

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Нагорная А.В.  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2022г

Согласовано  
Заместитель директора  
Е.Р. Мухина \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор  
С.В. Цицилина  
Приказ № 250  
от «29» августа 2022г

Рабочая программа  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
(Формирование элементарных математических представлений)  
для детей дошкольного возраста (3-4 лет) дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ  
«Волчихинская СШ №2» село Бор-Форпост  
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала:  
Глобина Ирина Андреевна  
воспитатель

## Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ( Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года
- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022 года.
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом №№ 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с.

Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся один раз в неделю по средам, в первую половину дня длительностью 15 минут.

Обоснование выбора УМК:

Вторая младшая группа (3-4 года)

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с. и УМК

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные цели и задачи.** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

### **Планируемые результаты.**

Осуществление дочисловой период обучения, подведение детей к пониманию количественных отношений. Формирование представления о множестве, как о совокупности, состоящей из отдельных элементов. Действие с различными группами, объединение предметов по разным признакам, сравнение их по количеству, сопоставляя предметы двух множеств поэлементно, установление равенство или неравенство. Знакомство с приёмами сравнения предметов контрастных размеров по длине, ширине, высоте. Первые представления о геометрических фигурах. Знакомство с пространственными направлениями по отношению от себя.

### **Содержание учебного предмета.**

**Количество.** Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).

Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

**Величина.** Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

**Форма.** Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

**Ориентировка в пространстве.** Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

**Ориентировка во времени.** Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Формирование элементарных математических представлений	36
	Всего занятий	36

Календарно - тематическое планирование

№ п.п	Тема	Всего часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	«Спрячь куб (шар)» стр. 11	1	07.09.2022	
2.	«Построим башенки» стр. 12	1	14.09.2022	
3.	«В гостях у куклы Кати» стр. 12	1	21.09.2022	
4.	«Мой веселый звонкий мяч» стр. 13	1	28.09.2022	
5.	«Подарки от куклы Маши» стр. 14	1	05.09.2022	
6.	«Собираем урожай овощей» стр. 15	1	12.10.2022	
7.	«Мы - веселые ребята» стр. 16	1	19.10.2022	
8.	«Магазин игрушек» стр. 17	1	26.10.2022	
9.	«Почтальон принес посылку» стр. 18	1	02.11.2022	
10.	«Дети путешествуют» стр. 19	1	09.11.2022	
11.	« Колобок в гостях» стр. 20	1	16.11.2022	
12.	« Найди свой домик» стр. 21	1	23.11.2022	
13.	«Снеговик пришел к нам в гости» стр. 21	1	30.11.2022	
14.	«Соберем куклу на прогулку» стр. 22	1	07.12.2022	
15.	« Козлята и волк» стр. 23-24	1	14.12.2022	
16.	« Найди свой цветочек» стр. 24-25	1	21.12.2022	
17.	« Достроим домики для зайчиков» стр. 26	1	28.12.2022	
18.	« Найди свой домик» стр. 28	1	11.01.2023	
19.	« Украсим елочку» стр. 29	1	18.01.2023	
20.	« Построим заборчик вокруг елочки» стр. 30	1	25.01.2023	
21.	« Поставь машину в гараж» стр. 31	1	01.02.2023	

22.	« Поможем снеговикам собрать пирамидку» стр. 32	1	08.02.2023	
23.	«Найди такую же фигуру» стр. 34	1	15.02.2023	
24.	«Найди такую же фигуру»	1	22.02.2023	
25.	«Автомобили и гаражи» стр. 35	1	01.03.2023	
26.	«Строим скворечники для птичек» стр.35	1	15.03.2023	
27.	«Поможем героям сказок» стр. 36	1	22.03.2023	
28.	«В гостях у Маши и Даши» стр. 37	1	29.03.2023	
29.	«Цирковое представление» стр. 39	1	05.04.2023	
30.	«Мы играем» стр. 39	1	12.04.2023	
31.	«Сделай как я» стр.40	1	19.04.2023	
32.	«Поможем кукле подобрать одежду» стр.41	1	26.04.2023	
33.	«Найди лишнюю фигуру» стр. 42	1	03.05.2023	
34.	«Найди лишнюю фигуру»	1	10.05.2023	
35.	«Повторение материала»	1	17.05.2023	
36.	«Повторение материала»	1	24.05.2023 31.05.2023	
Всего занятий		36		



