

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края**

**МКОУ «Волчихинская СШ №2»**

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель МО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Нагорная А.В.

\_\_\_\_\_ С.В. Цицина

Протокол № 01 от «24»августа 2023 г.

Приказ №301 от «24»августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Музыка»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
1 класс

Волчиха 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа адаптирована для обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 1 классе определяет следующие задачи:

- приобщение к музыке через слушание произведений народной, детской, классической музыки;
- формирование умения спокойно слушать музыку;
- формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера;
- формирование умения кратко (двумя, тремя словами) передавать внутреннее содержание музыкального произведения;
- формирование навыков определения характера мелодии (спокойная, весёлая, грустная), её динамических особенностей (громкая, тихая);
- формирование умения различать разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (песня, танец, хоровод; веселая, грустная, спокойная мелодия);

- формирование умения с помощью учителя узнавать прослушанные ранее песни по вступлению и припеву;
- формирование умения с помощью учителя различать части песни (запев, припев);
- формирование навыков правильного пения;
- формирование устойчивого навыка естественного, ненапряжённого звучания;
- развитие умения правильно формировать гласные и отчётливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни; развитие умения мягкого, напевного, лёгкого пения;
- формирование точного интонирования мотива выученных песен в составе группы и индивидуально;
- развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу-вверх);
- формирование умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен;
- формирование умения четко выдерживать ритмический рисунок произведения в сопровождения учителя и инструмента;
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (роль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);
- формирование навыков слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование базовых навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

#### Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании (рояль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);

– владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел учебного предмета	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	«Здравствуй музыка»	4	Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки. Знакомство с учебником (знакомятся с разделами учебника и условными обозначениями). Слушание песни «Улыбка» музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского из мультфильма «Крошка Енот». Слушание: детские песни из популярных отечественных мультфильмов. «Песенка Крокодила Гены» (музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского из мультфильма «Чебурашка»). Выполнение музыкально-ритмических движений игры «Руки кверху поднимаем». Знакомство обучающихся с музыкальными инструментами (пианино, рояль). Работа над певческим дыханием. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме «Здравствуй музыка».

	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы</p>			
2.	«Домашние животные»	5	<p>Пение «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского из мультфильма «Крошка Енот».</p> <p>Беседа о домашних животных.</p> <p>Разучивание песни «Серенькая кошечка», музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой. Выполнение упражнения, эмитирующего движения кошечки.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Выполнение дыхательной гимнастики «Подуем».</p> <p>Слушание музыки «Три поросенка», музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой.</p> <p>Знакомство с украинской народной песней «Веселые гуси».</p> <p>Инсценирование песни «Веселые гуси».</p> <p>Танцевально-ритмические движения.</p> <p>Дифференциация частей песни: вступление, запев, припев, проигрыш.</p>

			<p>Слушание музыки: «Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова. Инсценирование музыкально-дидактических игр. Выполнение музыкально-ритмических движений упражнений «Гуси, куры»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>			
3.	«Урожай собирай»	11	<p>Работа с учебником.Слушание «Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.Дыхательная гимнастика, упражнение «Я подую».Разучивание песни по фразам. Инсценирование. Пение коротких попевок на одном дыхании. Музыкально-ритмические движения - песня «Бабочка».Слушание русской народной песни «Во поле береза стояла».Беседа по содержания и характеру песни. Разучивание песни. Знакомство с отличием песни и танца</p>

			<p>(хоровод). Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием, понятиями: народный инструмент, щипковый инструмент, струна.</p> <p>Разучивание движений под музыку песни «Птицы на юг улетают».</p> <p>Слушание русской народной песни. «На горе-то калина».</p> <p>Беседа по содержания и характеру песни. Знакомство с песней.</p> <p>Разучивание песни. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием, понятиями: ударный инструмент, барабанщик, барабанные палочки. Разучивание музыкально-ритмического упражнения "Возле дома".</p> <p>Знакомство с белорусской народной песней «Савка и Гришка», работа с текстом песни. Разучивание ритмического упражнения «Считалка».</p> <p>Знакомство с песней «Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.</p> <p>Музыкально - ритмическое упражнение под песню «Ну-ка, повтори». Инсценирование.</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>			
4.	«К нам гости пришли»	6	<p>Музыкально - ритмическое упражнение под песню «Ну-ка, повтори». Техническая работа над песней. Работа с учебником. Слушание песни «К нам гости пришли», музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен.</p> <p>Беседа по содержания и характеру песни. Разучивание песни.</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение «Любопытная Варвара». Знакомство с</p>



			<p>музыкальным инструментом и его звучанием, понятиями: баян, баянист, кнопочный инструмент, меха.</p> <p>Слушание песни «Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-ритмическое упражнение «Пальчик о пальчик». Работа с учебником, беседа о жанре «Частушка». Разучивание песни Частушки-топотушки, музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой. Музыкально-ритмические упражнения «Разминка». Слушание песни «День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Знакомство с песней. Музыкально-ритмическое упражнение «Все захлопали в ладоши».</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>			
5.	«Новогодний	7	<p>Рассматривание иллюстрации «Возле ёлки». Беседа о новогодних традициях.</p>

	хоровод»		Разучивание песни «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой. Музыкально-ритмическая игра. Игра на ударно-шумовых инструментах – шумовой оркестр. Пение песни «Что за дерево такое?». Музыкально - ритмическое упражнение «Насос». Знакомство с песней «Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. Музыкально- ритмическое упражнение «Как меня учили грамоте». Знакомство с песней «Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской - разучивание песни. Музыкально - ритмическое упражнение «Замок». Музыкально - ритмическое упражнение «Баба -Яга».
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам		
Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
6.	«Защитники	3	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Рассматривание

	отечества»		тематических иллюстраций. Пение: «Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина. Знакомство с песней, беседа о характере, содержании. Разучивание песни. Ритмическое упражнение «Самолёт». Слушание музыки: песня «Бескозырка белая», музыка народная, слова З. Александровой. Ответы на вопросы. Инсценирование упражнения «Дорога».
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам		
Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
7.	«Девочек наших мы поздравляем»	6	Беседа о празднике «Международный женский день». Рассматривание иллюстраций. Пение: «Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой. Разучивание слов и движений упражнения «Птичка». Слушание музыки: танец маленьких лебедей из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского. Ответы на

			<p>вопросы. Упражнение «Ёжик». :  разучивание песни «Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен. Музыкально-ритмическое упражнение «Любимая мама».</p> <p>Слушание музыки: песня «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина. Разучивание слов и движений упражнения «Кудрявая овечка».</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий,</p> <p>инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>			
8.	«Дружба крепкая»	8	<p>Беседа о дружбе, друзьях и их значении в жизни человека. Работа с учебником, иллюстрациями. Пение: разучивание «Песни друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты». Знакомство с музыкальными инструментами труба и гитара, их внешним видом и</p>

			<p>звучанием. Знакомство с музыкальными инструментами румба и маракасы, их внешним видом и звучанием.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами бубен и треугольник, их внешним видом и звучанием.</p> <p>Слушание музыки: песня «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Шумовой оркестр – работа с детскими музыкальными инструментами под «Песню друзей».</p> <p>Пение: «Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского. слова М. Пляцковского - разучивание песни.</p> <p>Песня-игра «Дождик». Ритмическая игра «Зайка».</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий,</p> <p>инициирование обсуждений,</p> <p>высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>			
9.	«Трудимся с охотой»	8	Беседа о труде и его значении в жизни человека. Работа с

			<p>учебником. Знакомство с песней «Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина. Понятия «запев», «припев». Пение: продолжение разучивания песни «Трудимся с охотой». Танцевально-ритмическая деятельность: движения под песню «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Выполнение движений под стихотворение «Медведь». Работа с учебником, рассматривание иллюстрации мостов. прослушивание и дальнейшее разучивание песни «На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. Слушание музыки: «Хор охотников» из оперы «Волшебный стрелок» К. Вебера. Слушание музыки: «Клоуны» Д. Кабалевского. Танцевально-ритмическая деятельность - инсценирование стихотворения «Петушок» и «Уточка».</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам</p>		
<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках</p>			

предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
10.	«Вот оно, какое наше лето»	8	Беседа о времени года «лето». Работа с учебником. Слушание музыки «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина). Танцевально-ритмическая деятельность. Разучивание песни «Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова. Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование, повторение стихотворения «Лисица». Разучивание песни «Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки». Шумовой оркестр – игра на детских инструментах под песню «Песенка про кузнечика». Упражнение «Коси, коса». Слушание музыки: М. Мусоргский «Гопак» из оперы «Сорочинская ярмарка». Ритмическое упражнение «Раз-два, синева». Слушание музыки: Прелюдия до-мажор И.С. Баха из сюиты (из «Хорошо темпированного клавира»).
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки		

	своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам		
Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
	Итого	<b>66</b>	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1	
2	Знакомство с правилами пения	1	
3	Музыкальные инструменты: пианино, рояль	1	
4	Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»	1	
5	«Домашние животные». «Серенькая кошечка Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой	1	
6	Три поросенка, музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1	
7	«Веселые гуси», украинская народная песня	1	
8	«Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова	1	
9	Обобщение по теме: «Домашние животные»	1	
10	Урожай собирай. Знакомство с музыкальными произведениям и об осени	1	
11	«Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	
12	«Во поле береза стояла», русская народная песня	1	
13	«Во поле береза стояла». Хоровод	1	
14	Люблю березку русскую. Песня-хоровод «Во поле березка стояла»	1	
15	Музыкальные инструменты. Балалайка	1	
16	«На горе-то калина», русская народная песня	1	
17	Музыкальные инструменты. Барабан	1	
18	«Савка и Гришка», белорусская народная песня	1	
19	«Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1	



20	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1	
21	«К нам гости пришли», музыка А.Александрова, слова М. Ивенсен	1	
22	Музыкальные инструменты. Баян	1	
23	«Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
24	Частушки-топотушки, музыка Л.Маковской, слова И. Черницкой	1	
25	«День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
26	Обобщающий урок по теме: «К нам гости пришли»	1	
27	«Новогодний хоровод».«Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	
28	Играем в музыкальный оркестр - «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	
29	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)	1	
30	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1	
31	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1	
32	Играем в музыкальный оркестр. «Баба – Яга»	1	
33	Обобщающий урок по теме: «Новогодний хоровод»	1	
34	«Защитники Отечества».«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	
35	«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	
36	Обобщающий урок по теме: «Защитники Отечества»	1	
37	«Девочек наших мы поздравляем». «Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1	
38	«Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1	
39	«Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского	1	
40	«Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен	1	
41	«Белые кораблики», музыка В. Шаинского,	1	

	слова Л. Яхнина		
42	Обобщающий урок по теме: «Девочек наших мы поздравляем»	1	
43	«Дружба крепкая». «Песня друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты».	1	
44	Музыкальные инструменты. Гитара. Труба	1	
45	Музыкальные инструменты. Маракасы. Румба	1	
46	Музыкальные инструменты. Бубен. Треугольник	1	
47	«На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
48	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
49	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Закрепление	1	
50	Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»	1	
51	«Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	1	
52	Танцевально-ритмическая деятельность «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1	
53	Танцевально-ритмическая деятельность. Упражнение «Медведь»	1	
54	«На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1	
55	Техническая работа над песней «На мосточке»	1	
56	Обобщающий урок по теме: «Трудимся с охотой»	1	
57	«Вот оно, какое наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
58	«Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1	
59	Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование стихотворения «Лисица»	1	
60	«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1	
61	Шумовой оркестр - «Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1	
62	Музыкальные инструменты. Скрипка	1	
63	Шумовой оркестр - «Песенка Львенка и	1	

	Черепашки», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова		
64	И.С.Бах, Прелюдия до-мажор	1	
65	Обобщающий урок по теме «Вот оно, какое наше лето»	1	
66	Повторение изученного за год	1	
	Итого	66	

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Методические материалы для учителя

1. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка» ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

2. Музыка 1-2 классы методические рекомендации с примером рабочей программы учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. Программы И. В. Евтушенко. — М. Просвещение

#### Обязательные учебные материалы для ученика:

И.В. Евтушенко Музыка 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций реализующих АООП (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)