

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №2» село Волчиха Волчихинский район Алтайский край

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нагорная А.В.
Протокол №1
от « 29 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора
Е.Р. Мухина _____

«Утверждаю»:
Директор
С.В. Цицилина
Приказ № 250
от «29» августа 2022г

Рабочая программа
Образовательная область «Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений)
для детей дошкольного возраста (3-4 лет) дошкольного отделения «Бор-Форпостовский детский сад» Бор-Форпостовского филиала МКОУ
«Волчихинская СШ №2» село Бор-Форпост
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала:
Глобина Ирина Андреевна
воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года
- Учебный план МКОУ « Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом № 249 от 29.08.2022 года.
- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом №№ 115 от 30.11.2017 года
- Годового календарного графика работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023 учебный год, утвержденного приказом № 249 от 29 августа 2022г.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с.

Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся один раз в неделю по средам, в первую половину дня длительностью 15 минут.

Обоснование выбора УМК:

Вторая младшая группа (3-4 года)

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика – Синтез , 2019. – 352с. и УМК

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Планируемые результаты.

Осуществление дочисловой период обучения, подведение детей к пониманию количественных отношений. Формирование представления о множестве, как о совокупности, состоящей из отдельных элементов. Действие с различными группами, объединение предметов по разным признакам, сравнение их по количеству, сопоставляя предметы двух множеств поэлементно, установление равенство или неравенство. Знакомство с приёмами сравнения предметов контрастных размеров по длине, ширине, высоте. Первые представления о геометрических фигурах. Знакомство с пространственными направлениями по отношению от себя.

Содержание учебного предмета.

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).

Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Формирование элементарных математических представлений | 36 |
| | Всего занятий | 36 |

Календарно - тематическое планирование

| № п.п | Тема | Всего часов | Дата планируемая | Дата фактическая |
|-------|--|-------------|------------------|------------------|
| 1. | «Спрячь куб (шар)» стр. 11 | 1 | 07.09.2022 | |
| 2. | «Построим башенки» стр. 12 | 1 | 14.09.2022 | |
| 3. | «В гостях у куклы Кати» стр. 12 | 1 | 21.09.2022 | |
| 4. | «Мой веселый звонкий мяч» стр. 13 | 1 | 28.09.2022 | |
| 5. | «Подарки от куклы Маши» стр. 14 | 1 | 05.09.2022 | |
| 6. | «Собираем урожай овощей» стр. 15 | 1 | 12.10.2022 | |
| 7. | «Мы - веселые ребята» стр. 16 | 1 | 19.10.2022 | |
| 8. | «Магазин игрушек» стр. 17 | 1 | 26.10.2022 | |
| 9. | «Почтальон принес посылку» стр. 18 | 1 | 02.11.2022 | |
| 10. | «Дети путешествуют» стр. 19 | 1 | 09.11.2022 | |
| 11. | « Колобок в гостях» стр. 20 | 1 | 16.11.2022 | |
| 12. | « Найди свой домик» стр. 21 | 1 | 23.11.2022 | |
| 13. | «Снеговик пришел к нам в гости» стр. 21 | 1 | 30.11.2022 | |
| 14. | «Соберем куклу на прогулку» стр. 22 | 1 | 07.12.2022 | |
| 15. | « Козлята и волк» стр. 23-24 | 1 | 14.12.2022 | |
| 16. | « Найди свой цветочек» стр. 24-25 | 1 | 21.12.2022 | |
| 17. | « Достроим домики для зайчиков» стр. 26 | 1 | 28.12.2022 | |
| 18. | « Найди свой домик» стр. 28 | 1 | 11.01.2023 | |
| 19. | « Украсим елочку» стр. 29 | 1 | 18.01.2023 | |
| 20. | « Построим заборчик вокруг елочки» стр. 30 | 1 | 25.01.2023 | |
| 21. | « Поставь машину в гараж» стр. 31 | 1 | 01.02.2023 | |

| | | | | |
|---------------|---|----|--------------------------|--|
| 22. | « Поможем снеговикам собрать пирамидку» стр. 32 | 1 | 08.02.2023 | |
| 23. | «Найди такую же фигуру» стр. 34 | 1 | 15.02.2023 | |
| 24. | «Найди такую же фигуру» | 1 | 22.02.2023 | |
| 25. | «Автомобили и гаражи» стр. 35 | 1 | 01.03.2023 | |
| 26. | «Строим скворечники для птичек» стр.35 | 1 | 15.03.2023 | |
| 27. | «Поможем героям сказок» стр. 36 | 1 | 22.03.2023 | |
| 28. | «В гостях у Маши и Даши» стр. 37 | 1 | 29.03.2023 | |
| 29. | «Цирковое представление» стр. 39 | 1 | 05.04.2023 | |
| 30. | «Мы играем» стр. 39 | 1 | 12.04.2023 | |
| 31. | «Сделай как я» стр.40 | 1 | 19.04.2023 | |
| 32. | «Поможем кукле подобрать одежду» стр.41 | 1 | 26.04.2023 | |
| 33. | «Найди лишнюю фигуру» стр. 42 | 1 | 03.05.2023 | |
| 34. | «Найди лишнюю фигуру» | 1 | 10.05.2023 | |
| 35. | «Повторение материала» | 1 | 17.05.2023 | |
| 36. | «Повторение материала» | 1 | 24.05.2023 31.05.2023 | |
| Всего занятий | | 36 | | |

