УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»
Цицилина Светлана Витальевна С.В. Цицилина
Приказ от 31.03.2025 г. №138

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Волчиха 2025

Председатель комиссии:
Цицилина С.В., директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»

Члены комиссии:
Бородина И.А., заместитель директора по УВР
Звонкова Н.Б., заместитель директора по УВР
Пошелюжная Г.И., заместитель директора по ВР
Ермолаева Т.В., заместитель директора по УВР
Суязова И.И., учитель, ответственный за работу филиала
Курдюмова Ю.А., учитель, ответственный за работу филиала
Глобина И.А., учитель, ответственный за работу филиала
Молчан А.А., учитель, ответственный за работу филиала
Москаленко Е.В., учитель, ответственный за УВР
Ландарь О.А., учитель, ответственный за УВР
Гончарова С.В., заведующая хозяйством
Плотникова Е.Л., председатель Управляющего совета

Отчет рассмотрен на педагогическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа №2» Волчихинского района Алтайского края 31.03.2025, протокол заседания №14.

Содержание

Введение	4
Аналитическая часть	5-
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-9
Раздел 2. Структура и система управления	10-21
Раздел 3. Реализация образовательных программ, оценка качества образования	22-79
Раздел 4. Организация учебного процесса	80
Раздел 5. Востребованность выпускников	81
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	82-83
Раздел 7. Кадровое обеспечение	84-88
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	89-90
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение	91
Раздел 10. Материально- техническая база	92-94
Раздел 11. Дошкольное образование	95-100
Показатели деятельности образовательной организации МКОУ «Волчихинская СШ №2», подлежащие самообследованию	101-104
Показатели деятельности дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №2», подлежащие самообследованию	105-106

Введение

Процедуру самообследования МКОУ «Волчихинская СШ №2» регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями).

Муниципальный уровень:

- Приказ Комитета по образованию и делам молодёжи от 10.03.2025 №96 «О проведении самообследования образовательной организации».

Школьного уровня:

- Приказ МКОУ «Волчихинская СШ №2» от 27.12.2024 № 588 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»;
- Приказ МКОУ «Волчихинская СШ №2» от 31.03.2025 №138 «Об утверждении отчета самообследования».

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1934 год – основание школы;

1968 год – открытие восьмилетней школы;

1974 год – открытие средней общеобразовательной школы;

2004 год – получение статуса кандидата краевой экспериментальной площадки;

2008 год – школа - победитель Конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2008 года № 146;

2009 год – школа внесена в национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России";

2011 год – школа - экспериментальная площадка по введению дистанционного обучения;

2013 год – пилотная площадка второго этапа краевого эксперимента по разработке и апробации механизма введения ФГОС ООО (Приказ Главного Управления по образованию и молодежной политики Алтайского края от 13.09.2013 №3994 (2013-2019гг.);

2014 год – краевая стажерская площадка по теме «Кадровый ресурс как фактор обеспечения качества образования (приказ Главного Управления по образованию молодежной политики № 893 от 04.03.2013 (2013-2014гг.);

2016 год – включена в Банк лучших практик края (приказ Главного Управления по образованию молодежной политики № 1825 от 18.11.2016);

2017 год – школа реорганизована путем присоединения к ней пяти филиалов, Постановление Администрации Волчихинского района Алтайского края от 29.06.2017 № 368;

2021 год – опытно-экспериментальная площадка Института стратегии образования Российской академии образования «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»;

2023 год – региональная инновационная площадка. Тема проекта «Формирование цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Миссия – формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на саморазвитие и самореализацию в соответствии с их склонностями и интересами.

Образовательные цели – создание образовательной среды, приоритетом которой является личностная самореализация каждого обучающегося в условиях ФГОС, его социализация и нравственное поведение в обществе.

Принципы стратегического развития:

- принцип самоуправления и саморазвития (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей), делегирование полномочий, привлечение родительской общественности);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- многообразия и вариативности (определение каждым коллективом, ребенком, родителем своего образовательного пути, маршрута развития и совершенствования, с учетом условий деятельности школы, села, воспитательных и образовательных возможностей социума, экономических, кадровых, учебно-методических ресурсов школы);

- мотивационного обеспечения и стимулирования (учет мотивов, ценностной ориентации каждого участника педагогического процесса, создание системы средств, обеспечивающих развитие мотивационной сферы детей, а также педагогов и родителей в соответствии с их возможностями и условиями реальной действительности).

Таблица 1.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					амин.	педаг.	амин.	педаг.
1	Директор	Цицилина Светлана Витальевна	Общее управление образовательной организацией	Высшее сп. Биология, химия кв. учитель средней школы	5 лет 6 мес	25	соответствие	высшая
2	Заместитель директора по ВР	Пошелюжная Галина Ивановна	Направления: воспитательная работа, работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность, дополнительное образование	Среднее специальное сп. начальные классы, кв. учитель начальных классов	7	34	соответствие	-
3	Заместитель директора по УВР	Бородина Ирина Александровна	Направления: инновационная деятельность; итоговая аттестация обучающихся за курс основного и среднего общего образования; организация профильного обучения; реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметы: Русский язык, литература, физика математика, информатика история, обществознание,	Выше, сп. математика кв. учитель математики	4 год 6 мес	11	соответствие	первая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	амин.	педаг.
			астрономия.					
4	Заместитель директора по УВР	Ермолаева Татьяна Васильевна	Направления: аттестация педагогов, кадры, работа с одаренными детьми. Реализация ФГОС НОО	Высшее, сп. преподавание в начальных классах, кв. учитель начальных классов	4 год 6 мес	32	соответствие	высшая
5	Заместитель директора по УВР	Звонкова Наталья Борисовна	Направления: реализация обучения детей с ОВЗ, индивидуального обучения на дому; Предметы: ИЗО, технология, музыка, биология, химия, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ	Высшее сп. иностранный язык	1 год 4 мес	18	соответствие	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:
Постановление Администрации района 29.01.2024 №29, ОГРН 1022202575779
2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003613475
дата регистрации 19 декабря 2011 г
ОГРН 1022202575779
3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003252567 дата регистрации 27 декабря 1996 г
ИНН/ КПП 2238002880/223801001
4 Свидетельство о государственной регистрации права (земля) дата выдачи 15.02.2016:
Запись регистрации от 27.01.2016г 22-22/003-22/008/003/2016-49/1
5 Свидетельство о государственной регистрации права (здание 1) дата выдачи 16.02.2016:
Запись регистрации от 16.02.2016г 22-22/021-22/008/003/2016-201/1
6 Свидетельство о государственной регистрации права (здание 2) дата выдачи 16.02.2016:
Запись регистрации от 16.02.2016г 22-22/021-22/008/003/2016-202/1
7 Постановление о передачи собственности в оперативное управление:
название документа Постановление Администрации Волчихинского района Алтайского края:
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 521, 522, 529 от 25.09.2017г.; ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 530, 533, 534, 537, 538, 541, 542 от 26.09.2017 г.

8 Решение учредителя о создании учреждения:
учредитель (учредители) муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края - ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 905 от 05.12.2011 г.
9 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия А № 0001245 регистрационный № 238
дата выдачи 02 марта 2012г срок действия бессрочно
10 Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 22А01 № 0001759 регистрационный № 120
дата выдачи 14 мая 2015 срок действия 14 мая 2027 г
Адрес:
Юридический 658930, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, с. Волчиха, ул. Советская, 118
Фактический:
Базовая школа: 658930, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, с. Волчиха, ул. Советская, 118
Бор_Форпостовский филиал: 658947, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, с. Бор-Форпост, ул. Сидорова, 15
Коминтерновский филиал: 658943, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, п.Коминтерн, ул. Садовая, 2а
Новокормихинский филиал: 658942, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, с. Новокормиха, ул. Центральная, 18
Березовский филиал: 658941, Российская Федерация, Алтайский край, Волчихинский район, п. Берёзовский, ул. Кошевого, 21а, помещение 1,ул. Тюленина, 11

Телефон: (8-385-65) 22- 1-79
Факс: (8-385-65) 22- 1-79
e-mail: https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

11 Образовательная программа школы:
Дошкольного образования
Принята на педсовете МКОУ «Волчихинская СШ №2» Протокол № 14 от 27.03.2023 г, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 136 от 27.03.2023 г.
Начального общего образования
Принята на педсовете МКОУ «Волчихинская СШ №2» Протокол № 15 от 28.06.2024, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 261 от 28.06.2024 года
Основного общего образования
Принята на педсовете МКОУ «Волчихинская СШ №2» Протокол № 15 от 28.06.2024, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 261 от 28.06.2024 года
Среднего общего образования
Принята на педсовете МКОУ «Волчихинская СШ №2» Протокол № 15 от 28.06.2024, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 261 от 28.06.2024 года
Адаптированные образовательные программы
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)(вариант 7.1), утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)(вариант 7.2), утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей вариант 2, утвержденная приказом № 221 от 20.05.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью вариант 8.3, утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью вариант 8.2, утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с умственной отсталостью вариант 6.2, утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1), утвержденная приказом № 306 от 30.08.2024 года.

Дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихиснкая средняя школа №2», утвержденнная приказом №290 от 11.08.2023 года.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Обучающиеся и их родители участвуют в управлении деятельностью школой. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Таблица 2

Структурные подразделения

Наименование структурных подразделений	Руководители структурных подразделений	Кабинет	Адрес сайта	Электронная почта	Положение о структурном подразделении
Администрация школы					
Директор	Цицилина Светлана Витальевна	кабинет директора	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Заместители директора	Бородина Ирина Александровна, Ермолаева Татьяна Васильевна, Звонкова Наталья Борисовна, Пошелюжная Галина Ивановна	учительская	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Заведующий БИЦ	Покатилова Юлия Григорьевна	41	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	Положение о БИЦ МКОУ "Волчихинская средняя школа №2"
Бухгалтерия	Нургалеева Ирина Борисовна	42	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Коллегиальные органы управления					
Управляющий совет	Плотникова Елена Леонидовна	54	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslug	school2volt@yandex.ru	Положение об управляющем

			i.ru		совете МОУ "Волчихинская СШ № 2"
Педагогический совет	Цицилина Светлана Витальевна	54	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	Положение о педагогическом совете в МКОУ "Волчихинская СШ №2"
Председатель первичной профсоюэной организации	Монастырева Наталья Борисовна	21	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методический совет школы	Ермолаева Татьяна Васильевна	учительская	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	Положение о методическом Совете в МКОУ "Волчихинская средняя школа №2"
Методические объединения учителей школы					Положение о методическом объединении в МКОУ "Волчихинская средняя школа №2"
Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ, физики	Потапенко Светлана Владимировна	41	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение учителей иностранного языка	Монастырева Наталья Борисовна	19	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение учителей естественного цикла	Коровин Александр Сергеевич	34	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Шефер Алла Эвальдовна	30	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое	Бебко	14	https://shkola2volchi	school2volt@yandex	

объединение учителей истории и обществознания	Виталий Александрович		xa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	.ru	
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Коробейников Александр Сергеевич	спортивный зал	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение учителей начальных классов	Нагорная Анастасия Валерьевна	25	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла	Цицилин Виктор Петровича	60	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru	school2volt@yandex.ru	
Методическое объединение педагогов – психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов	Красовская Татьяна Сергеевна	15	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru		
Методическое объединение классных руководителей	Пошелюжная Галина Ивановна	учительская	https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru		

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2. Оценка системы управления школой

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

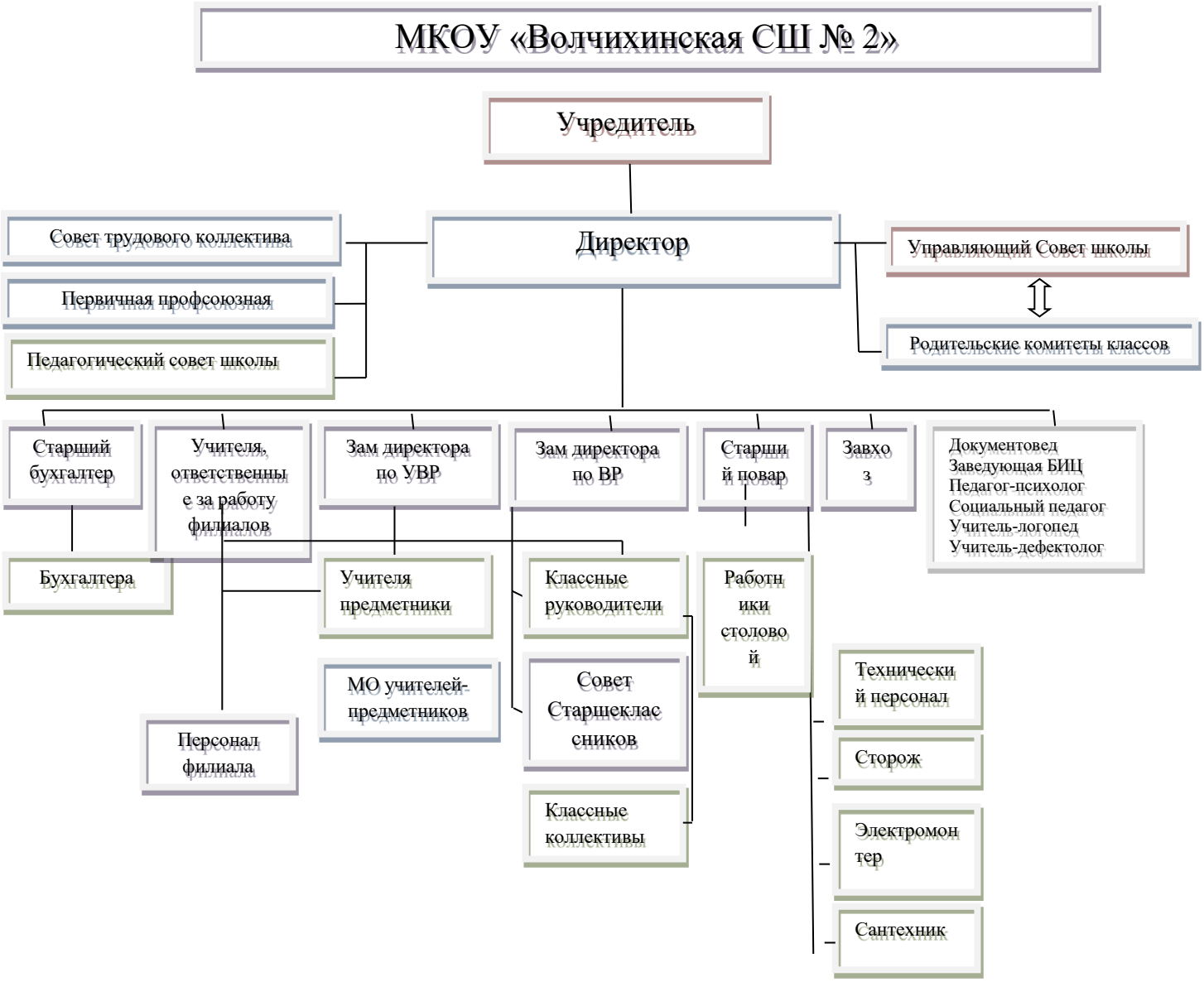


Рис. 1 Схема управления

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации и обучающихся, педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, предусмотренные Уставом школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

-советы обучающихся (научное общество обучающихсяя, Совет старшеклассников, совет профилактики);

-советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (классный родительский комитет);

-общее собрание трудового коллектива работников образовательной организации;

-первичная профсоюзная организация.

Согласно статьи 28 ФЗ - 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

- прием обучающихся в образовательную организацию;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- проведение самообследования;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- установление требований к одежде обучающихся;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных курсов, выполнять контролирующие функции по проверке и ведению школьной документации (тетради, дневники), выполнению практической части учебных программ методическим объединениям. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде

своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Таблица 3

Система мониторинга оценки управления школой

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Планирование	Директор, МС	1 раз в месяц, план
Рабочие программы	Заместители директора, МС	1 раз в четверть справка
Образовательная программа школы	Директор, МС, Управляющий Совет Учреждения	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, первичная профсоюзная организация	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях.

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления в ОО

Оценка эффективности согласована с Положением оценки качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ № 2» .

Таблица 4

Оценка результативности эффективности системы управления

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты
1. Доступность образования	1.Отсутствие ухода обучающихся из учреждения по	Администрация социальный педагог, классный руководите	Система работы по сохранности контингента обучающихся классные	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия

	причине неудовлетворенности	ли Закон «Об образовании»Устав	журналы и книга движения обучающихся.				
	2. Создание условий для обучения обучающихся с различными образовательными возможностями	Администрация Закон «Об образовании» Устав	Система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются обучающиеся, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ, ученик-инвалид (ОВЗ с сохраненным интеллектом обучается по общеобразовательной программе. Разработаны ИПР и СИПР обучение детей по адаптивным программам
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог	мониторинг по поступлению обучающихся в учебные заведения ВПО и СПО	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Контроль за поступлением и продолжением обучения осуществляется зам.директора по УВР Выпускников не обучающихся не выявлено.
2. Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиен	1 Положительные итоги независимых «срезов»	Администрация, методический совет (Положения - о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, справки по результатам срезов	На 30 августа текущего года	Аналитические справки, отчеты	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре, анализ проведен на совещании при директоре и итоги закреплены приказом по

ических требований к организации обучения		аттестации обучающихся - материальном стимулировании, - о методическом совете)					школе
	2. Выполнение учебных программ	Администрация и МС (Программы, утвержденные Мин просвещения РФ, Перечень учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, поурочное планирование.	Выполнение программ, информации	По итогам четверти и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются)
	3. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация (ФЗ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, Перечень образовательных программ, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются, Обновлялась лицензия в феврале 2016
3. Эффективная работа с обучающимися, имеющими потребности в	1. Результаты выступления обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного	администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательной работы	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОУ	Отчет обсужден на совещании при директоре Управляющем Совете

повышенном уровне образования (одаренные дети)	уровня						
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений	Администрация, классные руководители (Положения о портфолио обучающихся)	Портфолио, система воспитания и образования обучающихся	Справка о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	справка	Имеются, проведен конкурс «Самый успешный Ученик года», анализ портфолио
	2. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности	Администрация	Система воспитательной работы, внеурочной деятельности	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался зам. директора по ВР
5. Использование современных технологий обучения	1. Использование современных технологий, в том числе и ИКТ-технологий	Администрация	Оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, библиотеки и др. кабинетов компьютерной техникой, выполнение плана прохождение курсов по ИКТ	анализ	постоянно	Аналитическая справка	Ведется контроль за использованием технологий, ИКТ оборудования через посещение уроков заместителями по УВР
6. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие, снижение доли правонарушителей	Администрация социальный педагог	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета

	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей	Администрация	Система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анкетирование на родительских собраниях)	Анкетирование родителей – 95,1% удовлетворенности деятельностью школы
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Анализ на педсовете
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	График, сведения	1 кв категория-40 чел./45,9%, высшая- 32 чел./36,7 % СЗД-9 чел./10,3% Всего аттестованных-78,2%
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Сведения о педагогах	Имеющих награды- 54 чел./62,1%.
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и обучающихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация Управляющий Совет Учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Родительские конференции или общешкольные родительские собрания	95,1%-анкетирование
	2. Высокий уровень удовлетвор	Администрация	Выполнение программы развития	Анализ документации	На 1 июня текущего	Анализ опроса	Опрос-95,1%

	енности образованием со стороны обучающихся		система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом обучающихся.		года		
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по трудовым спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директору школы»	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписание Роспотребнадзора	Предписание Роспотребнадзора- нет

Данная система внутриучрежденческого контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

Обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора.

Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- повысились результаты участия и количество участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутсвие конфликтов между участниками образовательного процесса.

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с классным родительским комитетом.

5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

Таблица 5

Формы взаимодействия

Формы организации взаимодействия семьи и школы	Индивидуальная: беседы, консультации, посещение семьи Групповая (коллективная): лекция, конференция, практикум, круглый стол, день открытых дверей, совместные мероприятия, классные родительские собрания, родительские конференции, рейды, собеседования с родителями на заседаниях: Совета по профилактике, КДН и ЗП, встречи с органами полиции, соцзащиты, опеки.
Мероприятия с участием родителей:	- оформление классных комнат; - конкурсы («Мама, папа, я – читающая семья», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Мама, папа, я - дружная семья»); - семейные праздники и фестивали (День отца, День матери); - участие в походах, вечерах, турнирах, состязаниях;

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не было. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог школы ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Вывод: Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Раздел 3. Реализация образовательных программ, оценка качества образования

Образовательная деятельность МКОУ «Волчихинская СШ №2» организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
6. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
7. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
12. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
14. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

15. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
16. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
17. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
18. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
19. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
20. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
21. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 6

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	296
Основная образовательная программа основного общего образования	385
Основная образовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 730 обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	726
	– начальная школа	317
	– основная школа	365
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
1	76	76	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	84	84	100	7	8,3	44	52,4	0	0	0	0
3	74	73	98,6	13	17,6	31	41,9	1	98,6	1	98,6
4	83	83	100	9	10,9	35	42,2	0	0	0	0
Итого	317	316	98,6	29	9,1	110	34,7	1	98,6	1	98,6

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,4% процента (в предыдущем году был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,5 процента (в предыдущем году был 9,6%).

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	81	81	100	8	9,9	38	47	0	0	0	0
6	77	77	100	3	3,9	33	42,9	0	0	0	0
7	72	72	100	3	4,2	29	40,3	0	0	0	0
8	67	67	100	6	9	26	38,8	0	0	0	0
9	68	63	92,6	1	1,5	26	38,2	5	7,4	0	0
Итого	365	360	98,6	21	5,8	152	41,6	5	1,4	0	0

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10,5% (в 2023 г. был 31,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,78% (в 2023 г. – 4,02%).

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	29	29	100	4	13,8	7	24,1	0	0	0	0
11	15	14	93,3	3	20	6	40	1	6,7	0	0
Итого	44	43	97,7	7	16	13	30	1	2,3	0	0

Выводы: Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысилось на 10% (в 2023 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент обучающихся, окончивших на «5», возрос на 7,5 % (в 2023 г. было 8,5%).

Результаты ГИА-2024

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) обучающихся 9 - х классов за 2023-2024 учебный год

На 31.05.2024 г. в девятых классах обучалось 68 обучающихся, из них 1 обучающийся по адаптированной образовательной программе с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, 3 по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1. К государственной итоговой аттестации допущены 68 обучающихся. В таблице представлен численный состав обучающихся в разрезе каждой образовательной организации.

Таблица 11

	МКОУ «ВСШ №2»	Бор-Форпостовский филиал	Коминтерновский филиал	Берёзовский филиал	Новокормихинский филиал	ИТОГО
Количество выпускников	45	8	4	6	5	68

При 100% успеваемости качество знаний в 9-х классах составляет по школе 39,1 % (в 2023 году – 28,8%)

Качество знаний по базовой школе и филиалам. Самое высокое качество знаний в 9 классах в Березовском филиале (66,6%). Отличников в 9 классах в прошедшем учебном году - 1 человек.

Таблица 12

	МКОУ «ВСШ№2»		Новокормихиснкий филиал	Бор-Форпостовский филиал	Коминтерновский филиал	Берёзовский филиал	ИТОГО
	9А	9Б					
Качество знаний	38,1		40	25	25	66,6	39,1
Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» /%	9/41	7/35	2/40	2/25	1/25	4/66,6	25/39,1
Из них отличников/%	0/0	1/5	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1,6

В следующей таблице представлены показатели государственной итоговой аттестации 9 классов в разрезе по каждому предмету (без учета резервных дней пересдачи).

Таблица 13

Предмет	Кол-во человек	На «5»		На « 4»		На «3»		На «2»	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Математика	64	8	12,5%	23	35,9%	18	28%	14	21,8%
Обществознание	21	2	9%	4	19%	9	43%	6	29%
Химия	3					2	66%	1	34%
История	3	2	66%	1	33%				
Биология	41	1	1%	15	37%	22	54%	3	7%
Физика	1			1	6,6%				
Русский язык	64	4	6,3%	23	36%	24	37,5%	11	17,2%
География	35	5	14%	15	43%	12	34%	3	8%
Информатика	18	3	16%	3	16%	10	56%	2	11%
Английский язык	1	1	100%						
Литература	2							2	100%

Наибольшее количество неудовлетворительных отметок наблюдается по предметам – математика, русский язык, литература и обществознание. Необходимо в новом учебном году взять на контроль подготовку обучающихся к ГИА по математике, обществознанию, русскому языку и литературе.

В следующей таблице представлены показатели государственной итоговой аттестации 9 классов за последние три года (показатели с учетом резервных дней ГИА).

Таблица 14

Предметы	Средний балл			Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Русский язык	3,73	3,72	3,46	4	3	4
Математика	3,33	3,35	3,56	4	4	4
Биология	3,33	3,37	3,39	2	0	2
География	3,41	3,72	3,74	2	0	1
Информатика	3,20	3,13	3,47	0	2	1
История	3,67	3,33	4,67	0	0	0
Литература	-	4,00	2,5	-	0	1
Обществознание	3,09	3,14	3,33	4	5	2
Физика	3,0	3,33	4,00	0	1	0
Химия	4,0	4,20	3,00	0	0	0
Английский язык	4,5	3,00	5,00	0	0	0

Аттестаты обычного образца получили 58 обучающихся, 1 обучающийся получил аттестат с отличием. 4 обучающихся, завершивших обучение по адаптированной образовательной программе, получили свидетельство. 5 обучающихся не прошли ГИА в основной период (двое обучающихся по четырем предметам, двое обучающихся по трем предметам и одна обучающаяся не прошла государственную аттестацию в резервные сроки основного периода по одному предмету).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выпускников 11 - х классов за 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 - х классах обучалось 15 обучающихся (в 2023 году - 24 обучающихся). Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, 12 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, 2 обучающихся были отчислены из школы по заявлению родителей (законных представителей) до завершения экзаменационного периода в связи с поступлением в средние специальные учреждения. Аттестаты обычного образца получили 9 выпускников, 1 выпускник базовой школы получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении 1 степени» - Протопопов Артур Олегович, 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени» - Шелудченко Валентина Юрьевна (базовая школа) и Веретельник Юлия Ивановна (Бор-Форпостовский филиал). 1 обучающийся Новокормихинского филиала не прошел ГИА по русскому языку в основной и резервный периоды.
В таблице представлен выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года:

Таблица 15

Учебный год	Предметы по выбору								
	География	Информатика	Химия	Физика	История	Биология	Английский язык	Литература	Обществознание
2021-2022	1	0	2	3	1	7	4	6	18
2022-2023	2	5	1	7	2	3	1	0	11

2023-2024	0	0	0	2	1	1	1	3	7

Систематически наиболее востребованным учебным предметом для прохождения ГИА является обществознание. Высокий выбор экзаменов по обществознанию обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в основной период за два года представлены в таблице:

Таблица 16

Учебный год	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень
	средний балл	средний балл	средний балл
2021-2022	64,42	4	42,29
2022-2023	65,00	3,8	46,53
2023-2024	55,07	3,4	54,8

В 2023-2024 учебном году реализовывался универсальный профиль обучения. Расширение и углубление знаний было реализовано в рамках учебного плана через элективные курсы, через консультации по предметам, выбранными обучающимися и их родителями (законными представителями) и через самостоятельную подготовку обучающихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение среднего балла по математике профильного уровня на 8,27, в тоже время наблюдается снижение среднего балла по математике (базовый уровень) на 0,4 балла и по русскому языку на 9,93 балла.

Результаты сдачи экзаменов по выбору выглядят следующим образом:

Таблица 17

Предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Химия	27,0	52,0	-
Физика	53,0	46,29	52,5
История	65,0	64,5	49,0
Биология	36,43	47,33	21,0
Литература	52,0	-	55,33
Обществознание	62,89	48,64	49,86
Информатика	-	61,0	-
География	57,0	62,5	-
Английский язык	49,25	43,0	73,0

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение среднего балла по физике на 6,21, по обществознанию на 1,22, по английскому языку на 30,0. Снижение по истории на 15,5, по биологии на 26,33.

В следующей таблице представлены общие результаты ЕГЭ в 2024 году по МОУО:

Таблица 18

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимума	Ф.И.О ученика, получившего лучший результат
		АК	МОУО	ОО		
Русский язык	15	61,57	53,95	55,07	1	Шелудченко Валентина Юрьевна (86)
Математика (П)	5	58,64	49,56	54,80	0	Протопопов Артур Олегович (78)
Математика (Б)	10	4,06	3,81	3,40	2	
Физика	2	59,44	52,50	52,50	0	Протопопов Артур Олегович (61)
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	1	52,39	19,00	21,00	1	
История	1	54,06	53,40	49,00	0	Кизима Мария Александровна (49)
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	66,18	70,00	73,00	0	Бугаев Иван Сергеевич (73)
Обществознание	7	53,32	51,06	49,86	3	Бугаев Иван Сергеевич (68)
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	3	62,73	55,50	55,33	0	Михликова Ева Вячеславовна (68)

Обучающиеся МКОУ «Волчихинская СШ №2» показали результаты ГИА выше краевых показателей английскому языку на 6,82. Выше муниципальных показателей по русскому языку на 1,12, по математике (п) на 5,24, по биологии на 2. В целом средний балл нашей школы выше краевых и муниципальных показателей по английскому языку. В тоже время наблюдается значительное снижение среднего балла по сравнению с краевыми показателями по биологии на 31,39, по литературе на 7,4.

К сожалению, выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. Наибольшее количество человек не преодолевших минимальный порог наблюдается по обществознанию - 3 чел., по математике (б) - 2 чел. По одному не сдавшему по русскому языку и биологии.

Хочется обратить внимание на количество выпускников набравших наибольшее баллов по школе – это Шулудченко Валентина Юрьевна 86 баллов по русскому языку, Протопопов Артур Олегович 78 баллов по математике (профильный уровень), 61 балл по физике, Бугаев Иван Сергеевич 73 балла по английскому языку, 68 баллов по обществознанию, Михликова Ева Вячеславовна 68 баллов по литературе.

Можно сделать вывод, что в нашей школе:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, особенно по обязательным предметам;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя - предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Результаты ВПР

Таблица 19

Доля участников ВПР

Предметы	**Всего / участвовало /%**	**Предметы**	**Всего / участвовало /%**
Окружающий мир 4 класс	82/75/91	Обществознание 7 класс	26/23/88
Русский язык 4 класс	82/67/82	Физика 7 класс.	42/34/81
Математика 4 класс	82/76/93	Биология 7 класс	26/22/85
Биология 5 класс	73/69/94,5	Математика 8 класс	64/60/94
Математика 5 класс	73/71/97	Русский язык 8 класс	64/56/87,5
Русский язык 5 класс	73/72/99	История 8 класс	25/20/80

История 5 класс	73/64/88	География 8 класс	28/25/89
Биология 6 класс	40/33/82,5	Обществознание 8 класс	11/9/82
Математика 6 класс	73/64/88	Физика 8 класс.	28/26/93
Русский язык 6 класс	73/58/79	Биология 8 класс	25/21/84
История 6 класс	57/53/93	Химия 8 класс	11/11/100
География 6 класс	33/32/97	Физика 11 класс	13/10/77
Обществознание 6 класс	16/16/100	Химия 11 классы	15/13/87
Математика 7 класс	68/41/60	Биология 11 классы	14//12/86
Русский язык 7 класс	68/59/87	География 11 классы	15/13/87
История 7 класс	27/25/92,5	История 11 классы	14/12/86
География 7 класс	15/15/100		

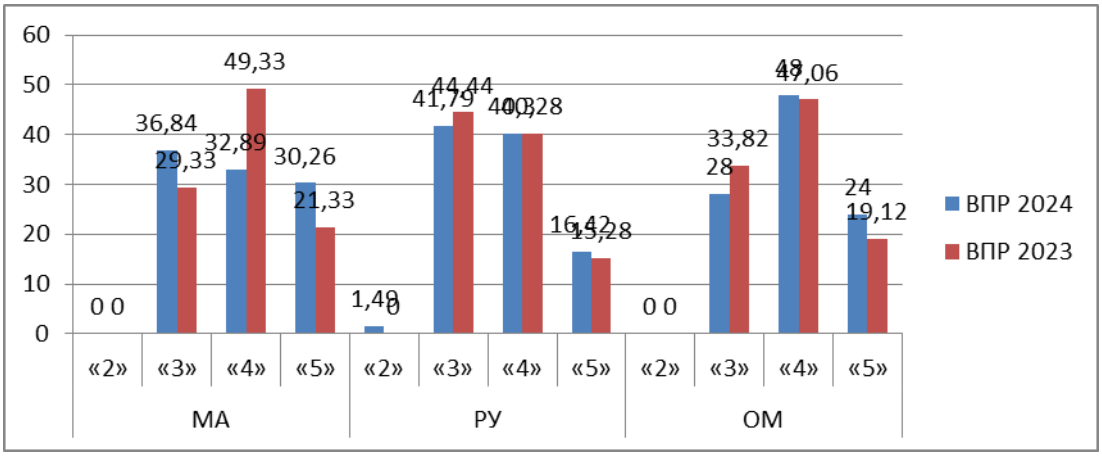
Таким образом, количественные данные участия обучающихся по предметам во всероссийских проверочных работах, свидетельствуют о том, что полученные результаты являются объективными об общих закономерностях уровня подготовки школьников в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами МКОУ «Волчихинская СШ №2» по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

Мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся 4 классов

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 4 класс

Таблица 20

	МА				РУ				ОМ			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2024	0	36,84	32,89	30,26	1,49	41,79	40,3	16,42	0	28	48	24
ВПР 2023	0	29,33	49,33	21,33	0	44,44	40,28	15,28	0	33,82	47,06	19,12



Статистика объективности отметок % обучающихся 4 классов

Таблица 21

2024Г	МА	%	РУ	%	ОМ	%
Понизили	6	7,89	5	7,46	9	12

Подтвердили	54	71,05	56	83,58	53	70,67
Повысили	16	21,05	6	8,96	13	17,33
всего	76	100	67	100	75	100

Таблица 22

Статистика объективности отметок % обучающихся 5 классов

2024 г	МА	%	РУ	%	ИС	%	БИ	%
Понизили	14	19,72	7	9,72	16	25	7	10,14
Подтвердили	52	73,24	55	76,39	45	70,31	61	88,41
Повысили	5	7,04	10	13,89	3	4,69	1	1,45
всего	71	100	72	100	64	100	69	100

Таблица 23

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 6 классы

	МА				РУ				ИС				БИ				ГЕО				ОБ			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР	1,56	50	32,81	15,63	1,72	62,07	31,03	5,17	0	54,72	37,74	7,55	0	57,58	42,42	0	3,13	34,38	50	12,5	0	25	75	0
ВПР 2023	3,8	49,4	39,6	7,2	0	35,7	58,9	5,4	0	58,6	33,1	8,3	4,8	73,2	17,9	4,2	0	44,4	51,1	4,4	0	40,2	45,6	14,3

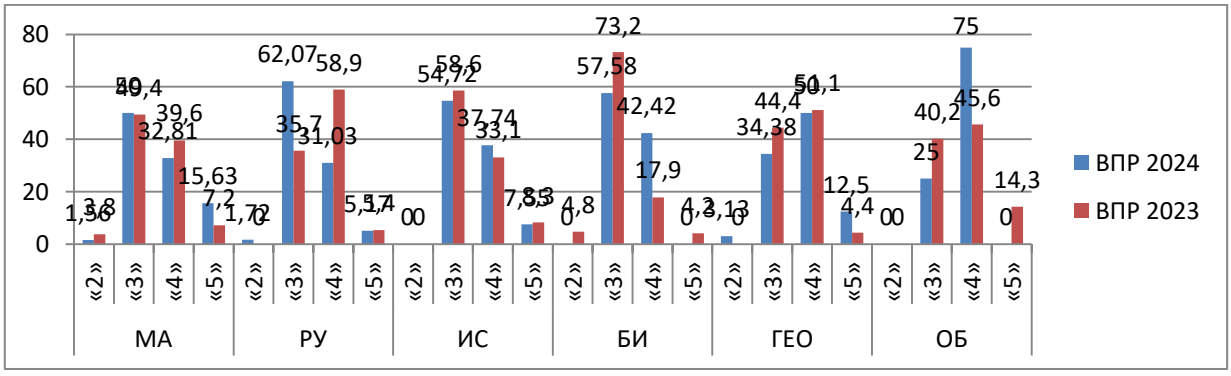


Таблица 24

Статистика объективности отметок % обучающихся 6 классов

	МА	%	РУ	%	ИС	%	БИ	%	ГЕО	%	ОБ	%
Понизили	14	19,72	12	20,69	10	18,87	8	24,24	12	37,5	1	6,25
Подтвердили	52	73,24	46	79,31	42	79,25	24	72,73	14	43,75	15	93,75
Повысили	5	7,04	0	0	1	1,89	1	3,03	6	18,75	0	0
всего	71	100	58	100	53	100	33	100	32	100	16	100

Таблица 25

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 7 классы

	МА				РУ				ИС				БИ				ГЕО				ОБ				ФИЗ			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2024	0	51,22	43,9	4,88	1,69	42,37	45,76	10,17	0	40	44	16	0	54,55	45,45	0	0	66,67	33,33	0	0	43,48	56,52	0	0	55,88	41,18	2,94
ВПР 2023	0,8	43,2	47,6	8,4	1,8	49	45,9	3,3	9,1	40,9	40,9	9,1	6,3	45,2	38,5	9,9	10	51,7	21,7	16,6	0	25	62,5	12,5	7,41	40,74	37,04	14,81

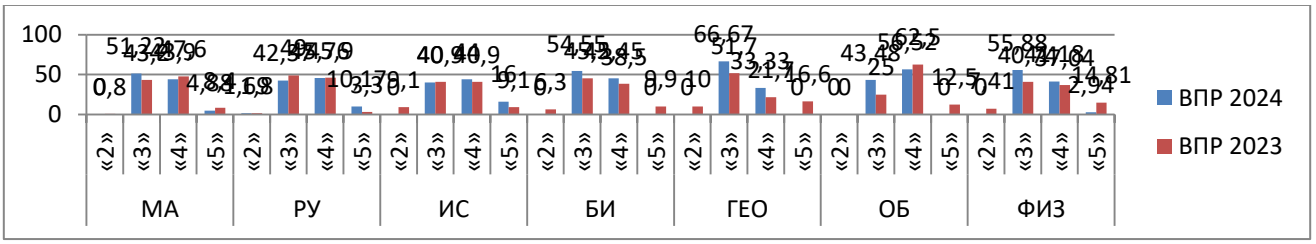


Таблица 26

Статистика объективности отметок % обучающихся 7 классов

	МА	%	РУ	%	ФИЗ	%	БИ	%	ИСТ	%	ГЕО	%	ОБЩ	
Понизили	4	9,76	2	3,39	2	5,88	0	0	3	12	2	13,33	6	26,09
Подтвердили	36	87,8	56	94,92	32	94,12	22	100	22	88	13	86,67	17	73,91
Повысили	1	2,44	1	1,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	41	100	59	100	34	100	22	100	25	100	15	100	23	100

Таблица 27

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 8классы

	МА				РУ				ФИЗ				ХИ				БИО				ИСТ				ГЕО				ОБЩ			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2024	0	51,67	43,33	5	1,79	51,79	41,07	5,36	0	69,23	30,77	0	9,09	54,55	9,09	27,27	0	28,57	57,14	14,29	10	25	65	0	12	72	16	0	0	33,33	66,67	33,33
ВПР 2023	2,8	62	34,3	1					2,7	61,9	32,9	2,7	0	45,6	49,2	5,3	22,2	27,8	50	0	0	58,4	33,3	8,4	0	16,7	83,4	0	22,2	27,8	50	0

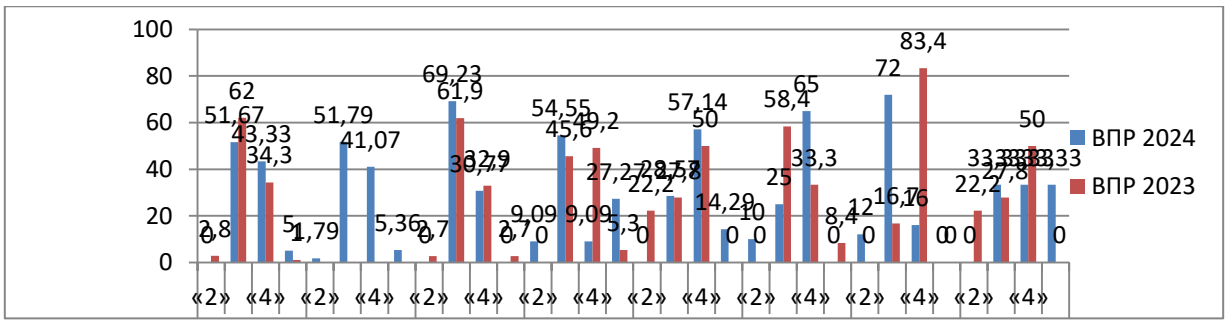


Таблица 28.

Статистика объективности отметок % обучающихся 8 классов

	МА	%	РУ	%	ФИЗ	%	ХИМ	%	БИО	%	ИСТ	%	ГЕО	%	ОБЩ	%
Понизили	7	11,67	4	7,14	0	0	3	27,27	0	0	4	20	7	28	0	0
Подтвердили	53	88,33	52	92,86	26	100	8	72,73	21	100	13	65	17	68	9	100
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	1	4	0	0
всего	60	100	56	100	26	100	11	100	21	100	20	100	25	100	9	100

Таблица 29.

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 11 классы

	ФИЗ				ХИМ				БИО				ИСТ				ГЕО			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2024	0	20	40	40	0	46,15	38,46	15,38	0	50	50	0	0	41,67	50	8,33	0	38,46	46,15	15,38
ВПР 2023	0	4,2	80,6	15,3	8,3	20,8	70,8	0	0	29,4	67,7	3	0	2,6	73,1	24,4	0	17	67,9	15

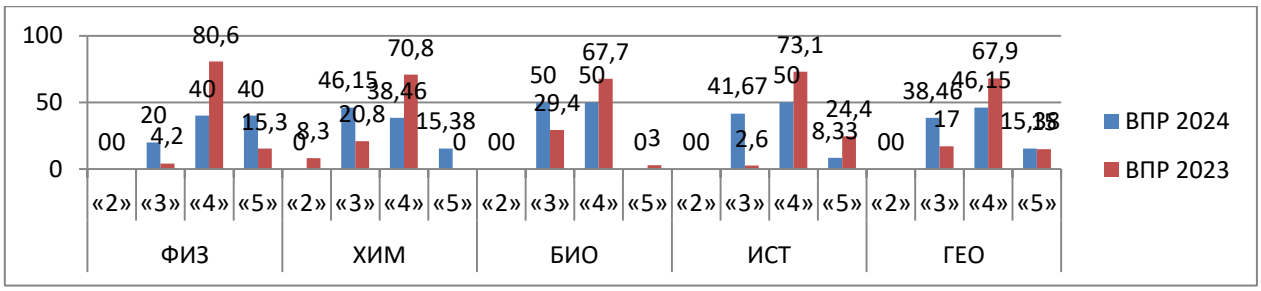


Таблица 30.

Статистика объективности отметок % обучающихся 11 классов

	ФИЗ	%	ХИМ	%	БИО	%	ИСТ	%	ГЕО	%
Понизили	0	0	6	46,15	7	58,33	7	58,33	8	61,54
Подтвердили	10	100	7	53,85	5	41,67	5	41,67	5	38,46
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	10	100	13	100	12	100	12	100	13	100

Вывод:

По результатам проведенного анализа видно, что Оценка содержания подготовки обучающихся школы – соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Результаты проведения ВРП 2024 можно признать удовлетворительными.

В 2024-2025 учебном году Учителям предметникам необходимо провести более подробный анализ индивидуальных работ, разобрать подробно задания, вызывающие наибольшие затруднения.

В ходе подготовки к ВПР 2025 года использовать рекомендуемые образцы для ознакомления и более тщательного разбора заданий обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе действует система сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. Обучающиеся школы являются активными участниками олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. В сентябре-октябре 2024 учебном году» в 4-11 классах состоялся школьный этап по 22 учебным предметам. Учащиеся нашей школы участвовали в 21 предмете из них. Это: математика, русский язык, география, технология, химия, физика, информатика, физкультура, ОБЖ, литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, биология, экология, астрономия, экономика, право.

Форма проведения олимпиады-очная с использованием информационно-коммуникационных технологий. Олимпиада по 6 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия (далее - по 6 предметам) проходила на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Данные о школьном этапе ВСОШ

Таблица 31

Предмет	Всего участников	Всего победителей	Всего Призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	39	6	12	46.15
Астрономия	2	0	0	0.00
Биология	54	2	6	14.81
География	64	1	2	4.69
Информатика	18	0	2	11.11
История	35	2	10	34.29
Литература	77	7	19	33.77
Математика	105	1	2	2.86
Искусство (МХК)	10	3	2	50.00
Немецкий язык	17	3	6	52.94
ОБЗР	32	13	8	65.63
Обществознание	49	7	10	34.69
Право	3	2	1	100.00
Русский язык	127	21	42	49.61
Труд(Технология)(Т	38	7	10	44.74
Физика	15	0	4	26.67
Физкультура	42	13	13	61.90
Химия	6	0	0	0.00
Экология	3	0	0	0.00
Экономика	17	0	3	17.65
Труд(Технология)(Д)	23	8	6	60.87
Всего участий	776	96	158	32.73
Всего участников	261	64	109	66.28

Данные о муниципальном этапе ВСОШ

Таблица 32

Предмет	Всего участников	Всего победителей, призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	7	2	1
Астрономия	1	0	0

Биология	3	1	0
География			
Информатика			
История	2	1	0
Литература	8	2	2
Математика	2	0	0
Искусство (МХК)	3	0	0
Немецкий язык			
ОБЗР	19	0	0
Обществознание	11	2	0
Право	3	1	1
Русский язык	24	1	0
Труд(Технология)(Т)	7	2	1
Физика			
Физкультура	18	2	5
Химия			
Экология			
Экономика	3	0	0
Труд(Технология)(Д)	17	2	3
Труд(Технология)(Р)			
Труд(Технология)(И)			
Всего участий	128	16	13
Всего участников	75	12	12

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 обучающихся нашей школы вышли на региональный этап по предметам: право и труд (технология), который состоялся в феврале 2025 г., г. Барнаул.

Ежегодно в школе проводится научно–практическая конференция «Молодая Россия», где обучающиеся выступают со своими научными исследованиями, открытиями. Конференция проводится в целях развития проектно-исследовательской деятельности в различных направлениях, выявления и поддержке одаренных школьников. Было представлено 13 работ в гуманитарном, техническом и естественно-научном направлениях, в таким предметных областях, как окружающий мир, биология, математика, технология.

Авторы проектов продемонстрировали такие навыки как уровень владения материалом, качеством доклада, эффективность взаимодействия с аудиторией, а также уровень мультимедийного сопровождения. В целом ребята умеют грамотно обобщать информацию и отвечать на вопросы экспертов.

В каждой предметной секции были определены победители, призёры и участники конференции.

6 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Исследуя настоящее–создаем будущее», из них 3 обучающихся заняли призовые места.

Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Особенно активное участие обучающихся в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах на учебной платформе Учи-ру, где ребята занимают призовые места.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Волчихинская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Волчихинская СШ №2» выполнены на 70 %. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Волчихинская СШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 35,9 %;
родителей (законных представителей) – 23,7%;
педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания, для обучающихся 11-х классов – универсальный профиль с углубленным изучением математики. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10-х классах был сформирован социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания (базовая школа, Коминтерновский и Березовский филиалы), гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания (Бор-Форпостовский филиал), в 11-х классах – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 33

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024-2025 учебном году
Универсальный	математика	15	0
Социально-экономический	математика обществознание	27	46
Гуманитарный	литература обществознание	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Начальное общее образование:

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 (0,14%);

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 (0,8%);

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 (0,4%);

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с (вариант -2) – СИПР – 12/13 лет – 2 (0,27%)

Обучающиеся с РАС вариант 8.2 – 1(0,14%)

Обучающиеся с РАС вариант 8.3 – 1 (0,14%)

Обучающиеся с НОДА – 1 (0,14%)

Обучающиеся с ТНР – 1(0,14%)

Основное общее образование:

Обучающиеся с задержкой психического развития – 8 (1,1%)

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 8 (1%)

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с (вариант -2) – СИПР – 12/13 лет – 2 (0,27%)

Обучающиеся с РАС с ЗПР – 1 (0,14%).

Обучающиеся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)– 1 (0,14%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие

контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности по направлениям:

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре, поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к

своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Таблица 34

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

Направление внеурочной деятельности	**Программы внеурочной деятельности**		
	1-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятие «Разговоры о важном»	Занятие «Разговоры о важном»	Занятие « Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Раскрываем секреты текста»	Кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	Кружок «Россия – мои горизонты»	Кружок «Россия- мои горизонты»
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Развитие математических способностей»	Кружок «Математическое моделирование» Кружок «Загадки русского языка»	Кружок «Математика в экономике»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Легкая атлетика» «Быстрее, выше, сильнее» Секция «Футбол в школе» Кружок «Моя художественная практика» Юнармия Кружок «Музыкальная капель»	Секция «Баскетбол» Секция «Футбол для всех» Секция «Волейбол» Секция «Спортивные игры» Юнармия Кружок «Мир вокального искусства»	Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Спортивные игры»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России Трудовой десант	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» Кружок «Юные музееведы» Кружок «Юный пограничник» Туристический клуб «Вектор»	Движение Первых Волонтнрство Совет старшеклассников КТД

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам, 1 час в неделю, 34 ч за год. В 2024 году внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованым.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному

руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

- Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Точка роста», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- беседы;

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Классный час «Здравствуй, школа!»;

Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

Классный час «Боль Беслана. Мы против террора!»;

Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
Классный час, посвящённый Дню матери;
Классный час «Мы вместе»;
Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
Классный час, посвященный Конституции РФ;
Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);
Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
Классный час «Юные герои антифашисты»;
Классный час «Воинам, исполнявшим долг за пределами Родины, посвящаетяся..»
Классный час «Что такое мужество?» (ко Дню защитника отечества);
Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
Классный час «Мамы разные нужны…» (к Международному женскому дню);
Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
Классный час «Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
Классный час «Природа - наш дом»;
Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
Гагаринский урок «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
Классный час «Профессии наших родителей»;
Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
Классный час, посвященный Дню Земли;
Классный час «Семейные традиции»;
Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?
Классный час «Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»;
Организация дежурства в по школе;
Родительские собрания по плану.

На протяжении 2024 года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1.Встреча с родителями (по ситуации). Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на в 2024 году показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вяткина Н.Н. (4 «Б» класс), Коробейникова М.А. (6 «В» класс), Лукьянова Е.Н (7 «А» класс), Звонкова Н.Б. (8 «Б класс», Бебко В.А. (9 «Б» класс), Бакута Е.П. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Модуль «Урочная деятельность»:

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1- 11 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися».

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Обще интеллектуальное**.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.(«Развитие математических способностей», «Проектная мастерская», «Математическое моделирование», «Математика в экономике», «Прикладная механика»).

Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на создания условия для того, чтобы каждый школьник стал активным членом гражданского общества. Он должен уметь вырабатывать собственное понимание окружающего мира, самоопределяться, опираясь на ключевые ценности, заниматься разработкой проектов, которые могут привести к преобразованию общества и воплощать их в жизнь.(«Юные музееведы», «Юный пограничник», «Финансовая грамотность», «Экологическая культура и здоровье человека»).

Общекультурное**.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие. («Моя художественная практика», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Как сохранить планету»)

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. («Юный музееведа», туристический клуб «Вектор»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Быстрее, выше, сильнее»)

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,

- ко Дню героев Отечества,

- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок,

- подготовка к Новому году, конкурс «Зимняя сказка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», уроки доброты и

вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»;

- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бег «Осенний кросс», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», баскетбол, волейбол;

- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой папа в армии служил!»;

Вывод: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Общешкольный родительский комитете активно участвует:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 1 родительская встреча, которые были совмещены со встречами с инспектором ДПС , проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Таблица 35

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-11	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	1-11	сентябрь	Кл.руководители
Информационный час «Половая неприкосновенность»	7-11	февраль	Кл.руководители

Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-11	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	5-11	Сентябрь-май	Совет родителей
Рейды в семью (по ситуации)	1-11	Сентябрь-май	Кл. руководители , соц.педагог
Родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-11	март	Кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	11	май	Совет родителей Родительские комитеты Кл. руководители
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-11	Сентябрь-май	Кл. руководители председатели родительских комитетов
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	1-11	Сентябрь-май (в соответствии с графиком)	Совет родителей Кл. руководители

В 2023-2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2023-2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023-2024 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало 2023-2024 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В 2024 году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 16 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Таблица 36

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета.
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ и лидеров направлений.
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса.
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих занаправления работы класса (образование ,культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2024 года:

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Zащитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Любимый учитель», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в

их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы**.**

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям Движения Первых. В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе, педагогм-психологом.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Таблица 37

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического	октябрь

комплекса)	
Встреча обучающихся 9-11 классов со студентам ВУЗов края «Ярмарка профессий».	декабрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Алтайского края.	в течение года
Встречи с курсантами военного института (железнодорожных войск и военных сообщений)Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва	январь-февраль
«День открытых дверей» КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».	апрель
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (1-4 класс), «Шаги в профессию» (5 классы) «Россия – мои горизонты» (6 -11 классы).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 38

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Пошелюжная Г.И.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 348 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Пошелюжная Г.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 75% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Акштейдер Н.А., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Акштейдер Н.А.,

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Таблица 39

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	**9**	**10**	**11**
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100 %
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	**27,4%**	**58,4%**	**70%**	**94%**

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными,

поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Таблица 40

Дата	Мероприятие	Количество участников/результативность	Уровень
Акции и церемонии			
еженедельно	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	7-11 кл. Каждый учебный понедельник	Школьный
01.09.24	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.	Школьный
01.09.24	«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.	Школьный
03.09.24	День солидар-ности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	Школьный
03.09.24	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.	районный
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	1-11 классы В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - неделя Дорожной безопасности. - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в	школьный

		дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ	
05.10.24	Акция «Любимый учитель»	5-11 кл. Поздравление ветеранов педагогического труда	школьный
15.10.24	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.	всероссийский
20-21.10.24	Акция «Эхо памяти. День Белых Журавлей»	Для 1-4 классов проведены беседы и торжественная линейка, для 5-9 классов проведена литературно-музыкальная композиция.	школьный
Ноябрь 2024	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки участникам СВО. 1-11 кл.	всероссийский
26.11.24	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов	школьный
03.12.24	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 9-11 кл.	школьный
24.12.24	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 7-11 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ	школьный
27.01.24	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.	школьный
31.01.24	Акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.	школьный
04.02.24	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.	
08.02.24	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих	школьный

		оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.	
21.04.24	Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 10 кл.	районный
24.04.24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.	всероссийский
04.05.24	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день.5- 8 кл.	всероссийский
05.05.24	Акция «Георгиевкая ленточка»	5-6 классы.	районный
07.05.24	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 4-7 кл.	всероссийский
Мероприятия			
03.09.24	День солидар-ности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл.	школьный
02.-10.10.24	Международный день пожилого человека : Выставка поделок «Подарки для бабушек	Добрые дела-неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.	школьный

	и дедушек» Фотовыставка «Бабушка,дедушка,я-лучшие друзья»		
04.10.24	День Гражданской обороны	Проведены 1-11 классов: инструктажи, выставка рисунков, тренировочная пожарная тревога, встреча с сотрудниками МЧС	школьный
05.10.24	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.	школьный
22.10.24	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.	школьный
08.11.24	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «Если мы едины, мы не победимы», 1-11 классы.	школьный
09.11.24	Урок мужества	День памяти погибших сотрудников «Урок мужества: Герои нашего времени», посвященный Строцкому М.М.,1-11 классы.	школьный
13.11.24	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.	школьный
18.11.24	Международный день отказа от курения. Просмотр и обсуждение видеоролика «Опасность курения».	Мероприятия с приглашением специалистов: нарколога ЦРБ , инспектора по делам несовершеннолетних. 7-11 классы	школьный
21.11.24	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.	школьный
26-30.11.24	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	1.Праздник «К мамочке с любовью» 1 классы 2.Конкурс рисунков «Мамы разные важны» 2-3 классы; 3. Конкурс стихов «Милой мамочке посвящаю» 4- 6классы; 4. Классный час «Любовью материнской мир прекрасен».7-11 классы	школьный
28.11.24	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл.	школьный

		- Просмор фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.	
29.11.24	День Доброты	Мероприятие для 5-7 классов	школьный
01.12.24	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: -Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.	школьный
03.12.24	Международный день инвалидов	Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу….» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.	школьный
05.12.24	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 6-8 кл.	школьный
12.12.24	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.	Школьный
14-24.12.24	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодняя сказка»	1-11 кл.	Школьный
27-28.12.24	Новогодние представления «Новогодний калейдоскоп»	Мероприятие для 1-11 классов	школьный
23.12.24	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.	школьный
21.01.24	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.	школьный
25-26.01.24	Творческий конкурс «Паруса надежды»	1-11 классы	школьный
27.01.24	«900 дней»	Мероприятие «900 дней», посвященное Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками. 7-9 классы.	школьный

02.02.24	Сталинградская битва	1-11 классы	школьный
08.02.24	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.	школьный
15.02.24	День памяти воинов - интерна-ционалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.	Школьный
22.02.24	День защитника Отечества	1-11 кл	Школьный
28.02.24	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества.	5-11 классы	школьный
16-18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.	школьный
27.03.24	Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Прошла премьера спектакля «Игра в красавицу» школьного театра «Арт - микс». 5-8 кл.	школьный
07.04.24	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.	школьный
11.04.24	День космонавтики	1-11 кл.	Школьный
22.04.24	Международный день земли. Субботник.	Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. 4-11 классы.	школьный
27-28.04.24	19 фестиваль художественного слова «Тебе, моя Россия,	1-11 кл.	школьный

	хвалебные гимны пою!»		
5-8.05.24	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам…», посвященная празднованию Победы в ВОВ.	1-11 кл.	школьный
09.05.24	День Победы	9 мая у мемориала братской могилы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 8-11 кл.	районный
23.05.24	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.	школьный
22, 29,30.05. 24	Слет отличников, ударников, активистов и спортсменов	2-11 классы. До свидания, 2022-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.	школьный
29-30.05.24	День здоровья	2-8,10 классы	школьный

Модуль «Детские общественные объединения»

В данном модуле прописаны мероприятия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых». Возглавляет первичное отделение советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими организациями.

Мероприятия проведенные первичным отделением в 2024 году

Таблица 41

№ п/п	Название проекта	Направление	Дата начала реализации	Дата окончания реализации
1.	Всероссийская программа «Мы - граждане России!». Алтайский край	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	09.01.2024	31.12.2024
2.	Всероссийский проект «Благо твори». Алтайский край	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	09.01.2024	31.12.2024
3.	Всероссийский проект «В гостях у ученого». Алтайский край	Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	09.01.2024	31.12.2024
4.	Всероссийский проект «Выбор Первых».	Образование и знания «УЧИСЬ И	09.01.2024	31.12.2024

	Алтайский край	ПОЗНАВАЙ!»		
5.	Всероссийский проект «Вызов Первых». Алтайский край	Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	09.01.2024	31.12.2024
6.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение». Алтайский край	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	09.01.2024	31.12.2024
7.	Всероссийский проект «Первая помощь». Алтайский край	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	09.01.2024	30.11.2024
8.	Всероссийский проект «Первые в Профессии». Алтайский край	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	09.01.2024	31.12.2024
9.	Всероссийский проект «Хранители истории». Алтайский край	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	09.01.2024	31.12.2024
10.	Всероссийская акция «Благодарю». Алтайский край	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	09.01.2024	31.12.2024
11.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Алтайский край	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	01.02.2024	31.05.2024
12.	Весенний марафон «Первые на Алтае22». Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	15.02.2024	15.06.2024
13.	Осенний марафон первичных отделений «Первые на Алтае22». Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	20.08.2024	15.12.2024
14.	Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	15.01.2024	29.02.2024
15.	«Первые вместе» мероприятия по памятным датам, дням рождения ученых, писателей и деятелей культуры. Алтайский край.	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	01.02.2024	20.12.2024
16.	Подкаст «За чашкой чая с Первыми». Алтайский край	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	01.03.2024	20.12.2024
17.	Выборы в Советы Первых. Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	05.02.2024	07.03.2024
18.	Семейный вечер «Всей семьей в Движение». Алтайский край	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	15.02.2024	15.12.2024

19.	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых». Алтайский край	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	01.05.2024	15.06.2024
20.	Родительские клубы Первых: нить Первых. Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	01.03.2024	20.12.2024
21.	Чемпионат по интеллектуальным викторинам «Знания Первых». Алтайский край	Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	01.05.2024	15.12.2024
22.	МедиаКлубы Первых: «Расскажи о главном». Алтайский край	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	01.02.2024	20.12.2024
23.	Клубы Первых: найди свое призвание. Алтайский край	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	01.02.2024	15.12.2024
24.	День Дублера «Что делают Первые». Алтайский край	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	01.03.2024	15.12.2024
25.	«Клубы Первых: Будь здоров!». Алтайский край	Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	01.02.2024	15.12.2024
26.	Клубы Первых: «Создавай и вдохновляй». Алтайский край	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	01.02.2024	20.12.2024
27.	Школа актива «Время действовать». Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	15.05.2024	15.06.2024
28.	Всероссийская акция «Ёлка желаний». Алтайский край	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	31.10.2024	31.12.2024
29.	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	28.12.2024	28.12.2024
30.	Дни единых действий в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых». Алтайский край	Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	01.05.2024	30.09.2024

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически

пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органной по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

– заместитель директора по ВР;
– классные руководители;
– заместитель директора по УВР;
– социальный педагог;
– педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

По окончанию 2023-2024 учебного года на учете состоит 10 обучающихся, семьи которых признаны находящимися в социально-опасном положении. Из них 5 семей поставлены на учет в связи с совершением правонарушений ребенком, 2 семьи в связи с неблагополучной семейной ситуацией. С детьми и семьями ведется работа в соответствии с МИПР: проводится обследование условий проживания детей, профилактические беседы с детьми и родителями, разъяснение прав и их обязанностей, контроль внешнего вида, успеваемости и посещаемости детей.

При проведении проверок условий проживания обучающихся установлено, что условия для проживания детей созданы, основные потребности детей удовлетворяются. Все обучающие регулярно посещают школу, если пропускают, то по уважительным причинам. Один ребенок имеет неопрятный внешний вид, о чем было сообщено матери. Родители не уделяют достаточно внимания выполнению домашних заданий, часто у детей выполнены не все домашние работы, особенно по устным предметам. С родителями велись беседы на эту тему. Все обучающие заняты во внеурочной деятельности. Двое детей не соблюдают режим дня, большую часть времени предоставлены сами себе. Родителям даны рекомендации педагогом-психологом, социальным педагогом по выстраиванию режима дня и доверительных отношений с детьми, контролю свободного времяпрепровождения детей, организацию совместного досуга. Родители с рекомендациями соглашаются, но практически им не следуют.

Четверо детей приглашались на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Волчихинская СШ №2».

Один ребенок с матерью были рассмотрены на заседании психолого-педагогического консилиума по вопросу возникающих у ребенка трудностей в освоении общеобразовательной программы. Матери был рекомендован постоянный контроль

выполнения дополнительных заданий, посещаемости ребенком школы, подготовки необходимой школьной канцелярии к урокам.

Родителями и детям совместно с классным руководителем, учителями-предметниками и заместителем директора по ВР разъяснялись права и обязанности. По итогам бесед родителям были даны рекомендации по воспитанию и образованию детей.

Все дети были рассмотрены на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Волчихинская СШ №2» по вопросам обучения и поведения, постановки и снятия с внутриучрежденческого учета. Девять обучающихся состоят на внутриучрежденческом учете.

Березовский филиал.

На внутриучрежденческом учете состоит два ребенка.

Ведётся определенная работа с учеником 8 класса. На контроле находится успеваемость и посещаемость занятий. Проводятся с ним и мамой беседы по данным вопросам и вопросам уголовной ответственности за правонарушения. В течение 2024 учебного года составлено 4 протокола Совета профилактики. Обстановка школьной подготовки к урокам и подготовке домашнего задания улучшилась, Ярослав стал готовиться к урокам и выполнять домашние задания, но хулиганство в школе не прекращается, поэтому по решению совета профилактики было принято с учета ВУУ Гальцова Ярослава учащегося 8 класса не снимать.

Ведётся определенная работа с учеником 5 класса.На контроле находится успеваемость и посещаемость занятий. Проводятся с ним и мамой беседы по данным вопросам. В течение 2023 учебного года составлен 1 протокол совета профилактики. Обстановка школьной подготовки к урокам и подготовке домашнего задания не улучшилась, Руслан частично готовится к урокам и не всегда выполняет домашние задания, особенно по устным предметам, поэтому по решению Совета профилактики было принято с учета ВУУ Каимова Руслана учащегося 5 класса не снимать. Обстановка в семье сложная, мама Руслана не всегда выполняет родительские обязанности, практически отсутствует контроль за ребенком.

Бор-Форпостовский филиал

Работа с обучающимися, которые нуждаются в особом внимании школы, велась на протяжении всего учебного года совместно с классными руководителями. На начало года были составлены характеристики этих детей. Проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, контроль посещаемости занятий и успеваемости, разбирались проблемные ситуации, которые возникали у детей в процессе взаимодействия со сверстниками, одноклассниками. Все обучающиеся привлекались к участию в общешкольных мероприятиях в качестве участников или зрителей.

Совместно с классным руководителем осуществлялся ежедневный контроль внешнего вида, обучающегося 5 класса, семья которого признана находящейся в СОП, контроль посещаемости занятий, подготовки к урокам. Проводились профилактические беседы, привлекали ребенка к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В результате ребенок старается соблюдать элементарные правила личной гигиены (получается пока не всегда), старается общаться с одноклассниками, участвует в делах класса.

Новокормихинский филиал

В остальном можно считать, что все задачи по данному направлению на 2023-2024 учебный год были достигнуты.

Коминтерновский филиал

В течении 2023-2024 учебного года в Коминтерновском филиале не было обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП.

Однако 25 мая 2023г по решению КДН и ЗП несовершеннолетние Попов Данил Павлович 07.03.2014 г.р., Попов Кирилл Павлович 03.04.2015 г.р., и их семья признаны

находящимися в социально опасном положении. В настоящее время проводится работа по составлению мероприятий межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семьи в сроки с 24.05.2024 по 15.11.2024. Работа с данными подростками и их семьей будет проводиться согласно данной программы.

Таблица 42

Динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся						Преступления		Правонарушения	
	ВУУ		КДНиЗП		ПДН					
	Поставлены на учет	Сняты с учета	Поставлены на учет	Сняты с учета	Поставлены на учет	Сняты с учета	Количество преступлений	Количество лиц, совершивших преступления	Количество преступлений	Количество лиц, совершивших правонарушения
2021-2022	5	6	4	5	1	5	0	0	3	3
2022-2023	9	1	5	2	5	1	0	0	2	2
2023-2024	5	3	6	3	3	2	0	0	0	0

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Выводы:

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 год считаем следующие достижения:

Диагностика уровня воспитанности

Результатом ***воспитательной деятельности*** является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 727 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся МКОУ «Волчихинская СШ №2» по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме 1. Средний балл составляет – 3,8.

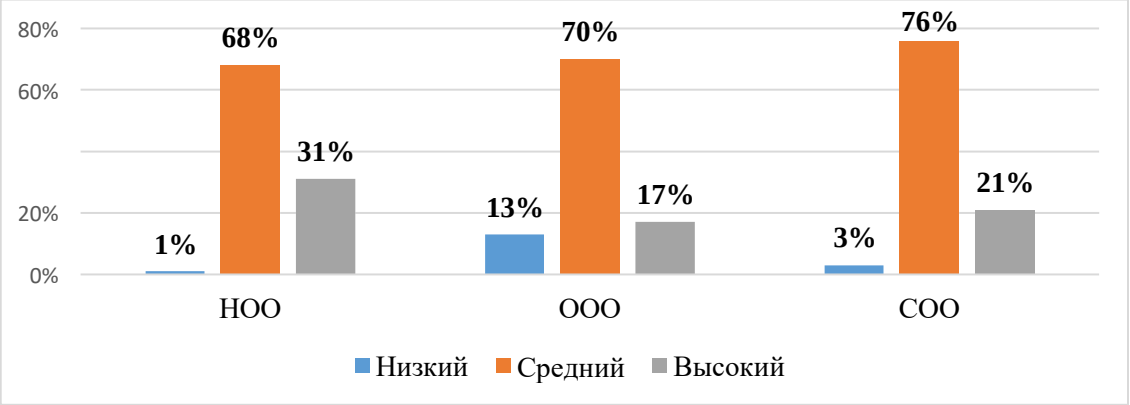


Диаграмма 1. Уровень воспитанности обучающихся за 2023-2024 учебный год

Диагностика уровня воспитанности обучающихся в 2023-2024 г (количество / %)

Таблица 43

Название организации	2022-2023			2023-2024		
	в	с	н	в	с	н
МКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,6			3,9	
Березовский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,8			3,7	
Коминтерновский филилалМКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,4			3,5	
Новокормихинский филиалМКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,4			3,9	

Пятковологовской филиалМКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,9			3,9	
Бор – Форпостовский филиалМКОУ «Волчихинская СШ №2»		3,4			3,6	

Выводы: Уровень воспитанности обучающихся школы повысился (на 0,3 %), по сравнению с прошлым учебным годом

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; - организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. В 2025 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы,

модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и основного, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процента.

В Центре функционируют два кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на

манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализовывались программы технической направленности, научно-технической направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 44

Программы, реализуемые на базе Точки роста 2024г

Направленность	Количество учащихся	Программа
Техническая направленность:	80	1. Лего - конструирование 1 класс 2. Умелые руки (дети с ОВЗ) 5 – 9 класс 3. Школьный квадрокоптер 6 - 9 класс 4. 3D моделирование и проектирование 7 - 9 класс 5. Дети в Интернете 5 - 7 класс 6. Основы языка программирования Python: легко и просто 7 - 9 класс 7. Рисуем на компьютере 2 - 4 класс
Научно-техническая направленность:	26	1. Пирография – искусство выжигания 5 – 6 класс
Художественно-эстетическая направленность:	17	1. Волшебный лист бумаги 3 – 4 класс 2. Волшебный мир бисера 5 класс
Художественная направленность:	4	1. Сувенирная лавка 5 – 6 класс
Физкультурно-спортивная направленность:	52	1. Шахматы. Начальная подготовка 1. 1 – 2 класс 2. Шахматы. Начальная подготовка 2. 3 – 4 класс 3. Шахматы. Начальная подготовка 3. 5 – 7 класс 4. Шахматы. Спортивно – оздоровительная группа 8 – 11 класс
Социально-педагогическая направленность:	37	1. ЮИД (Юный инспектор дорожного движения) 5 – 8 класс 2. ДЮП – дружина юных пожарных 2 – 9 класс 3. Школа безопасности 5 - 8 класс 4. Школа волонтера 5-9 класс

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, открытых районных методических объединений.

В центре работают 7 педагогов, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» реализует дополнительный проект: *«Школьный медиацентр* - «Взгляд молодых»

Цель проекта: ведение страниц школы в социальных сетях, на сайте школы и создание медиа продуктов с использованием цифровой видеокамеры и дополнительного оборудования.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МКОУ «ВСШ №2» и работе центра "Точка Роста". Участники кружка сопровождают все значимые мероприятия школы и снимают свои сюжеты. Информационные материалы размещены на официальном сайте школы https://shkola2volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru, ВК https://vk.com/club213985680, ОК https://m.ok.ru/group/70000001800057

В 2023-2024 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования. Обучающиеся на новом оборудовании осваивают различные предметы. В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На занятиях дополнительного образования используется всё необходимое для этого оборудование:

Таблица 45

Программа ДО	Используемое оборудование Центра «Точка роста»
Лего - конструирование	Конструкторы Lego Mindstorms и Lego Education Wedo.
Школьный квадрокоптер	Квадрокоптеры Pioner Mini и Pioner Max, Смартфон Samsung Galaxy A50
3D моделирование и конструирование	Программное обеспечение Tinkercad, Fusion 360, 3D принтер Element 3D-Box, Шлем виртуальной реальности HTCVivePro
Пирография – искусство выжигания	Электроприборы ЭВД 20/220 «Узор-10к»
Шахматы. Начальная подготовка, Шахматы. Спортивно – оздоровительная группа	Шахматная зона в кабинете проектной деятельности
Медиацентр «Взгляд молодых»	Ноутбук, МФУ, Цифровой фотоаппарат Canon EOS 2000D

Посещая занятия ДО, наблюдаем, что педагоги активнее стали применять такие методы как проектный, коллективное творческое дело, дискуссии, игровые приемы, которые позволяют организовать большее поле взаимодействия воспитанника (и с педагогом и со сверстниками, которые имеют разный опытом и разный уровень знаний). Таким образом, реализуется задача Центра Точка роста по обновлению методов обучения и воспитания.

Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Российская электронная школа», дистанционные уроки через онлайн трансляцию в «Сферум», Урок цифры, Цифровой ликбез.

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

Центр «Точка роста» активно работал и в каникулярное время, помимо проведения занятий, подготовки к конкурсам и мероприятиям, с дружеским визитом 30 октября Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Волчихинская СШ №2» посетили обучающиеся Коминтерновского филиала. В декабре посетила «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района, В марте встреча Селиверстовского филиала МКОУ «Солоновская СШ им. Сартина.

Деятельность Точки роста 2023-2024 учебный год

25 марта 2024г. на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Волчихинской СШ№2» встреча Встреча Селиверстовского филиала МКОУ «Солоновская СШ им.Сартина». Программа мероприятия «Технический калейдоскоп» состояла из нескольких станций: «От традиционного грима до современных технологий», «Искусство Lego - конструирования», «Самокатный Эверест», «Властелины воздуха», «Творческая программа», «Мастерская 3D - моделирования».

23 марта 2024г. Зональные соревнования по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Алейского и Рубцовского образовательного округа. В соревнованиях приняло участие 4 команды по круговой системе. Места распределились следующим образом: 1 место – МКОУ «Волчихинская СШ№2»; 2 место – МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»; 3 место – МКОУ «Волчихинская СШ№1». Наша команда в составе: Затонских Николай, Куземин Арсений, Игнатенко Егор, Ваганова Наталья, Олемской Антон набрали 6 командных очков и 11 личных из 12, одно очко потеряли в матче с МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», которая заняла второе место с 4 командными очками и 8 личными. Лидеры нашей команды: Затонских Николай, Куземин Арсений и Игнатенко Егор завоевали первые места по доскам, обыграв всех соперников.

19 марта в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Волчихинская СШ №2» 4А класс попал и игру – путешествия под названием «Путешествие в сказочную страну», Прежде чем попасть в страну сказок ребята рассказали, что сказка – это чудотворный источник добра, любви, мужества, мудрости. О том, что сказки есть народные и авторские. Жизнь без сказок трудно представить.

В феврале 2024г. участие в Краевом Фестивале ремёсел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА», посвященного Году семьи в России, направленного на сохранение семейных ценностей, нравственных принципов, культурных особенностей и традиций народов страны, организатором, которого была КГБПОУ Алтайская академия гостеприимства. Участвовало 13 учеников 14 лет с композициями из дерева, предметов интерьерного текстиля, мягкими игрушками, куклами и т.д. Так же участие принимал учитель технологии Цицилин Виктор Петрович с работой «Авторские часы».

В феврале 2024г. участие в Краевой выставке художественных и технических работ «Технический вернисаж» с работами Лысенко Ксении Евгеньевны «Держатель для полотенца», руководитель Лакотина Любовь Владимировна. Коломейцев Матвей Викторович с работой Планета хайтека занявший 2 место в номинации Хайтек - мастер, руководитель Цицилин Виктор Петрович. Филиппов Кирилл Максимович с работой резьба по дереву, руководитель Цицилин Виктор Петрович. Кривоносов Виктор Витальевич с работой «Автомобиль с прицепом», руководитель Цицилин Виктор Петрович. Титов Денис Николаевич занявший 1 место в номинации Дизайн воздушного транспорта (самолеты) с работой Самолёт ИЛ-2, руководитель Минченко Максим Сергеевич. Гиренкова Ксения Николаевна с работой Самоходная артиллерийская установка времен Великой Отечественной войны СУ-76, руководитель Крылова Елена

Геннадьевна.

В феврале 2024г. проводилась выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж» для обучающихся. По итогам мероприятия: Лысенко Ксения ученица 1а класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Держатель для полотенца» занявшая - 1 место. Руководитель: Лакотина Любовь Владимировна. В номинации «Шедевры чудо - дерева» Филипов Кирилл ученик 7а класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Ромашки» - 1 место. Руководитель: Цицилин Виктор Петрович. Татаринов Михаил ученик 6б класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Домик у реки» - 1 место. Руководитель: Потапенко Светлана Владимировна. Солошенко Олеся ученица 3 класса Новокормихинского филиала «Волчихинской СШ №2» с работой «Ёжик на прогулке» - 2 место. Руководитель: Озерова Елена Эдмундовна. Дедкова Альбина ученица 5в класса «Волчихинской СШ№2» с работой «Кукла» - 2 место. Руководитель: Коробейникова Марина Александровна. Курласова Екатерина ученица 9 класса Новокормихинского филиала «Волчихинской СШ №2» с работой «Совушки» - 2 место. Руководитель: Озерова Елена Эдмундовна. Гранкина Наталья ученица 9 класса Новокормихинского филиала «Волчихинской СШ №2» с работой «Мухоморы» - 2 место. Руководитель: Озерова Елена Эдмундовна. Зибилюк Виктория ученица 3 класса Новокормихинского филиала «Волчихинской СШ №2» с работой «Весна» - 3 место. Руководитель: Озерова Елена Эдмундовна. Титов Денис ученик 6б класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Дизайн воздушного транспорта (Самолет)» - 1 место. Руководитель: Минченко Максим Сергеевич. Кривоносов Виктор ученик 6в класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Автомобиль с прицепом» - 2 место. Руководитель: Цицилин Виктор Петрович. Гиренкова Ксения ученица 8 класса Берёзовского филиала «Волчихинской СШ №2» с работой «Самоходная артиллерийская установка времени Великой Отечественной войны СУ-76» - 3 место. Руководитель: Крылова Елена Геннадьевна. В номинация «Хайтек - мастер» занял 1 место: Коломейцев Матвей ученик 8а класса «Волчихинской СШ №2» с работой «Планета хайтек». Руководитель: Цицилин Виктор Петрович.

В январе 2024г. на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Волчихинской СШ№2» прошло мероприятие с использованием технологий виртуальной реальности, на котором ученики познакомились с миром виртуальной реальности используя шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro. Руководитель Минченко Максим Сергеевич.

В январе 2024г. на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Волчихинской СШ№2» был проведен Внутришкольный творческий конкурс иллюстраций «Рисуем на компьютере». По итогам конкурса были награждены дипломами победителя Михалева Вероника занявшая 1 место, Ворожцов Артёма занявший 2 место, Зырянов Михаил занявший 3 место. Руководитель Минченко Максим Сергеевич.

В январе 2024г. на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Волчихинской СШ№2» был проведен «рождественский блиц по шахматам», руководитель Кузьмин Дмитрий Владимирович.

В январе 2024г. участие в Окружном конкурсе «Конструирование и робототехника - 2024». Организатором конкурса является МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» при поддержке МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

По результатам конкурса Чугайнова Ульяна награждена дипломом 3 степени в номинации компьютерная графика на тему «Роботы - помощники человека. Митина Анастасия награждена дипломом 3 степени в номинации рисунки на тему «Роботы - помощники человека». Масленникова Софья награждена дипломом 1 степени в номинации рисунки на тему «Роботы - помощники человека». Руководитель Минченко Максим Сергеевич.

20.12.2024 Краевой конкурс «Новогодняя и рождественская открытки». В преддверии новогодних праздников МКОУ «Волчихинская СШ №2» принимала участие в краевом конкурсе среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — «Новогодняя и рождественская открытки». Мероприятие, организованное МБОУ «Тальменская СОШ № 5» с 2 по 21 декабря 2024 года, объединило творческие усилия учеников разных возрастов, став ярким событием в жизни школы и региона.

Победители получили дипломы, а все участники — сертификаты, подчеркивающие их вклад в создание праздничного настроения. Такое поощрение мотивирует детей продолжать развивать свои таланты и участвовать в новых проектах.

Перебейнос Наталья – диплом I степени, Ротань Полина - диплом II степени, Назарова Елизавета - диплом III степени, Тишкова Инна - диплом III степени, Турсынова Амина - диплом III степени, Тищенко Артём – сертификат участника, Кузнецова Ксения – сертификат участника, Посаженников Вадим – сертификат участника, Трубин Максим – сертификат участника, Угничева Ксения – сертификат участника, Терещенко Василина – сертификат участника, Гончарова Виктория – сертификат участника, Николаева Милена – сертификат участника, Рожченко Вера – сертификат участника, Кривоносов Виктор – сертификат участника, Протопопова Дарья – сертификат участника. Руководитель - Минченко Максим Сергеевич.

12.12.2024 Новогоднее приключение в «Точке роста»

Весело, задорно, позитивно 12 декабря прошла межрайонная игра «Новогодние приключения» среди центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

МКОУ «Волчихинская СШ №2» и «Полуямская СОШ» Михайловского района.

22.11.2024 стажерские практики проекта «Школа Минпросвещения России» продолжают свою работу в Волчихинском районе.

18.11.2024 Краевая техническая выставка юных дизайнеров «От идеи до проектов».

Участники Сайганов Иван Евгеньевич с работой Истребитель МиГ-31 руководитель Цицилин Виктор Петрович., Фёдоров Максим Денисович с работой Дачный дом руководитель Цицилин Виктор Петрович., Олемской Антон Евгеньевич с работой Дизайнерские часы руководитель Цицилин Виктор Петрович, Воронин Данил Витальевич с работой Панно «Материнство» руководитель Цицилин Виктор Петрович, Затонских Николай Станиславович с работой Спасская башня руководитель Минченко Максим Сергеевич.

16.11.2024. Соревнования по быстрым шахматам среди сельских школьников в с.Поспелиха. Краевой уровень. Арент Андрей 2 место в возрастной группе 2016 г.р. и моложе. Затонских Николай 2 место в возрастной группе 2008 г.р. и моложе. Руководжитель Кузьмин ДВ. 10.11.2024 Завершился IV фотоконкурс "Осень в объективе".В период с 26 сентября по 10 ноября 2024 года проводился фотоконкурс «Осень в объективе» среди учащихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Алтайского края, организованный Центром «Точка роста» МКОУ «Полуямская СОШ». Участники конкурса: Ёжкина София 6б, Альбина Шпехт 7а, Васильева Арина 7в, Екатерина Шфердт 9б, Затонских Николай 7а, Знатнина Алиса 8а, Казанина Катя 8а, Крыза Ольга 9а, Мадьянова Лада 8а, Малышева Валерия 7а, Мезина Марина 6б, Протопопова Дарья 7в, Рау Екатерина 7в, Своеваолин Александр 8а, Смолина Светлана 8б, Хайбулина София 6в, Хмара Владимир 7в, Шинкарёва Лилия 7А, Юнязова Дарья 8А, Руководитель: Минченко Максим Сергеевич.

Выводы:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается – большой выбор кружков, увеличилась численность учащихся посещающих кружки, учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях

разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра.

В школе с 17 января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Арт - микс»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Арт - микс»». Руководитель школьного театра – педагог –организатор Игнатова В.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральной студии занимались 35 обучающихся 1–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В 2024 году участниками школьного театра были проведены мероприятия:

В январе и феврале 2024 года, для ребят была поставлена цель показать пьесу «Никита-добрый человек». Театралы начали разбор текста, подбирали роли для каждого индивидуально, выбирали образ и начали делать реквизит.

В марте, апреле и мае дети готовились к конкурсу от движения первых, Швердт Екатерина и Ширяева Мария приняли участие во всероссийской акции «Классика Победы».

24 мая, для детей ОВЗ была показана театралами со школьного театра сказка «Колобок на новый лад».

4 октября подготовлена и проведена концертная программа « Педагог, наставник, друг».

28 ноября проведена литературно-музыкальная композиция «Мамино сердце».

В декабре прошла подготовка и проведение новогоднего утренника «Новогодние приключения».

Вывод: В основном, мероприятия, запланированные на 2023-2024 год, были проведены на высоком исполнительском уровне.

В рамках дополнительного образования в школе работает школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1.Волейбол – 2 группы;

2.Баскетбол – 2 группы;

3.Легкая атлетика– 2 группы;

4.Футбол– 2 группы;

5.Отряд юнармейцев – 1 группа.

В объединениях клуба в 2024 году было занято 612 обучающихся (84% обучающихся школы).

В школьном спортивном клубе работают четыре педагога: 4 учителя физической культуры и педагог-организатор. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 45

В течение 2024 учебного года в клубе были проведены мероприятия:

№ п.п	Соревнования.	Дата проведения.	Место.	Ответственный.
1	Районный турнир по баскетболу юноши	18.01.24	2- юноши	Коробейников А.С.
2	Районный турнир по баскетболу девушки	19.01.24	2- девушки	Коробейников А.С.
3	Районный турнир по «мини-футбол в школу» «Посвященного памяти Терехина В.Е.	19.01.24	2- место	Акштейдер Р.А.
4	Районный турнир по программе «мини-футбол в школу»	24.01.2024	1 место	Акштейдер Р.А.
5	Районный турнир по баскетболу 2009 г. и младше юноши	06.03.2024	2- место	Коробейников А.С.
6	Районный турнир по баскетболу девушки	07.03.2024	1 место	Коробейников А.С.
7	Районный турнир по мини-футболу в школу 2008-2011 г.р.	5.03.2024	1 место	Акштейдер Р.А.
8	Турнир по волейболу среди школьников «Подснежник» девушки	21.03.2024	1 место	Татьянченко А.А
9	Турнир по волейболу среди школьников «Подснежник» юноши	22.03.2024	4 место	Татьянченко А.А
10	Краевой турнир по волейболу «Серебряный мяч». девушки 2009-2010г.р.	16-17 мирта	6 место	Татьянченко А.А
11	Межройонный турнир по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше	25.03.2024	1 место	Татьянченко А.А
12	Товарищеская встреча ШСК «СТАРТ» МКОУ «ВСШ№2». ШСКА «ЗАРЯ». Востров.	03.04.2024	1 место	Татьянченко А.А
13	Товарищеская встреча ШСК «СТАРТ» МКОУ «ВСШ№2». ШСКА «ЗАРЯ». Востров.	11.04.2024	1 место	Татьянченко А.А
14	Товарищеская встреча ШСК «СТАРТ» МКОУ «ВСШ№2». ШСКА «ЗАРЯ». Востров.	24.04.2024	2 место	Татьянченко А.А
15	Первенство края по пляжному волейболу среди девушек 2006-2007г.р. Г.Зоринск.	20-21. 05.2024	5 место	Татьянченко А.А
16	Муниципальный этап «Президентские состязания»	27.04.2024	2 место	Татьянченко А.А Коробейников А.С. Акштейдер Р.А
17	Муниципальный этап по футболу среди учащихся 2012-	18.04.2024	2 место	Акштейдер Р.А

	2013 г.р. «Школьная футбольная лига»			
18	Товарищеская встреча посвящённая открытию филиала спортивного клуба ШСК «СТАРТ»	05.04.2024	1 место	Татьянченко А.А
19	Соревнования по футболу «кубок победы». 2010-2011	09.05.2024	2 место	Акштейдер Р.А
20	Муниципальный этап по футболу среди учащихся 2010-2011.г.р. «Школьная футбольная лига».	11.04.2024	2 место	Акштейдер Р.А
21	Первенство района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ (юноши)	04.05.2024	1 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
22	Первенство района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ (девушки)	04.05.2024	1 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
23	Первенство района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ в эстафетном беге. (юноши)	04.05.2024	1 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
24	Первенство района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ в эстафетном беге. (девушки)	04.05.2024	1 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
25	Районные соревнования по легкоатлетическому 4-борью «Дружба» среди общеобразовательных школ (девушки)	15.05.2024	2 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
26	Районные соревнования по легкоатлетическому 4-борью «Дружба» среди общеобразовательных школ (юноши)	15.05.2024	1 место	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А
27	Краевой турнир «Аграрный кубок» по футболу	11.0924	4 место	
28	Шиповка юных	7. 10.24	1 Татьянченко А. 2 Назарова Е. 3 Потехина В 1 Репин Д 2 Чечелев З 3 Куземин С. 1 Татьянченко	Коробейников А.С. Татьянченко А.А Акштейдер Р.А

			Ю. 2 Куземин А. 1 Мадьянова Я 1 Титов Д 2 Олемской А. 1 Ноженко А. 2 Балабекян У. 1 Савельев Е.	
29	Муниципальный этап проекта «Футбол в школу	9.10.24	4 место	Акштейдер Р.А
30	Районный турнир по баскетболу ШБЛ «КЕС БАСКЕТ»	23. 10.24	2- юноши	Коробейников А.С.
31	Районный турнир по баскетболу ШБЛ «КЕС БАСКЕТ»	24. 10.24	1- девушки	Коробейников А.С.
32	Кубок «Вострово»	29.10.24	2 место	Акштейдер Р.А
33	Кубок Михайловской ДЮСШ	1.11.24	2 место	Татьянченко А.А
	Пионербол	22.1124	1 место	Татьянченко А.А
34	Пионербол	21.11.24	1 место	Татьянченко А.А
35	Районные соревнования по волейболу девушки	28.1124	1 место	Татьянченко А.А
36	Районные соревнования по волейболу юноши	29.11.24	4 место	Татьянченко А.А
37	Школьная футбольная лига. 2013-2014 год рождения	11.12.24.	1 место	Акштейдер Р.А

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 14 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Таблица 46

Начало учебного года		1-11 классы	1 сентября
Окончание учебного года		1-8 классы	25 мая
		9, 11 классы	В соответствии с расписанием ГИА
Сменность занятий		Занятия проводятся в одну смену	
Режим работы школы		5 – дневная рабочая неделя	
Продолжительность учебного года		2-11 классы	34 учебные недели
		1 классы	33 учебные недели
Продолжительность 1 полугодия		16 учебных недель 1 неделя каникул	
Продолжительность 2 полугодия		18 учебных недель	
		2 недели каникул	
Продолжительность каникул		**Продолжительность в днях**	
Осенние		9 дней	
Зимние		11 дней	
Весенние		9 дней	
Летние			
Количество часов в неделю		Урочная часть	Внеурочная часть*
1 класс	33 недели	21	Не более 10 часов в неделю
2 класс	34 недели	23	Не более 10 часов в неделю
3 класс	34 недели	23	Не более 10 часов в неделю
4 класс	34 недели	23	Не более 10 часов в неделю
5 класс	34 недели	28	Не более 10 часов в неделю
6 класс	34 недели	30	Не более 10 часов в неделю
7 класс	34 недели	30	Не более 10 часов в неделю
8 класс	34 недели	31	Не более 10 часов в неделю
9 класс	34 недели	32,5	Не более 10 часов в неделю
10 класс	34 недели	34 (МКОУ «Волчихинская СШ №») 33 (Бор-Форпостовский, Березовский и Коминтерновский филиалы)	Не более 10 часов в неделю
11 класс	34 недели	33 (МКОУ «Волчихинская СШ №») 32 (Бор-Форпостовский и Коминтерновский филиалы)	Не более 10 часов в неделю

Вывод: Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам учреждения.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Таблица 47

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:			
Основное общее образование	69	82	68
Среднее общее образование	33	24	15
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	37	48	41
квалифицированных рабочих, служащих	12	17	14
специалистов среднего звена	25	31	27
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	24	32	24/1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	19	15	9
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	12	9	6
квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
специалистов среднего звена	12	9	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
Итого:	32	24	15
Инвалиды, находящиеся дома	1	2	2
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: Анализ данных показывает, что продолжили получать образование 100% обучающихся 9,11 классов.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Волчихинская СШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 321 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 97,8%.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94 %
3. Доступность услуг для инвалидов – 96,3%.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 95,8%.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 95,1 %.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 87 педагогических работников. Из них 5 входят в состав администрации.

Таблица 48

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92	88	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/70,6	61/69,3	59/67,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/70,6	61/69,3	59/67,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/29,3	27/30,6	27/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/28,2	27/30,6	27/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/75,0	73/83	72/82,7

1.29.1	Высшая	28/30,4	31/35,2	32/36,7
1.29.2	Первая	41/44,5	42/47,7	40/45,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/9,8	5/5,7	8/9,1
1.30.2	Свыше 30 лет	28/30,4	58/66,6	25/28,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/10,8	9/10,2	6/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/16,3	15/17,1	22/25,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	92/100	88/100	87/100

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования

Таблица 49

Показатель	2022		2023		2024	
	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%

	во					
Всего педагогических работников Из них:	92	100	88	100	87	100
Начальное общее образование	28	30,4	28	31,8	26	29,8
Основное и среднее общее образование	56	60,8	55	62,5	55	63,2
социальный педагог	1	1,08	1	1,1	1	1
учитель-логопед	1	1,08	1	1,1	1	1
педагог-психолог	1	1,08	1	1,1	1	1
учитель-дефектолог	1	1,08	1	1,1	1	1
заведующий БИЦ	1	1,08	1	1,1	1	1

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 50

Показатель	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагоги с высшим образованием	65	70,6	61	69,4	59	67,8
Педагоги со средним специальным образованием	27	29,3	27	30,6	27	31
Педагоги общим средним образованием	0	0	0	0	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Таблица 51

Стаж	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
От 1 года до 3 лет	3	3,3	3	3,4	2	2,2
От 3лет до 10 лет	15	16,3	14	16	15	17,2
От 10 лет до 20 лет	14	14,7	17	19,3	16	18,3
Свыше 20 лет	50	54,3	54	61,3	48	55,1

Возрастная структура педагогического коллектива

Таблица 52

Состав педагогического коллектива по возрасту	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Моложе 25 лет	4	4,3	3	3,4	2	2,2
26- 30 лет	9	9,8	6	6,8	4	4,6
31 - 35 лет	9	9,8	7	8,0	14	16,1
36-45 лет	20	21,7	24	27,2	18	20,6
46-55 лет	35	38,0	33	37,5	27	31
Старше 55 лет	15	14,8	15	17,1	22	25,2

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний, в школе ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится в соответствии с графиком.

План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, с учетом введения новых курсов. В течение текущего учебного года 48 педагогов прошли курсовую подготовку. Форма обучения: очная (АИРО им.А.Торопова), очно-заочная (АИРО им.А.Торопова), дистанционная (ООО "Центр Развития Педагогики", ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Мультиурок», ООО «Образовательный центр ИТ-перемена»).

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МКОУ «ВСШ №2»

Таблица 52

Год	2022	2023	2024
Количество учителей, прошедших ПП и КПК	44	38	48

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий. В 2024 году 10 педагогов нашей школы приняли участие в диагностике профессиональных компетенций.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов, участие педагогов в инновационных мероприятиях школьного и районного уровней, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, имеющие награды различного уровня.

Таблица 53

Награды учителей	Количество
Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	11
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	35

Данные показывают, что большинство педагогов отмечены наградами разного уровня. В 2024 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих награды краевого и федерального уровней.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В текущем учебном году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 21 педагог.

Таблица 54

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории: - высшую	32	36,8%
- первую	40	46,0%
- СЗД	8	9,1%
- без категории	11	12,7%

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Вывод: Таким образом, имеющийся кадровый потенциал позволяет реализовывать основные образовательные программы на должном уровне.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в школе направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагога для успешной реализации ФГОС, для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

Задачи: 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы современных педагогических технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности, направленных на реализацию ФГОС;

2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;

3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;

4) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей.

Основные направления методической работы:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;

-развитие творческого потенциала обучающихся, ведение систематической работы с одаренными детьми.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Поставленная цель и задачи определили работу методического совета, который работал по утвержденному плану. Методическая работа ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику образовательных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому ученику; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 11 методических объединений учителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и

задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Презентация педагогического опыта проходит через демонстрационные уроки, выступления на школьных педсоветах и семинарах, заседаниях муниципальных предметных объединений. При проведении демонстрационных уроков общественно-профессиональная экспертиза позволяет учителю определить свои профессиональные достижения и дефициты, определить путь индивидуального профессионального развития.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 28689 единиц;
книгообеспеченность – 100 %;
книгобращаемость – 2,5;
объем учебного фонда – 20720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и районного обменно-резервного фонда.

Таблица 55

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20720	8078
2	Педагогическая	762	47
3	Художественная	4485	746
4	Справочная	699	31
5	Языковедение, литературоведение	676	245
6	Естественно-научная	193	34
7	Техническая	414	66
8	Общественно-политическая	740	1030

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.02.2024 №119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков. Видеофильмы (мультфильмы) - 112.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10.Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

а/ охрана объектов организации осуществляется сторожами;

- ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека;

б/ объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в/ системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты не оборудованы;

г/ прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопка экстренного вызова;

д/ организация обеспечена системой пожарной сигнализации. В организации установлена АПС с выходом на пульт 01 обеспечивающая извещения о пожаре, договор;

е/ здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;

ё/ система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж/ проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводится ежегодно, соответствует;

з/ проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано;

и) состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное, общая площадь участка 24732 кв м; имеется специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным нормам;

к) имеется стационарный металлодетектор – 1 шт.

Таблица 56

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	Да/6	Да/6	Да/5
Химии	Да/6	Да/6	Да/5
Биологии (естествознания)	Да/6	Да/6	Да/5
Информатика	Да/7	Да/7	Да/6
Начальных классов	Да/26	Да/26	Да/24
Лингафонных кабинетов	Да/1	Да/1	Да/2
Другие учебные кабинеты (указать):			

Кабинет истории	Да/7	Да/7	Да/6
Кабинет русского языка и литературы	Да/11	Да/11	Да/6
Кабинет математики	Да/9	Да/9	Да/7
Кабинет географии	Да/4	Да/4	Да/4
Кабинет ОБЖ	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинет музыки	Да/2	Да/2	Да/2
Библиотечно-информационный центр	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинет обслуживающего труда	Да/3	Да/3	Да/3
Учебные мастерские	Да/7	Да/7	Да/6
Актовый зал	Да/2	Да/2	Да/2
Спортивный зал	Да/6	Да/6	Да/5
Гимнастический зал	Да/1	Да/1	Да/1
Стадион	Да/6	Да/6	Да/5
Игровая площадка	Да/6	Да/6	Да/5
Кабинет психолога	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинет логопеда	Да/1	Да/1	Да/1
Сенсорная комната	Да/1	Да/1	Да/1
ИЗО	Да/1	Да/1	Да/1

Техническое состояние школы и филиалов удовлетворительное. Имеется прилегающие земельные участки с освещением, ограждением (не соответствующие нормам антитеррористической защищенности), разделенные на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности, имеется дендрарий.

Библиотечно-информационный центр имеет следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная шестью автоматизированными рабочими местами для пользователя, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, конференц-зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей лего-конструктора;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Таблица 57

Обеспеченность

Кабинетов	Кол	ПК, входя	ПК, подклю	Наличие	Наличие	Телевизор	Портативная	Ноутбук	Наличие	Наличие	Наличие

	-во ПК	щие в локальную сеть	ченные к сети Интернет	ИД/экрана	проектора		аудиосистема	ООО «Новый IT Проект»	мобильного класса	системы ИГ	аудио/видеоаппаратуры
75	127	98	102	22	35	19	1	6	да	да	да

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Приоритетные направления развития МТБ

1. Замена и закупка нового оборудования для обеспечения всех учебных кабинетов АРМами;
2. Увеличение пропускной способности сети Интернет и увеличение доли участников образовательного процесса, имеющих к нему доступ;
3. Замена спортивного оборудования.

Оснащение по программе «Доступная среда»

Запланированные мероприятия по программе выполнены в полном объеме.

Таблица 58

Привлечение дополнительных ресурсов

Учебный год	Сумма, т. р.
2022	0
2023	0
2024	0

Проблемы:

— Низкий уровень финансирования для приобретения учебно-лабораторного оборудования и как следствие недостаточный уровень обеспечения АРМами;

Высокий уровень износа напольного покрытия, электрической проводки, оборудования столовой. Выводы: инфраструктура школы развивается, но в полном объеме учебно-практическое обеспечение не соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 11. Дошкольное образование

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом ДОУ

Таблица 59

Вид учреждения	Цель взаимодействия	Совместная работа
школа	Школа – обеспечение преемственности образовательного пространства.	Участие в совместных с педагогами детского сада совещаниях, встречах, обмене опытом образования детей, экскурсии детей в школу, совместные детские мероприятия, взаимопосещения педагогами уроков в школе и занятий в детском саду
детская библиотека	Приобщение дошкольников к чтению.	Беседы по содержанию произведений, выставка продуктов детского творчества; прокат книг, праздники, конкурсы. Участие в акциях, использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями. Организация выставок детской художественной, а также новинок методической литературы
музей	проведение экскурсий.	Знакомство с бытом и культурой края, историей, природой, фольклором, флорой и фауной. Историей становления и развития родного села, культурных и административных центров. Знакомство с гражданскими и военными подвигами соотечественников
РДК	приобщение к культуре,	просмотр спектаклей, представлений, беседы по содержанию увиденного, выставка детских рисунков, обучение актёрскому мастерству, воспитание эстетического вкуса
«ДШИ»	приобщение дошкольников к музыкальному искусству, музыкальному творчеству,	встречи с исполнителями музыкальных произведений, знакомство с музыкальными инструментами

Формы взаимодействия с семьями воспитанников ДО

Таблица 60

Участие родителей в жизни МКОУ «Волчихинская СШ №2»	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	анкетирование	1 раз в полугодие
В создании условий	- помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	Постоянно Ежегодно
В управлении МКОУ «Волчихинская СШ №2»	участие в работе Управляющего совета, родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры,	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»,	1 раз в квартал По перспективному

расширение информационного поля родителей	«Мы благодарим»; -памятки; -консультации; -родительские собрания;	плану работы на год По запросу родителей 1 раз в четверть
В воспитательно-образовательном процессе МКОУ «Волчихинская СШ №2», направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; -Встречи с интересными людьми; - Участие в творческих выставках; - Мероприятия с участием родителей.	1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год по плану постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

Взаимодействие с родителями педагоги осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс дошкольного обучения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи. Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники и утренники в детский сад. Образовательная организация создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

Работа педагогов направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными такие формы работы:

-групповые родительские собрания;

-индивидуальные беседы;

-консультации (тематические: подгрупповые, индивидуальные);

-оформление тематических стендов, размещение экспресс информации, информирование родителей через «Уголок родителя»;

-выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;

-совместные праздники и развлечения;

-совместное участие в конкурсах, акциях.

Взаимодействие учреждений и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты. В работе с просвещением родителей дошкольников, педагоги используют различные средства информации: тематические выставки, уголки для родителей, где размещена информация о воспитании детей, о подготовки руки к письму, о выполнении учебного процесса, конвенция о правах ребенка, меры профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей, безопасность на дорогах.

В течение учебного года проводились мероприятия, праздники, конкурсы, спортивные развлечения. Большое внимание уделялось воспитанию у детей любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развитию воображения, развитию их чувств. Через беседы, конкурсы, праздники, акции дети учились ценить произведения искусства, предметы внешнего мира и окружающей среды, уважению к старшим, любви к своей малой родине.

Социальный паспорт ДОУ и ГКП

Таблица 61

	Всего	Бор-Форпостовский филиал (ГКП)	Дошкольное отделение «Бор-Форпостовский детский сад»	Филиал «Березовский детский сад»	Коминтерновский филиал (ГКП)
Всего семей	28	10	7	5	6
Из них:					
Полных семей	18	6	5	4	3
Неполных семей	10	4	2	1	3
Семьи имеющие опекунов	0	0	0	0	0
Семьи многодетные	8	1	4	2	1
Работающих родителей	27	11	6	7	3
Неработающих родителей	24	5	6	7	6
Предприниматели	2	0	1	1	0
Высшее образование	3	1	1	1	0
Среднее профессиональное	22	10	4	6	2
Среднее	16	3	5	2	6
Неполное среднее	5	2	2	0	1
Родители продолжающие учиться в ВУЗ	1	0	1	0	0
	0	0	0	0	0

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Таблица 62

Критерии	2022	2023	2024
	количество/%	количество/%	количество/%
1.Период посещения (ДО)			
- 1 год	14/62	20/59	19/61
- 2 года	5/33	5/15	7/23
- другое (от 2 и более)	4/ 16,5	9/26	5/16

Владеете ли Вы информацией о работе учреждения, как в рамках дошкольного образования, так и школьного обучения: -да нет частично не получаю информацию другое	20/ 100	29/85,2 0/0 5/14,8 0/0 0/0	30/97 0/0 1/3 0/0 0/0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования в ГКП по следующим критериям (сделать отметку по каждому критерию):			
Критерий 1. Состояние материальной базы учреждения:			
А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 5/33 15/83,5	0/0 4/11,7 30/88,2	0/0 2/6 29/94
Критерий 2. Обеспечение художественной литературой: А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 6/21,5 14/83,5	0/0 4/11,7 30/88,2	0/0 2/6 29/94
Критерий 3. Санитарно - гигиенические условия: А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 2/13 18/93,5	0/0 3/8,8 31/91	0/0 1/3 30/97
Критерий 4. Профессионализм педагогов А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 0/0 20/100	0/0 0/0 10/100	0/0 0/0 31/100
Критерий 5. Взаимоотношения сотрудников с детьми: А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 0/0 20/100	0/0 0/0 10/100	0/0 0/0 31/100
Критерий 6. Взаимоотношения сотрудников с родителями: А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 0/0 20/100	0/0 0/0 10/100	0/0 0/0 31/100
Критерий 7. Воспитательно -образовательный процесс А) не удовлетворен Б) частично удовлетворен В) полностью удовлетворен	0/0 1/7 19/96,5	0/0 1/3 9/97	0/0 1/3 30/97
4. Как вы считаете, на сегодня повысился ли уровень знаний, умений и навыков вашего ребенка в сравнении с началом посещения (ДО): А) Да Б) частично В) нет	17/76,5 3/23,5 0/0	10/100 0/0 0/0	29/94 2/6 0/0

Вывод: результаты анкетирования показали, что родители на 97% удовлетворены деятельностью дошкольного образования.

Статистические данные по ДОУ и ГКП

Таблица 63

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1	Всего	42	34	31
2	Группы общеразвивающей направленности	0	0	0
3	Группы кратковременного пребывания	18	19	17
4	Разновозрастные группы	24	15	14

Анализ данных показывает, что за последние три года численность воспитанников дошкольных групп снизилась: 2022 –42 воспитанника , 2023 - 34 воспитанника, 2024 – 31 воспитанник. Причины снижения численности воспитанников: отъезд семей в районный центр села Волчиха, выезд семей за пределы района, края.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования за 2024 год ДОУ

Таблица 64

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Полученный результат 2022 год	полученный результат 2023год	полученный результат 2024год
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для группы воспитанников)					
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	«Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень – 25%, средний уровень – 43,8 %, низкий уровень – 12,5%. «Познавательное развитие»: высокий уровень – 18,8%, средний уровень – 28%, низкий уровень – 34,4%. «Речевое развитие»: высокий уровень – 6,3%, средний уровень – 40,6%, низкий уровень – 15,6%. «Физическое развитие»: высокий уровень – 34,4%, средний уровень – 34,4 %, низкий уровень – 712,5%. «Художественно-	«Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень – 33,4%, средний уровень – 33,3 %, низкий уровень – 33,3%. «Познавательное развитие»: высокий уровень – 22,2%, средний уровень – 66,7%, низкий уровень – 11,1%. «Речевое развитие»: высокий уровень – 33,3%, средний уровень – 44,5%, низкий уровень – 22,2%. «Физическое развитие»: высокий уровень – 55,5%, средний уровень – 44,5	«Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень – 34%, средний уровень – 37 %, низкий уровень – 29%. «Познавательное развитие»: высокий уровень – 25,2%, средний уровень – 64.7%, низкий уровень – 10,1%. «Речевое развитие»: высокий уровень – 29%, средний уровень – 51.7%, низкий уровень – 19,3%. «Физическое развитие»: высокий уровень – 51.6%, средний уровень – 48,4 %, низкий уровень – 0%. «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень – 41,9%, средний уровень – 45.6%,

			эстетическое развитие»: высокий уровень – 25%, средний уровень – 40,6%, низкий уровень –15,6 %.	%, низкий уровень – 0%. «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень – 44,5%, средний уровень – 44,5%, низкий уровень – 11%	низкий уровень –12,5%
Здоровье воспитанников	Процент (количество дней) пропусков детского сада по болезни	Мониторинг	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2022 году – 17 дней	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2023 году – 16 дней	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2024 году – 16,5 дней
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет более 28,1%.	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет 25,3%.	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет 25,8%(8 участников).

Вывод: Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Мониторинг направлен на отслеживание качества:
- результатов деятельности учреждения в текущем году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении (анализ условия предусматривает оценку профессиональной компетенции педагогическую оценку организации развивающей предметно пространственной среды.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Показатели деятельности образовательной организации
МКОУ «Волчихинская СШ №2», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1 Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность обучающихся	756	722	730
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	334	316	296
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	375	362	385
1.4.	Численность оучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47	44	49
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	324/47,8	293/45,2%	265/40,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73	3,72	3,46
161.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33	3,35	3,56
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,42	65	55,07
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,29	46,53	54,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	1 чел/3%	0 чел/0%	0 чел/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	1/3%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	3/3,7%	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%	2/8,3%	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	589/77,7	511/70,8%	425/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	520/68,5	349/48,3%	211/36,7
1.19.1	Регионального уровня	7/0,9%	4/0,6%	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0	0чел/0%	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0	0чел/0%	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	41/87,2%	0чел/0%	0чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	29/100%	49/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0чел/0	0чел/0%	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел/0	0чел/0%	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92	88	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	65/70,6	61/69,3%	59/67,8

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/70,6	61/69,3%	59/67,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/29,3	27/30,6%	27/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/28,2	27/30,6%	27/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/75,0	73/83%	72/82,7
1.29.1	Высшая	28/30,4	31/35,2%	32/36,7
1.29.2	Первая	41/44,5	42/47,7%	40/45,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/9,8	5/5,7%	8/9,1
1.30.2	Свыше 30 лет	28/30,4	58/66,6%	25/28,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	10/10,8	9/10,2%	6/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/16,3	15/17,1%	22/25,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/100	88/100%	87/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	92/100	88/100%	87/100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,16	0,16	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на 1 обучающегося	21,8	21,8	22,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	50,6	50,6	65,3
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	17,71	17,71	17,71

Показатели деятельности дошкольного образования
МКОУ «Волчихинская СШ №2», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**	2022	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42	34	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24	15	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18	19	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35	33	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24/ 100	15/100	14
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	16 дней	16,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	5	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25	1/20	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	1/20	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,7	3/60	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности			

	педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	2/66,7	1/20	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2/50	2/40	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	1/20	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	1/20	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,7	4/80	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	1/20	1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7	1/7	1/7,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется	имеется	имеется
1.15.4	Логопеда	имеется	имеется	имеется
1.15.5	Учителя- дефектолога	имеется	имеется	имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется	имеется	имеется
2	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	6,2 кв.м.	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да