

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
Нагорная А.В.  
Протокол №1  
от «26» августа 2022г

**Согласовано**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Мухина

**«Утверждаю»:**  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.В.Цицилина  
Приказ №250  
от « 29 »августа 2022 г

**Рабочая программа по образовательной области  
«Развитие речи»  
для воспитанников 4-5, 5-6 лет  
на 2022-2023 учебный год  
филиала «Берёзовский детский сад»**

Программу адаптировала:  
Кузнецова В.С.  
Воспитатель

2022г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Развитие речи » составлена на основе:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного обучения Приказ № 226 от 27.08 2020 года.

Учебный план филиал «Берёзовский детский сад» МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утверждённого приказом №249 от 29 августа 2022года

- Положение о рабочей программе МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», утвержденного приказом № 115 от 30.11.2017 года.
  - Годового календарного графика работы филиал «Берёзовский детский сад» МКОУ «Волчихинская средняя школа №2» на 2022– 2023гг учебный год, утвержденного приказом №249 от 29 августа 2022 г. Образовательная область « Речевое развитие». Предмет « Развитие речи » рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю.
- УМК:

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая, средняя группа (4-5, 5-6 лет) Методическое пособие. « Мозаика-Синтез» Москва 2014год
- Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

#### Основные цели и задачи

Овладение речью как средством общения и культуры. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### Планируемые результаты учебного предмета

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства ( музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, « что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

**Содержание учебного предмета**  
**Развивающая речевая среда**

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

**Формирование словаря.** Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

**Звуковая культура речи.** Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

**Связная речь.** Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол -во ча -сов	Дата планируемая	Дата фактического проведения	Примечани е
1.	«Мы воспитанники старшей группы»	1	2.09.22		
2.	Рассказывание сказки «Заяц - хвостун» Срд.гр. беседа на тему «Надо ли учиться говорить»	1	7.09.22		
3.	Пересказ сказки» Заяц – хвостун»	1	9.09.22		
4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С Срд.гр. звуковая культура речи : звуки с и сь.	1	14.09.22		
5.	Составление рассказов на тему «осень наступила»	1	16.09.22		
6.	Заучивание стихотворения «Осень» Срд.гр. Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	1	21.09.22		
7.	Рассматривание картины «Осенний день»	1	23.09.22		
8.	Звуковая культура: дифференциация звуков С-Ц. Срд. гр. Чтение стихотворения «Листопад»	1	28.09.22		
9.	Веселые рассказы Н.Носова	1	30.09.22		
10.	Чтение стихотворения С.Я.Маршака Срд.гр Чтение сказки «Пудель» Чуковского «Телефон»	1	5.10.22		
11.	Учимся вежливости	1	7.10.22		
12.	Звуковая культура речи: работа со звуками Ж-Ш. Срд. Гр. Звуковая культура речи : звуки з и зь.	1	12.10.22		
13.	Обучение рассказыванию.	1	14.10.22		
14	Рассматривание картины «Ежи» Срд.гр. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-	1	19.10.22		

	потеть».				
15.	Чтение сказки «Крылатый ,мохнатый да масляный»	1	21.10.22		
16.	Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Срд.гр. Чтение стихотворений об осени. составление рассказов.	1	26.10.22		
17	Литературный калейдоскоп.	1	28.10.22		
18.	Чтение стихов о поздней осени. Срд.гр. Чтение сказки «Три поросенка»	1	2.11.22		
19	Рассказывание по картине.	1	9.11.22		
20.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Срд.гр. Звуковая культура речи: звук ц.	1	11.11.22		
21.	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж-Ш».	1	16.11.22		
22.	Обучение рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» Срд.гр. Звуковая культура речи: звук ц.	1	18.11.22		
23.	Завершение работы над сказкой «Айога».	1	23.11.22		
24.	Чтение рассказа Б .Житкова «как я ловил человечков» Срд.гр.Рассказывание по картинке «Собака со щенятами».	1	25.11.22		
25.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	1	30.11.22		
26.	Чтение стихотворений о зиме. Срд.гр.Составление рассказа об игрушке.	1	2.12.22		
27.	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	1	7.12.22		
28.	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Срд.гр. Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	1	9.12.22		
29.	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш».	1	14.12.22		

30.	Чтение сказки П Бажова «Серебряное копытце» Срд.гр. Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	1	16.12.22		
31	Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой	1	21.12.22		
32.	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце» Срд.гр. звуковая культура речи : звук ш.	1	23.12.22		
33.	«Дидактические игры со словами	1	28.12.22		
34.	Беседа на тему : «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифмы». Срд.гр. Чтение русской народной сказки «Зимовье»	1	30.12.22		
35.	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1	11.01.23		
36	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Срд.гр. Звуковая культура речи: звук ж.	1	13.01.23		
37	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы»	1	18.01.23		
38	«Звуковая культура речи», дифференциация звуков З-Ж. Срд.гр.Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза»	1	20.01.23		
39	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок».	1	25.01.23.		
40	Чтение стихотворения И.Сурикова «Детство» Срд.гр. чтение любимых стихотворений.	1	27.01.23		
41	Обучение рассказыванию .	1	1.02.23		
42	Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Срд.гр Чтение произведения «Федорино горе»	1	3.02.23		
43	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»	1	8.02.23		
44	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Срд.гр.Звуковая культура речи звук ч.	1	10.02.23		
45	Звуковая культура речи:	1	15.02.23		

	дифференциация звуков Ч-Щ.4				
46	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж». Срд гр. Составление рассказа по картинке «На полянке»	1	17.02.23		
47	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	1	22.02.23		
48	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Срд.гр урок вежливости	1	24.02.23		
49	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»	1	1.03.23		
50	Беседа на тему «Наши мамы» зернышко».	1	3.03.23		
51	Составление рассказа по картинам «Купили щенка» Срд.гр Готовимся встречать весну и международный женский день	1	10.03.23		
52	Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»	1	15.03.23		
53	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Срд.гр.Звуковая культура речи: звук щ-ч.	1	17.03.23		
54	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч. Чтение стихотворение Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».	1	22.03.23		
55	Чтение сказки «Сивка-Бурка» Срд.гр. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	1	24.03.23		
56	Чтение стихотворений о весне .	1	29.03.23		
57	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мульт фильм» Срд.гр составление рассказов по картинке .	1	31.03.23		
58	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения « ты скажи мне реченька лесная...»	1	5.04.23		
59	Пересказ «Загадочных историй» Срд.гр чтение детям сказки «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и	1	7.04.23		

	про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»				
60	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга»	1	12.04.23		
61	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц Срд.гр. звуковая культура речи : звук л,ль.	1	14.04.23		
62	Чтение сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»	1	19.04.23		
63	Литературный калейдоскоп Срд.гр. работа с раздаточными картинками .	1	21.04.23		
64	Обучение рассказыванию по картинкам	1	26.04.23		
65	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз ,наискосок Срд.гр. заучивание стихотворений.	1	28.04.23		
66	Лексические упражнения	1	3.05.23		
67	Чтение русской народной сказки «Финист -Ясный сокол» Срд.гр. День победы	1	5.05.23		
68	Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала	1	10.05.23		
69	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Срд.гр. Звуковая культура речи : звук р, рь.	1	12.05.23		
70	Повторение пройденного материала.	1	17.05.23		
71	Повторение пройденного материала. Срд.гр. прощание с подготовишками.	1	19.05.23		
72	Повторение пройденного материала. Срд.гр литературный калейдоскоп .	1	24.05.23		

Всего: старшая группа 72 занятия, средняя группа 36 занятий.

