

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

_____ Г.И.Пошелюжная
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.В.Цицилина
Приказ № 306 от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности курса
«Юные музейеды»
для 5-8 классов

Составитель: Шверт Лариса Васильевна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные музейеды» разработана для обучающихся 5-8 классов МКОУ «Волчихинская СШ№2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и с учетом авторской программы: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Юные музейеды / [Д. В. Смирнов] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Цель помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы — знакомство с историей музейного дела и с основными музеями нашей страны, нашего края, села (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.); развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы.

Программа, рассчитана на 1 час в неделю, на год 34ч.

2. Планируемые результаты освоения курса:

- знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музейедческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

- уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

- сформированность основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению курсом музейедения как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

- сформированность знания определённого набора фактов о культуре: доступные образцы художественной литературы, экспонаты рассказывающие о условиях и образе жизни других регионов и т. п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;

- сформированность желаний, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

3. Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музейедения

Цели и задачи занятий по программе «Юные музейеды». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция). Становление и развитие системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела, составление словаря музейных терминов, викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея.

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей, домашнее задание по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (до конца 18 века).

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья.

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариат, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты 16-17 вв. Художественное коллекционирование в 17 в. Зарождение науки музееграфии.

Западноевропейские музеи в 17 в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира, поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями, домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата об известном зарубежном музее.

5. История музейного дела в России. Коллекционирование п/п 19 века.

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – п/ч 18 века. Кунсткамера в СПб. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учёных и научных учреждений. Иркутский музей. Коллекционирование в России в конце 17 – п/п 19 века.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях России, поиск сайтов и знакомство через них с известными российскими собраниями, домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата об известном российском музее.

6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея. Отчёт о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

7. Фонды музея. Работа с фондами.

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт». Музейные предметы как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея, составление учётной карточки экспоната школьного музея.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.					
1	Основные понятия и термины музееведения	1	Цели и задачи занятий по программе «Юные музееведы». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция). Становление и развитие системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.	Беседа по раскрытию смысла понятий: музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция.	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
2-4	Практическая работа	3	Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела, составление словаря музейных терминов, викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея.	Организация самостоятельной работы по осуществлению поиска информации в сети Интернет, составлению кроссворда и словаря понятий.	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
Итого по разделу:		4			
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>применение интерактивных форм учебной работы —интеллектуальных, стимулирующих</p>					

познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

Раздел 2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.					
5	Современное понимание термина «музееведение».	1	Современное понимание термина «музееведение».	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
6	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ	1	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
7-8	Практическая работа	2	Поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.	Организация самостоятельной работы по осуществлению поиска информации в сети Интернет	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
Итого по разделу:		4			

Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

<p>просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; приложение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>					
<p>Раздел 3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.</p>					
9	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	1	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.	Беседа Дискуссия	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
10	Школьный краеведческий музей на современном этапе развития.	1	Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и деятельность его подразделений.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
11-12	Практическая работа	2	Обзорная экскурсия в краеведческий музей, домашнее задание по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.	Экскурсия Написание сочинение	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
Итого по разделу:		4			
<p>Раздел 4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (до конца 18 века).</p>					
13	Коллекционирование (до конца 18 века).	1	Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция:	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская

			святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья.		музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
14	Исторические предпосылки возникновения музеев.	1	Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты 16-17 вв.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
15	Западноевропейские музеи в 17 веке	1	Западноевропейские музеи в 17 в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.	Беседа	
16-17	Практическая работа	2	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира, поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями, домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата об известном зарубежном музее.	Просмотр видеофильма Подготовка сообщения	
Итого по разделу:		5			

Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных

<p>материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; приложение интерактивных форм учебной работы —интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>					
<p>Раздел 5. История музейного дела в России. Коллекционирование п/п 19 века.</p>					
18	Первые музеи в России.	1	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – п\ч 18 века. Кунсткамера в СПб.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
19	Кабинеты учёных и научных учреждений.	1	Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учёных и научных учреждений. Иркутский музей. Коллекционирование в России в конце 17 – п\п 19 века.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
20	Коллекционирование в России в конце 17 – п\п 19 века.	1	Коллекционирование в России в конце 17 – п\п 19 века.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
21-22	Практическая работа	2	Просмотр видеофильмов об известных музеях России, поиск сайтов и знакомство через них с известными российскими собраниями, домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата об известном	Просмотр видеофильма Подготовка сообщения	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html

			российском музее.		ovanie/literatura/MUZ EI.html
Итого по разделу:	5				
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>применение интерактивных форм учебной работы —интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>					
Раздел 6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.					
2 3	Музейная сеть и классификация музеев	1	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
2 4	Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания	1	Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея. Отчёт о деятельности школьного музея.	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
2 5 - 2 6	Практическая работа	2	Участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.	Письменная творческая работа Дискуссия	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology

					asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
	Раздел 7. Фонды музея. Работа с фондами.				http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html
	Итого по разделу:	4			
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>применение интерактивных форм учебной работы —интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>					
2 7 - 2 8	Фонды музея.	2	Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт». Музейные предметы как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного музея. Принципы	Беседа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ EI.html

			организации фондовой работы в школьном музее.		
29-34	Практическая работа	6	Знакомство с фондами школьного краеведческого музея, составление учётной карточки экспоната школьного музея.	Экскурсия Письменная творческая работа	http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
Итого по разделу:		8			
Итого:		34			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Основные понятия и термины музееведения	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
2	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
3	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
4	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум

				http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
5	Современное понимание термина «музееведение».	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
6	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
7	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
8	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
9	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
10	Школьный краеведческий музей на современном этапе развития.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
11	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museumology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html

				энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
12	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
13	Коллекционирование (до конца 18 века).	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
14	Исторические предпосылки возникновения музеев.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
15	Западноевропейские музеи в 17 веке	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
16	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
17	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
18	Первые музеи в России.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html

				obrazovanie/literatura/MUZEI.html
19	Кабинеты учёных и научных учреждений.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
20	Коллекционирование в России в конце 17 – п\п 19 века.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
21	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
22	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
23	Музейная сеть и классификация музеев	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
24	Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
25	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
26	Практическая работа			http://www.museumforum.ru/index.php

				Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
27	Фонды музея.	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
28	Фонды музея			http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
29	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
30	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
31	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
32	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
33	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp

				http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
34	Практическая работа	1		http://www.museumforum.ru/index.php Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp
				Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html

