

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Волчихинский район

Алтайского края

МКОУ "Волчихинская СШ №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор

---

Нагорная А.В

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

---

С.В Цицилина

Приказ № 301 от 30.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

Волчиха, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания программы

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию

своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность

и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи

природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение

как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской

академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир и богатства науки и искусства. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных

знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры

общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности

граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в без-

возмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса внеурочного занятия «Орлята России» в учебном плане

На внеурочное занятие отводится: 1 класс -33 часа, 2-4 классы по 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: флешмоб, игра, динамическая пауза, беседа, тренинг, видео, верёвочный курс, КТД, встреча с интересными людьми, презентация, Круг Знаний, работа в группах, подведение итогов, блиц-высказывания, экскурсия, мастер-класс, просмотр мультфильма, видео, работа с чек-листом, игра-обсуждение, спортивные соревнования, поделка, игра-квест.

### Содержание курса внеурочной деятельности для 1-го класса

Подготовительный этап к участию в Программе

4 игровых занятия для:- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;

- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»

«Мы будем друзьями в классе»

«Волшебные слова дружбы»

«Правила настоящих друзей»

В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в программе «Орлята России».

Вводный орлятский урок для первоклассников

Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

«Кто такой эрудит?»

«Эрудит – это...»

«Всезнайка»

«Встреча с интересным эрудитом – книгой»

«Подведём итоги»

Этот трек занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации

Трек «Орлёнок – Доброволец»

«От слова – к делу»

«Спешить на помощь безвозмездно»

«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»

«Доброволец – это доброе сердце»

«Подведём итоги»

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер»

«Мастер – это...»

«Мастерская Деда Мороза...»

«Класс мастеров»

«Классная ёлка»

«Новогоднее настроение»

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

«Утро мы начнём с зарядки»

«Сто затей для всех друзей»

«Весёлые старты»

«Самые спортивные ребята моей школы»

«Азбука здоровья»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«История школы – моя история»

«Поход в музей»

«Поход в музей»

«Историческое чаепитие»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело

важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

«ЭКОЛОГиЯ»

«Каким должен быть настоящий эколог?»

«В гости к природе»

«Мы друзья природе»

«Орлята – экологи»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер»

«Лидер – это...»

«Я хочу быть лидером!»

«С командой действую!»

«Как становятся лидерами?»

«Мы дружный класс»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

Вводный орлятский урок

Трек «Орлёнок – Лидер»

«Лидер – это...»

«Я могу быть лидером»

«Как стать лидером?»

«С командой действовать готов!»

«Верёвочный курс»

«КЛАССный выходной»

«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

«Мы дружный класс!»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

«Кто такой эрудит?»

«Я – эрудит, а это значит...»

«Развиваемся, играя!»  
«ВообразариУМ»  
«Могу быть изобретателем»  
КТД «Что такое? Кто такой?»  
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»  
Итоги трека «На старте новых открытий»  
Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»  
«Мастер – это...»  
«Мастерами славится Россия»  
«От идеи – к делу!»  
«Город мастеров»  
«В гости к мастерам»  
КТД «Классный театр»  
«Мастер – это звучит гордо!»  
«Путь в мастерство» – подводим итоги

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»  
«От слова – к делу»  
«Спешить на помощь безвозмездно!»  
КТД «Создай хорошее настроение»  
«С заботой о старших»  
КТД «Коробка храбрости»  
КТД «Братья наши меньшие»  
«Добровольцем будь всегда»  
«Портрет добровольца»

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»  
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»  
«Должен быть режим у дня»  
«О спорт, ты – мир!»

«Сто затей для всех друзей»  
«Готовимся к спортивным состязаниям»  
Спортивная игра «У рекордов наши имена»  
«Быстрее! Выше! Сильнее!»  
«Азбука здоровья»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

«ЭКОЛОГиЯ»

«Каким должен быть настоящий эколог?»

«Мой след на планете»

«Что должен знать и уметь эколог?»

«Восхищаемся красивым миром»

«Экология на практике»

Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом

«Шагая в будущее, помни о планете»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Хранитель семейных традиций»

«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»

Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

«Знать, чтобы хранить»

«Историческое чаепитие»

«Расскажи мне о России»

«Я – хранитель, мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов

Вводный орлятский урок

Трек «Орлёнок – Лидер»



«Лидер – это...»

«Я могу быть лидером»

«В команде рождается лидер»

«КЛАССный выходной»

«От идеи – к делу»

КТД «Вместе мы сможем всё»

«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

«Мы дружный класс!»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

«Кто такой эрудит?»

«Я – эрудит, а это значит...»

«Игра – это полезно и интересно»

«Эрудит – это широкий кругозор»

«Твори! Выдумывай! Пробуй!»

КТД «Играй, учись и узнавай»

Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»

Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

«Мастер – это...»

«Россия мастеровая»

«Город мастеров»

«В гости к мастерам»

«От идеи – к делу!»

КТД «Мастер своего дела»

«Мастер – это звучит гордо!»

«Путь в мастерство» – подводим итоги

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

«От слова – к делу»

«Спешить на помощь безвозмездно!»

КТД «Создай хорошее настроение»  
«С заботой о старших»

Подготовка КТД «От идеи – к делу»

КТД «Подари улыбку миру!»

«Доброволец – это доброе сердце»

«Портрет добровольца»

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

«Движение – жизнь!»

«Основы ЗОЖ»

«Мы гордимся нашими спортсменами»

«Сто затей для всех друзей»

КТД «Спортивное»

Спортивная игра «Книга рекордов»

«Встреча-подарок»

«Азбука здоровья»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

«ЭКОЛОГиЯ»

«Страна экологии»

«Мой след на планете»

КТД «Знаю, умею, действую»

Экологический квест «Ключи природы»

Игра по станциям «Путешествие в природу»

Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом

«Шагая в будущее, помни о планете»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Традиции моей страны»

Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

«Знать, чтобы хранить»

КТД «История становится ближе»

КТД «Мы – хранители памяти»

«Расскажи мне о России»

«Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

### Предполагаемые результаты курса для 1-4 классов

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания

учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой

жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и

спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы,

зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации

в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции

их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека

и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминутки и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микрогруппах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– регулятивные: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению

практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

-знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно- познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> мультфильм <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> мультфильм <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a> пеня о дружбе

				<a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> песня «Ты и я» <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> песня «Дружба верная» <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> видеоролик «Легенда об Орлёнке»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
2	«Орлёнок Эрудит» –	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок,	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> пеня про первоклассников

			танцевальный флешмоб, работа с книгой	
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания</p> <p>- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p>			
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами,</p>			



	соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;			
3	«Орлёнок – Доброволец»	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб, чтение и обсуждение книг	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> мультфильм «Если добрый ты...» <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> рассказ В.Осеевой «Просто старушка» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> флешмоб «Что такое доброта»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками , в том числе с особыми образовательным и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт			

	сотрудничества и взаимной помощи;			
4	«Орлёнок Мастер»	–	4	<p>Познавательная досугово-развлекательная программа, художественно-творческая деятельность, танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg">https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg</a></p> <p>стихотворение С.Маршака</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a></p> <p>мультфильм по произведению Маршака «Мастер – ломастер»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ">https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ</a></p> <p>оригами «Котёнок»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a></p> <p>флешмоб «Там где водятся волшебники»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a></p> <p>танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания</p> <p>- инициирование и поддержку исследовательско й деятельности обучающихся,</p> <p>планирование и выполнение индивидуальных</p>			

	и групповых проектов воспитательной направленности воспитания.			
5	«Орлёнок Спортсмен» –	5	Познавательная-развлекательная программа, весёлые старты, подвижные игры	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a> танцевальная зарядка <a href="https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg">https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg</a> подвижные игры от Зожика
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
6	«Орлёнок Хранитель исторической памяти» –	3	Познавательная программа, рассматривание фотографий, просмотр презентаций и видеосюжетов	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> видео «Мульти-Россия»

				<a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a> караоке «Учат в школе»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;			
7	«Орлёнок Эколог» –	4	Познавательно-игровая программа, разгадывание ребусов и загадок, работа с энциклопедиями, просмотр фото и видео	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA">https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA</a> мультфильм «Фиксисоветы «Чему учит экология»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a> мультфильм «Давайте вместе Землю украшать».  <a href="https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w">https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w</a> сборник серий мультфильмов об

				экологии «Смешарики»
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками , в том числе с особыми образовательным и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>			
8	«Орлёнок – Лидер»	4	<p>Познавательная-игровая программ, прослушивание песен, просмотр мультфильмов, подвижные игры, танцевальный флешмоб</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> мультфильм «Если добрый ты...»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых</li> </ul>			

	проектов воспитательной направленности.в воспитания.			
9	Подведение итогов	1	Игровая программа, танцевальный флешмоб	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
	Итого	33		

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт Программы	1	Игры, динамические паузы	
	Виды деятельности учителя в			

<p>рамка программы воспитания: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения</p>			
<p>«Орлёнок – Лидер»</p>	<p>4</p>	<p>Игры –испытания, динамические паузы, беседа, практикум, ЧТП, состязания, встреча с интересными людьми</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>  мультифильм о важности взаимопомощи</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053">https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053</a>  песня «Наш весёлый дружный класс»</p>
<p>Виды деятельности учителя в</p>			

<p>рамка программы воспитания: побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы</p>			
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>5</p>	<p>Беседа, интеллектуальная игра, динамические паузы, командная игра, интервью, дорисовка геометрических фигур, дискуссия, проектирование, встреча с интересными людьми</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>  конверт-копилка Эрудит  <a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a>  генератор ребусов  <a href="https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133">https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133</a>  мультфильм «Ник – изобретатель»</p>
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: применение</p>			



<p>интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>			
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>4</p>	<p>Блиц-высказывания, создание коллективного коллажа, чтение и инсценировка стихотворений, динамические паузы, тренинг, КТД, игра по станциям, мини-спектакль, экскурсии</p>	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583">https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583</a></p> <p>видео «Славится мастерами Россия»</p>
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания:</p>			

	<p>подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений</p>			
	<p>Подведение промежуточных итогов</p>	<p>1</p>	<p>Просмотр фотографий, игровая программа</p>	
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей</p>			
	<p>«Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>4</p>	<p>Просмотр мультфильмов, динамические паузы, решения кейса, КТД,</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a></p>

			беседа, встреча с интересными людьми	история Орлянского круга  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw">https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw</a>  мультфильм «Рука помощи»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка, работа с чек-листом, игра, беседа, динамические паузы, игра с элементами ТРИЗ, КТД, игра-обсуждение, спортивные	<a href="https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg">https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg</a>  чек-лист

			соревнования, встреча с интересными людьми	<a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a> генератор ребусов <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> мультифильм «Нехочуха»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы			
	«Орлёнок – Эколог»	5	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, динамические паузы, экологические игры, просмотр мультфильмов на экологическую тему, создание плаката, экологический субботник, экскурсия, встреча с интересными людьми	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> мультифильм «Земля и мальчик» <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>

				мультфильм «Фикси советы- Береги природу»
	Виды деятельности учителя в рамка программы воспитания: применение интерактивны х форм учебной работы — интеллектуал ьных, стимулирую щих познавательн ую мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивн ого диалога			
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Работа с альбомами, обсуждение традиций, познавательная виртуальная экскурсия, составление кодекса, познавательная игра, встреча-общение с гостями, встреча с интересными людьми	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia .ru/index.php?id=34</a>  видео «Мульти- России»
	Виды деятельности учителя в рамка программы воспитания:			

<p>использовани е воспитательн ых возможносте й содержания учебных предметов для формировани я у обучающихся российских традиционны х духовно- нравственных и социокультур ных ценностей, российского историческог о сознания на основе историческог о просвещения</p>			
<p>Подведение итогов</p>	<p>1</p>	<p>Танцевальный флешмоб, исполнение песен, игры</p>	
<p>Виды деятельности учителя в рамка программы воспитания: применение групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию</p>			

	критического мышления			
	Итого	34		

### Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт Программы	1	Игры, динамические паузы	
	«Орлёнок – Лидер»	4	Игры на командообразование, динамические паузы, беседа, тренинг, КТД, верёвочный тур, состязания, встреча с интересными людьми	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053">https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053</a> песня «Наш весёлый дружный класс» <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> мультфильм «В гости к Немо»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися			

<p>требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</p>			
---	--	--	--



	<p>соответствующи х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальны х игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательно й атмосферы во время занятия.  доброжелательно й атмосферы во время занятия.</p>			
	«Орлёнок – Эрудит»	5	Беседа, интеллектуальная игра,	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>

			<p>динамические паузы, командная игра, интервью, просмотр презентации, встреча с интересными людьми</p>	<p>конверт-копилка Эрудит <a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a> генератор ребусов <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> мультфильм «Эрудит – Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw">https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw</a> игра «Лото» <a href="https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw">https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw</a> интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> видео «Ералаш. «Кроссворд»»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника,</p>			

<p>привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</li><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</li></ul>			
---	--	--	--

	<p>проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
«Орлёнок – Мастер»	4		Блиц-высказывания, создание коллективного коллажа, динамические паузы, тренинг, КТД, игра по станциям, мини-спектакль, экскурсии	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583">https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583</a> видео «Славится мастерами Россия»

	Подведение промежуточных итогов	1	Просмотр фотографий, игровая программа	
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы</li> </ul>			

<p>учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li><li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</li><li>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать</li></ul>			
--	--	--	--

<p>мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
<p>«Орлёнок – Доброволец»</p>	4	<p>Просмотр мультфильмов, динамические паузы, решения кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, мини-тренинг, флешмоб, акции</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> история Орлянского круга</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw">https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw</a> мультфильм «Рука помощи»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> мультфильм о добровольцах</p>
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих</p>			

<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</p>			
--	--	--	--



<p>человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>		
---	--	--

	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка, работа с чек-листом, игра, беседа, динамические паузы, игра с элементами ТРИЗ, КТД, игра-обсуждение, спортивные соревнования, создание плаката, встреча с интересными людьми	<a href="https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg">https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg</a> чек-лист <a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a> генератор ребусов <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> видео «На зарядку становись» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> танец «Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> видеоролик «Мы за здоровый образ жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a> игротанец «Двигайся, замри!»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и			

<p>просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующи</p>			
---	--	--	--

	<p>х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
	«Орлёнок – Эколог»	5	Экологическая игра, экологический квест, динамические паузы,	<a href="https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw">https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw</a> звук леса

			<p>экологические игры, игра по станциям, просмотр мультфильмов на экологическую тему, создание плаката, экологический субботник, экскурсия, встреча с интересными людьми, КТД</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q">https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q</a> шум пилы <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a> видео «Красота природы России» <a href="https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg">https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg</a> статья об экологах России <a href="https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw">https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw</a> экологические задачи <a href="https://infourok.ru/ekologicheskiy-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html">https://infourok.ru/ekologicheskiy-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html</a> экологический девиз, речёвка, слоган <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> мультфильм «Фикси советы- Береги природу»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному</p>			

<p>восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и</p>			
--	--	--	--

<p>добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
---	--	--	--

	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Работа с альбомами, познавательная виртуальная экскурсия, составление кодекса, познавательная игра, игра-квест, встреча с интересными людьми, КТД	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> видео «Мульти-России»
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими</li> </ul>			



<p>(педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li><li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</li></ul>			
---	--	--	--

	- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.  доброжелательной атмосферы во время занятия.			
	Подведение итогов	1	Танцевальный флешмоб, исполнение песен, игры	
	Итого	34		

### Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> мультифильм <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a>

				песня «Дружба верная»
2	«Мы будем друзьями в классе». «Волшебные слова дружбы»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg</a> мультфильм <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QppIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QppIkLHw</a> песня о дружбе
3	«Правила настоящих друзей»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> песня «Ты и я»
4	Вводный орлятский урок	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> видеоролик «Легенда об Орлёнке»
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
5	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>  песня про первоклассников
6	«Всезнайка»	1		
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
8	«Подведём итоги»	1		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
9	«От слова – к делу»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>  мультфильм «Если добрый ты...»
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		

				<a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> рассказ В.Осеевой «Просто старушка»
11	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1		
12	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> флешмоб «Что такое доброта»
		1		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
13	«Мастер – это...». «Мастерская Деда Мороза...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg">https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg</a> стихотворение С.Маршака
14	«Класс мастеров»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> мультфильм по производству Маршака «Мастер – ломастер»
15	«Классная ёлка»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ">https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ</a> оригами «Котёнок»
16	«Новогоднее настроение»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>

				<p>флешмоб «Там где водятся волшебники»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a></p> <p>танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»</p>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1		<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a></p> <p>танцевальная зарядка</p>
18	«Сто затей для всех друзей»	1		<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg">https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg</a></p> <p>подвижные игры от Зожика</p>
19	«Весёлые старты»	1		
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
21	«Азбука здоровья»	1		<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a></p> <p>танцевальная зарядка</p>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
22	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		<p><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a></p> <p>видео «Мульти-Россия»</p>
23	«История школы – моя история». «Поход в музей»	1		<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a></p> <p>караоке «Учат в школе»</p>

24	«Историческое чаепитие»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКОЛОГиЯ».	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA">https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA</a>
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		мультфильм «Фикси-советы «Чему учит экология»
27	«В гости к природе»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>  мультфильм «Давайте вместе Землю украшать»
28	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w">https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w</a>  сборник серий мультфильмов об экологии «Смешарики»
«Орлёнок – Лидер»				
29	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>  мультфильм «Если добрый ты...»
30	«С командой действую!»	1		
31	«Как становятся лидерами?»	1		
32	«Мы дружный класс»	1		
Подведение итогов				
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	33		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Старт Программы</b>				
1	Старт Программы	1		
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2	«Лидер – это...», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a> мультфильм о важности взаимопомощи
3	«Я могу быть лидером», «Как стать лидером?»	1		
4	«С командой действовать готов!», «Верёвочный курс»	1		
5	«КЛАССный выходной», «Мы дружный класс!»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053">https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053</a> песня «Наш весёлый дружный класс»
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
6	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a> конверт-копилка Эрудит
7	«Развиваемся, играя!»	1		<a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a> генератор ребусов
8	«ВообразариУМ», «Могу быть изобретателем»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133">https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133</a>
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133">https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133</a>

				мультфильм «Ник– изобретатель»
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер»				
11	«Мастер – это...», «Мастерами славится Россия»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583">https://yandex.ru /video/preview/1 0067370279545 784583</a>
12	«От идеи – к делу!», «Мастер – это звучит гордо!»	1		видео «Славится мастерами Россия»
13	«Город мастеров», «В гости к мастерам»	1		
14	КТД «Классный театр», «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhT0XQizQ">https://disk.yand ex.ru/i/plkvKvhT 0XQizQ</a> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
Подведение промежуточных итогов				
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
16	«От слова – к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yand ex.ru/i/HtStTVg 3Hu_A0Q</a>
17	КТД «Создай хорошее настроение», КТД «Коробка храбрости»	1		история Орлянского круга
18	КТД «Братья наши меньшие», «С заботой о старших»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw">https://disk.yand ex.ru/i/IN6evyA slioGqw</a>
19	«Добровольцем будь всегда», «Портрет добровольца»	1		мультфильм «Рука помощи»



«Орлёнок – Спортсмен»				
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «О спорт, ты – мир!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg">https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg</a> чек-лист
21	«Должен быть режим у дня»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> мультфильм «Нехочуха»
22	«Сто затей для всех друзей», Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		<a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a> генератор ребусов
23	«Готовимся к спортивным состязаниям», «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg">https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg</a> подвижные игры от Зожика
24	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> мультфильм «Земля и мальчик»
26	«Что должен знать и уметь эколог?», «Экология на практике»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9277960568012604142">https://yandex.ru/video/preview/9277960568012604142</a> экологические уроки
27	«Мой след на планете»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>
28	«Восхищаемся красивым миром»	1		
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее, помни о планете»	1		мультфильм «Фикси советы - Береги природу»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		<a href="http://www.multipedia.ru/index.php?id=34">http://www.multipedia.ru/index.php?id=34</a>
31	«Хранитель семейных традиций», «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		видео «Мульти-России»
32	«Знать, чтобы хранить», «Расскажи мне о России»	1		
33	«Историческое чаепитие», «Я – хранитель, мы – хранители»	1		
Подведение итогов				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	34		

### Поурочное планирование 3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
	Вводный орлятский урок			
«Орлёнок – Лидер»				
	Лидер- это.., «Я могу быть лидером!»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053">https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053</a>
	«В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной»	1		песня «Наш весёлый дружный класс» <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> мультфильм «В гости к Немо»

«От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс»	1		
«Орлёнок – Эрудит»			
Кто такой эрудит?, «Я эрудит, а это значит...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a> конверт-копилка Эрудит
«Игра – это полезно и интересно»,	1		<a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a>
«Эрудит – это широкий кругозор», КТД «Играй, учись и узнавай»	1		генератор ребусов
«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a>
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1		мультфильм «Эрудит – Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw">https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw</a> игра «Лото» <a href="https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw">https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw</a> интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> видео «Ералаш. «Кроссворд»»
«Орлёнок – Мастер»			
«Мастер – это...», «Мастер – это звучит гордо!»	1		
«Россия мастеровая», «От идеи – к делу»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1">https://yandex.ru/video/preview/1</a>

				<a href="https://0067370279545784583">0067370279545784583</a> видео «Славится мастерами Россия»
	«Город мастеров», «В гости к мастерам»	1		
	КТД «Мастер своего дела», «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
Подведение промежуточных итогов				
	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
	«От слова – к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> история Орлянского круга
	КТД «Создай хорошее настроение», КТД «Подари улыбку миру!»	1		
	Подготовка КТД «От идеи – к делу», «С заботой о старших»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw">https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw</a> мультфильм «Рука помощи»
	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7Tp1Mw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7Tp1Mw</a> мультфильм о добровольцах
«Орлёнок – Спортсмен»				

«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg">https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg</a> чек-лист <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> видео «На зарядку становись»
«Мы гордимся нашими спортсменами», «Встреча – подарок»	1		
«Сто затей для всех друзей»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> танец «Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg">https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg</a> подвижные игры от Зожика
КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a> игротанец «Двигайся, замри!»
«Азбука здоровья»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
«ЭКО-ЛОГиЯ», «Страна экологии»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw">https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw</a> звук леса <a href="https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q">https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q</a>

				шум пилы <a href="https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg">https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg</a> статья об экологах России
	КТД «Знаю, умею, действую»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw">https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw</a> экологические задачи
	Экологический квест «Ключи природы»	1		<a href="https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-netolko-3075387.html">https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-netolko-3075387.html</a> экологический девиз, речёвка, слоган
	Игра по станциям «Путешествие в природу», Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a> видео «Красота природы России»
	«Мой след на планете», «Шагая в будущее, помни о планете»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> мультфильм «Фикси советы-Береги природу»
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> видео «Мульти-России»
	«Традиции моей страны», «Знать, чтобы хранить»	1		

	КТД «История становится ближе», «Расскажи мне о России»	1		
	КТД «Мы – хранители памяти», «Мы – хранители»	1		
Подведение итогов				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	34		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя 1-4 классов:

- Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Краснодар «Новация» 2022 г.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

#### 1 класс

<https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-1NR7A> мультфильм  
<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg> мультфильм  
<https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw> пеня о дружбе  
<https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug> песня «Ты и я»  
<https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> песня «Дружба верная»  
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> видеоролик «Легенда об Орлёнке»  
<https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ> песня про первоклассников  
<https://disk.yandex.ru/i/h-1MgWFpajWOzg> мультфильм «Если добрый ты...»  
<https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ> рассказ В.Осеевой «Просто старушка»  
<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ> флешмоб «Что такое доброта»  
<https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg> стихотворение С.Маршака  
<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA> мультфильм по произведению Маршака «Мастер –ломастер»  
<https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ> оригами «Котёнок»  
<https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA> флешмоб «Там где водятся волшебники»  
<https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»  
<https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ> танцевальная зарядка  
<https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg> подвижные игры от Зожика  
<http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> видео «Мульти-Россия»

<https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg> караоке «Учат в школе»  
<https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA> мультфильм «Фикси-советы «Чему учит экология»  
<https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw> мультфильм «Давайте вместе Землю украшать».  
<https://disk.yandex.ru/i/fapR3A1l-rLD4w> сборник серий мультфильмов об экологии «Смешарики»

## 2 класс

<https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> мультфильм о важности взаимопомощи  
<https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053> песня «Наш весёлый дружный класс»  
<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> конверт-копилка Эрудит  
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов  
<https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133> мультфильм «Ник – изобретатель»  
<https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583> видео «Славится мастерами Россия»  
<https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»  
[https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu\\_A0Q](https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q) история Орляцкого круга  
<https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw> мультфильм «Рука помощи»  
<https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg> чек-лист  
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов  
<https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A> мультфильм «Нехочуха»  
<https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ> мультфильм «Земля и мальчик»  
<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO> мультфильм «Фикси советы- Береги природу»  
<http://www.multirussia.ru/index.php?id=34>  
видео «Мульти-России»

## 3-4 класс

<https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053> песня «Наш весёлый дружный класс»  
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> мультфильм «В гости к Немо»  
<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> конверт-копилка Эрудит  
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов  
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q> мультфильм «Эрудит – Смешарики»  
[https://disk.yandex.ru/i/qso\\_6x6rJ-rHEw](https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw) игра «Лото»  
<https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw> интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита»  
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig> видео «Ералаш. «Кроссворд»»  
<https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583> видео «Славится мастерами Россия»



[https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu\\_A0Q](https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q) история Орлянского круга

<https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw> мультфильм «Рука помощи»

<https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> мультфильм о добровольцах

<https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg> чек-лист

<https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> видео «На зарядку становись»

<https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg> подвижные игры от Зожика

<https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> танец «Нука-нака»

<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»

<https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGg> игротанец «Двигайся, замри!»

<https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw> звук леса

<https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q> шум пилы

<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA> видео «Красота природы России»

<https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg> статья об экологах России

<https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw> экологические задачи

<https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-netolko-3075387.html> экологический девиз, речёвка, слоган

<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO> мультфильм «Фикси советы- Береги природу»

<http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> видео «Мульти-России»

<https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»


