УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2» \_\_\_\_\_ С.В.Цицилина Приказ №304 от «24» августа 2023 г.

# План профориентационной работы МКОУ «Волчихинская СШ №2» на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### Задачи базового уровня:

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

<u>урочная деятельность</u>, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;

<u>внеурочная деятельность</u>, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», бесе-

ды, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры,консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

взаимодействие с родителями или законными представителями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### Форматы профориентационной работы

<u>Формат</u>	Количество часов
Урочная деятельность	4 часа
Внеурочная деятельность	34 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителя-	2 часа
ми)	
Итого	40 часов

## Профориентационные мероприятия на базовом уровне

# Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать значимости человека, 0 труда жизни вы-бора, профессионального рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности допол-нительного образования, темы проектных работ. В 8–11 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессио-нальные группы. Оценка профессиональных склонностей соответствующей про-фильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение группо-вой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, ко-торые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки про- ведения	Ответственный				
	1. Организационно-информационная деятельность							
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.		Август	Зам. директора по ВР				
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР				
3.	Размещение информации по профориентационнойработе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт				
4.	Координирование работы педаго-гического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР				
	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составле-ние планов воспитательной работы с отражением обязательного разде-ла «Организация профориентаци-онной работы в классе».	Классные ру- ководители	Август	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей				
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август- сентябрь	Зам. директора по ВР				
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6—11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы				
9.	Определение перечня курсов вне- урочной деятельности по профори- ентации		Август	Зам. директора по ВР				
2.	Информационно-консультационна	я деятельность	с педагогическ	кими работниками				
1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по ВР				
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные ру- ководители	В течение года	Администрация школы				
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные ру- ководители	В течение года	Педагог-психолог				
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании	Педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР				

	учителей)			
	3. Профориентационные ме	роприятия с обу		
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-11классов	Май 2023	Зам. директора по ВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предмет- ники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предмет- ники
4.	Реализация учебных курсов «Тро- пинка в профессию»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный спе- циалист, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профори- ентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководи- тели
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предмет- ники, классные ру- ководители
9.	Экскурсии на предприятия поселения	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководи- тели, педагоги- предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководи- тели
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы
12.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО - «Формула профессии» - онлайн-экскурсии	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Классные руководи- тели

15.	Обеспечение участия обучающихся	Обучающиеся	Февраль-	Классный руководи-
	в днях открытых дверей учрежде-	9 класса	апрель	тель
	ний среднего профессионального			
	образования			
16.	Мониторинг «Определение про-	Обучающиеся	Март 2024	Зам. директора по
	фессиональных намерений обуча-	9,11 класса		BP
	ющихся 9-х и 11-х классов обще-			
	образовательных организаций Ар-			
	хангельской области»			
17.	Организация деятельности по со-	Обучающиеся	В течение года	Классные руководи-
18.	Трудоустройство несовершенно-	Обучающиеся	Июнь-июль	Администрация
4. Профориентационная деятельность с родителями.				
1.	Проведение родительских собра-	Родители	В течение	Администрация
	ний (общешкольных, классных) с	обучающихся	года	школы, классные ру-
	освещением вопросов профориен-	1-11 классов		ководители
	тации школьников.			
2.	Подготовка рекомендаций роди-	Родители	В течение	Классные руководи-
	телям по проблемам	обучающихся	года	тели,
	профориентации.	9,11 классов		педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных	Родители	В течение	Классный руководи-
	консультаций с родителями по	обучающихся	года	тель, ответственный
	вопросу выбора профессий уча-	9, 11 классов	-/,-	специалист
	щимися.			
4.	Мониторинг «Изучение участия	Родители	Март 2024	Зам. директора по
	родителей об-ся 9 и 11 классов ОО	обучающихся	1	BP T
	в АО в профессиональном выборе	9,11 классов		
	ребенка»	,		
5.	Привлечение родителей к выез-	Родители	Февраль-	Классный руководи-
	ду обучающихся в дни Открытых	обучающихся	апрель	тель
	дверей учреждений среднего про-	9,11 классов	_	
	фессионального образования			