование на листе бумаги. Геометрические фигуры в окружающих предметах.	1	03.05.2023г.	
34	Понимание отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение величины предметов по представлению. Деление круга на 4 части, называние и сравнение частей.	1	10.05.2023г.	
35	Составление числа 5 из единиц. Движение в заданном направлении. Называние дней недели.	1	17.05.2023г.	
36	Закрепление пройденного материала.	1	24.05.2023г. 31.05.2023г.	
Всего занятий		36		

