

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Нагорная А.В.  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2022г

Согласовано  
Заместитель директора  
Е.Р. Мухина \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор  
С.В. Цицина  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 250  
от «29»августа 2022г

Рабочая программа  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
(Ознакомление с окружающим миром)  
для детей дошкольного возраста (3-4 лет) дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ  
«Волчихинская СШ №2» село Бор-Форпост  
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала:  
Глобина Ирина Андреевна  
воспитатель

## Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);

- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08.2020 года

- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022года

- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № № 115 от 30.11.2017 года

- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г.

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с.

Образовательная область « Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся один раз в неделю по понедельникам, в первую половину дня длительностью 15 минут.

Обоснование выбора УМК:

Вторая младшая группа (3-4 года)

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с. и УМК

• О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2018.-64с.

• О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3-4 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2017.-80с.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

### Основные цели и задачи

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных

представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь её.

### **Планируемые результаты учебного предмета**

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе. Обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. - Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением. - Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения. - Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.

Проявляет уважение к жизни( в различных её формах) и заботу об окружающей среде, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях.

### **Содержание учебного предмета.**

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность, использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки. Знакомить с народными приметами.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке ( ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).

Расширять представления о птицах ( на примере ласточки, скворца и др.)

Дать детям представление о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых ( пчела, комар, муха и др.)

Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями « лес», «луг» и « сад».

Развивать у детей интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними (поливать); показывать способы вегетативного размножения растений.

Формировать представление о чередовании времён года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Способствовать познавательному развитию, поддерживать интерес к растительному и животному миру различных климатических зон. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с окружающим миром	36
	Всего занятий	36

Календарно - тематическое планирование

№ п.п	Тема	Всего часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая
1.	«Транспорт» <i>(Предметное окружение)</i>	1	05.09.2022	
2.	«Мебель» <i>(Предметное окружение)</i>	1	12.09.2022	
3.	«Папа, мама я - семья» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	19.09.2022	
4.	«Овощи с огорода» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	26.09.2022	
5.	«Одежда» <i>(Предметное окружение)</i>	1	03.10.2022	
6.	« Чудесный мешочек» <i>(Предметное окружение)</i>	1	10.10.2022	
7.	«Кто в домике живет» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	17.10.2022	
8.	«Меняем воду в аквариуме» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	24.10.2022	
9.	«Помогите Незнайке» <i>(Предметное окружение)</i>	1	31.10.2022	
10.	«Теремок» <i>(Предметное окружение)</i>	1	07.11.2022	
11.	«Варвара – краса, длинная коса» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	14.11.2022	
12.	«В гостях у бабушки» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	21.11.2022	
13.	« Найди предметы рукотворного мира» <i>(Предметное окружение)</i>	1	28.11.2022	
14.	«Хорошо у нас в детском саду» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	05.12.2022	
15.	«Наш зайчонок заболел» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	12.12.2022	
16.	«Покормим птиц зимой» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	19.12.2022	
17.	«Деревянный брусочек» <i>(Предметное окружение)</i>	1	26.12.2022	
18.	«Приключение в комнате» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	09.01.2023	
19.	«Радио» <i>(Предметное окружение)</i>	1	16.01.2023	

20.	«В январе, в январе много снега во дворе» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	23.01.2023	
21.	«Смешной рисунок» <i>(Предметное окружение)</i>	1	30.01.2023	
22.	«Мое родное село» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	06.02.2023	
23.	«Вот так мама, золотая прямо» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	13.02.2023	
24.	«Золотая мама» <i>(Предметное окружение)</i>	1	20.02.2023	
25.	«У меня живет котенок» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	27.02.2023	
26.	«Как мы с Фунтиком возили песок» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	06.03.2023	
27.	«Что мы делаем в детском саду» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	13.03.2023	
28.	«Уход за комнатным растением» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	20.03.2023	
29.	«Тарелочка из глины» <i>(Предметное окружение)</i>	1	27.03.2023	
30.	« Няня моет посуду» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	03.04.2023	
31.	«Что лучше бумага или ткань?» <i>(Предметное окружение)</i>	1	10.04.2023	
32.	«Прогулка по весеннему лесу» <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	17.04.2023	
33.	« Подарки для медвежонка» <i>(Предметное окружение)</i>	1	24.04.2023	
34.	« Подарки для крокодила Гены» <i>(Явления окружающей жизни)</i>	1	08.05.2023	
35.	«Опиши предмет» <i>(Предметное окружение)</i>	1	15.05.2023	
36.	Экологическая тропа <i>(Ознакомление с природой)</i>	1	22.05.2023 29.05.2023	
	Всего занятий	36		



