

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицина

Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
для детей дошкольного возраста (3-4 лет) дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ
«Волчихинская СШ №2» село Бор-Форпост
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала:
Глобина Ирина Андреевна
воспитатель

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года.
- Учебный план дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с.

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся один раз в неделю по пятницам, длительностью 15 минут.

Обоснование выбора УМК:

Вторая младшая группа (3-4 лет)

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с. и УМК
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2014. – 120с.: цв.вкл. Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи , содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

Приобщение к искусству

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений,

воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобретательной деятельности; удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Планируемые результаты предмета

Умеет изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Умеет подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам. Умеет правильно пользоваться карандашами, кистью и красками. Знает основные цвета, знаком с оттенками.

Содержание предмета.

Рисование. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья и др.).

Продолжать учить правильно, держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков. Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, заборчик и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, цыпленок, снеговик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или, изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жуки и червяки, колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рисование	36
	Всего занятий	36

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая
1.	«Знакомство с карандашом и бумагой»	1	02.09.2022	
2.	«Идет дождь»	1	09.09.2022	
3.	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	1	16.09.2022	
4.	«Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик»)	1	23.09.2022	
5.	«Разноцветный ковер из листьев»	1	30.09.2022	
6.	«Цветные клубочки»	1	07.10.2022	
7.	«Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»)	1	14.10.2022	
8.	«Раздувайся, пузырь...»	1	21.10.2022	
9.	Рисование по замыслу	1	28.10.2022	
10.	«Красивые воздушные шары» (мячи)	1	11.11.2022	
11.	«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)	1	18.11.2022	
12.	«Нарисуй что – то круглое»	1	25.11.2022	
13.	«Нарисуй, что хочешь красивое»	1	02.12.2022	
14.	«Снежные комочки, большие и маленькие» («Пушистая игрушка»)	1	09.12.2022	
15.	«Деревья на нашем участке»	1	16.12.2022	
16.	«Елочка»	1	23.12.2022	
17.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	1	30.12.2022	
18.	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	1	13.01.2023	
19.	«Украсим рукавичку-домик» (по мотивам театрализованного действия)	1	20.01.2023	

20.	« Украсим дымковскую уточку»	1	27.01.2023	
21.	Рисование по замыслу	1	03.02.2023	
22.	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	1	10.02.2023	
23.	«Светит солнышко»	1	17.02.2023	
24.	«Самолеты летят»	1	24.02.2023	
25.	«Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» - коллективная работа)	1	03.03.2023	
26.	«Красивые флажки на ниточке» (Вариант «Лопаточки для кукол»)	1	10.03.2023	
27.	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	1	17.03.2023	
28.	«Книжки - малышки»	1	24.03.2023	
29.	«Нарисуй что- то прямоугольной формы»	1	31.03.2023	
30.	«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)	1	07.04.2023	
31.	«Скворечник» (Вариант «Домик для собачки»)	1	14.04.2023	
32.	«Красивый коврик»	1	21.04.2023	
33.	«Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»)	1	28.04.2023	
34.	« Рисование по замыслу» « Картина о празднике»	1	05.05.2023	
35.	« Одуванчик в траве»	1	12.05.2023	
36.	Рисование красками по замыслу. «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)	1	19.05.2023 26.05.2023	
Всего занятий		36		

