

06.09.2024

ПРИКАЗ

№ 387

с.Волчиха

«О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в МКОУ «Волчихинская СШ №2»».

На основании приказа Комитета администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях» №334 от 02.09.2024,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным по профориентации Пошелюжную Г.И., заместителя директора по воспитательной работе.
2. Назначить ответственным по организации профориентационной работы:
в параллели 6-х классов – Латтеган О.А. классного руководителя 6а класса,
в параллели 7-х классов – Потапенко С.В., классный руководитель 7б класса,
в параллели 8-х классов – Акштейдер Н.А., классный руководитель 8а класса,
в параллели 9-х классов – Скопина А.Д., классный руководитель 9а класса,
в параллели 10-11 классов – Бакута Е.П., классный руководитель 11 класса.
3. Ответственным по организации профориентационной работы изучить методические рекомендации и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов) по ссылке <https://bvbinfo.ru/>.
4. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор:

С.В.Цицилина

**План профориентационной работы МКОУ «Волчихинская СШ №2»
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	4 часа
Внеурочная деятельность	34 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2 часа
Итого	40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–11 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.		Август	Зам. директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании	Педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР
	учителей)			

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-	Май 2024	Зам. директора по ВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Реализация учебных курсов «Тропинка в профессию»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия поселения	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги- предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11	В течение года	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
12.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО - «Формула профессии» - онлайн-экскурсии	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-11	Ноябрь	Классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9 класса	Февраль- апрель	Классный руководитель

16.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Архангельской области»	Обучающиеся 9,11 класса	Март 2025	Зам. директора по ВР
17.	Организация деятельности по со-	Обучающиеся	В течение	Классные руководи-
18.	Трудоустройство несовершенно-	Обучающиеся	Июнь-июль	Администрация
4. Профориентационная деятельность с родителями.				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 9,11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 9, 11 классов	В течение года	Классный руководитель, ответственный специалист
4.	Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9 и 11 классов ОО в АО в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся 9,11 классов	Март 2025	Зам. директора по ВР
5.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9,11 классов	Февраль-апрель	Классный руководитель