

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волчихинская средняя школа №2»  
Волчихинского района Алтайского края**

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
«Волчихинская СШ № 2»  
От « 24». 08. 2023» г.  
Протокол № 1**

**Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Цицилина Светлана Витальевна  
приказ № 358 от «31». 08. 2023г.**

**План работы школьного театра Арт- Микс на 2023-2024 учебный год**

**Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:  
Игнатова Виктория Алексеевна, педагог-организатор**

**с.Волчиха 2023**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. План мероприятий.....	5
3. Литература.....	7

## Пояснительная записка

Современное общество на информационном этапе своего развития характеризуется интенсификацией взаимодействия различных культур, широким применением компьютерной техники, развитием средств телекоммуникации, глобализацией всех сфер общественной жизни и ростом культурного и межличностного общения. Перед российским образованием ставится задача формирования у учащихся ключевых компетенций, которые представляют собой целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

**Актуальность** тематики формирования социокультурных компетенций личности определяется тенденциями развития современного общества и образования. В пору быстроменяющегося социально-политического настроения общества, многообразия культурных слоев населения и быстрого развития темпа жизни, ученикам, для полноценного и успешного вступления во взрослую жизнь, необходимо иметь высокий уровень сформированности социокультурных компетенций. Возникла необходимость создания условий для развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Социокультурная компетентность представляет собой комплексную систему культурологических знаний и социального опыта, опыта осуществления способов деятельности, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения.

Социокультурная компетенция тесно связана с общекультурной и социальной компетенциями.

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться и развиваться в культурной сфере. Человек, имеющий общекультурную компетентность, способен к адекватному осмыслению и принятию трудностей, практическому решению и коммуникативному выражению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы. Это индивидуум, с развитой мировоззренческой культурой, социокультурными нормами и культурой межличностных отношений. Развитая социокультурная компетенция у учеников является залогом их успешной дальнейшей жизни и деятельности.

Программа формирования социокультурных компетенций рассчитана на учащихся 6-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

**Цель программы:** формирование интеллектуальной, творческой активности ребенка, его коммуникативных и социальных навыков через игровую, исследовательскую и проектную деятельность.

### **Задачи:**

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности через различные формы работы;
- развитие и совершенствование навыков учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;

### **Основные виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

#### **Формы проведения мероприятий:**

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела– экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **1. Приобретение учащимися основных видов социокультурного опыта:**

- опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора;
  - опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности;
  - опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);
  - опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности;
  - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников;
  - эмоционально-чувственный опыт и опыт эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности;
  - опыт общения и ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
  - опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов и ряд других, более частных видов личного опыта.
- 2. Приобретение и использование учащимися в своей жизнедеятельности умений и навыков эффективного общения со сверстниками и взрослыми, организации содержательных и разнообразных досуговых дел.**

#### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

#### **Материальное обеспечение:**

Компьютеры (ноутбуки) с монитором, клавиатурой и мышкой, и доступом к сети Интернет.

#### **Методическое обеспечение программы:**

Программа реализуется в МКОУ «Волчихинская сш№2» Волчихинского района Алтайского края на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

**Педагогические условия**, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- Предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- Включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- Стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- Обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- Оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- Привлечение детей к передаче опыта друг другу;

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

### План мероприятий

Название мероприятия	Дата	Ответственные
Сентябрь		
Всероссийская акция «День знаний»	1.09.23	Педагог- организатор Зам.директора по ВР
Октябрь		
Театрализованный концерт « Педагог, наставник, друг»	5.10.2023	Педагог- организатор Зам.директора по ВР
Показ спектакля « Сапожки» по рассказу Василия Шукшина	25-29 октября	Педагог- организатор
Ноябрь		
Мероприятие, посвященное международному дню толерантности «Уважай в человеке человека»	16.11.23	Педагог-организатор
Концертная программа ко Дню матери « Мама-первое слово»	25.11.23	Педагог- организатор
Подготовка сценария театрализованной постановки « Микроскоп»	27-30 ноября	Педагог -организатор
Декабрь		

Начало репетиций постановки « Микроскоп»	04.12..23	Педагог-организатор
Подготовка сценария проведения новогодней елки для обучающихся	1-2.12.2023	Педагог-организатор
Репетиция новогоднего сценария	В течении месяца	Педагог-организатор
<b>Январь</b>		
Показ театрализованной постановки « Микроскоп» по рассказу Шукшина	Январь	Педагог –организатор
<b>Февраль</b>		
Литературно-музыкальная композиция «Маленькие герои большой войны»	8.02.24	Педагог – организатор
Спортивные соревнования «Быстрой ,выше, сильнее!»	Февраль	Педагог –организатор Учителя физической культуры
<b>Март</b>		
Праздничное соревнование «А ну-ка девочки, а ну-ка мамы!»	Март	Педагог организатор
Международный день театра. Показ театрализованной постановки	27.03.2024	Педагог-организатор
<b>Апрель</b>		
Обучение технике грима, гримируем детей на сцене	На протяжении месяца	Педагог-организатор
<b>Май</b>		
Концертная программа, военные песни	9.05.2024	Педагог-организатор
Экскурсия в школьный музей «Предметы русского быта»	Май	Педагог- организатор
<b>Июнь</b>		
Разбор новой постановки « Никита добрый человек», разбор и оценивание ролей	04.06.2024.- 07.06.2024	Педагог-организатор
Репетиции спектакля и показ	На протяжении месяца	Педагог- организатор

### **Литература:**

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебрянников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.
3. Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности // Управление качеством образования. – 2013. - № 7. – С. 80-84