

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»
Волчихинского района Алтайского края

Согласовано:

На методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Волчихинская СШ №2»
_____ С.В.Цицилина
Приказ №306 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГВАРДЕЕЦ» (Юнармия)**

Направленность: в области физической культуры и спорта

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Приходько Виктор
Александрович,
педагог-организатор

с. Волчиха, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардеец» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Направленность программы: в области физической культуры и спорта

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Томское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Гвадрия» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических

событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов – участие в ВСИ «Орленок»;

Новизна заключается в следующих аспектах:

Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В – третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

- Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций Волчихинского района.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Гвардеец» составляют:

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв.

Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями)

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

Адресат: Программа «Гвардеец» реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МКОУ «Волчихинская СШ № 2». При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 10-16 лет.

Режим занятий: Программа «Гвардеец» рассчитана на 1 года обучения.

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа в 2-х группах.

Уровень программы - базовый

Форма обучения - очная

Формы реализации программы – традиционная .

Организационная форма обучения – В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Цель и задачи программы:

Цель:

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Гвардия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо).

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать

сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;

- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.

- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих

учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Содержание программы

Учебный (тематический) план

Группа I (обучающиеся I смены)

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3		Тест, анкетирование
2	Воздушно – десантная подготовка.	8	2	6	Контрольная точка
3.	Огневая подготовка.	62	12	50	Соревнование
4.	Физическая подготовка.	54	3	51	Тесты по ОФП
5.	Основы рукопашного боя.	57	9	48	Соревнование
6	Строевая подготовка.	62	8	54	Промежуточная аттестация
7.	Защита от оружия массового поражения	8	3	5	Тестовая работа
8.	Военная топография	6	1	5	Контрольная точка
9.	Инженерная подготовка	12	3	9	Тест
10.	Противопожарная подготовка	10	3	7	Контрольная точка
11.	Военно-медицинская подготовка	9	3	6	Контрольная точка
12.	Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)	9	6	3	Практическая работа
13.	Итоговая аттестация	6	2	4	Тесты по ОФП
	Итого:	306	58	248	

Группа II (обучающиеся II смены)

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3		Тест, анкетирование
2	Воздушно – десантная	8	2	6	Контрольная точка
3.	Огневая подготовка.	62	12	50	Соревнование
4.	Физическая подготовка.	54	3	51	Тесты по ОФП
5.	Основы рукопашного боя.	57	9	48	Соревнование

6	Строчная подготовка.	62	8	54	Промежуточная аттестация
7.	Защита от оружия массового	8	3	5	Тестовая работа
8.	Военная топография	6	1	5	Контрольная точка
9.	Инженерная подготовка	12	3	9	Тест
10.	Противопожарная подготовка	10	3	7	Контрольная точка
11.	Военно-медицинская подготовка	9	3	6	Контрольная точка
12.	Выживание в экстремальных условиях	9	6	3	Практическая работа
13.	Итоговая аттестация	6	2	4	Тесты по ОФП
	Итого:	306	58	248	

Содержание учебного плана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося
1	2
Темы	Теоретические и практические занятия
1. Введение.	
Тема 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе	Теоретическая часть (2 часа). Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Рассказать как сплоченность и единение народа и армии в годы ВОВ позволили нам выстоять. Об истинно русских традициях военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни.
Тема 1. 2. Вводное тестирование	Практическая часть. (1 час). Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.
2. Воздушно – десантная подготовка	Теоретические занятия - ; практические занятия - ; Комбинированные занятия - .
	Теоретические занятия Тема 2. 1. Роль и место ВДВ в ВС России. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.

	Теоретические занятия Тема 2. 2. Назначение и принцип работы парашюта Д-5, 3-5 Устройство и взаимодействие основных частей Д-5
	Комбинированные занятия Тема 2. 3. Устройство стабилизирующего парашюта. Проверка исправности парашюта, укладка купола и строп.
	Комбинированные занятия Тема 2.4. Устройство стабилизирующего парашюта. Тренировочная укладка парашюта Д-5.
	Комбинированные занятия Тема 2.5. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.
	Контрольная точка Тема 2.6. Практическая работа «Укладка парашюта».
3. Огневая подготовка	
	Теоретические занятия Тема 3.1. Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство АК, ТТД, АК-47
	Теоретические занятия Тема 3.2. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.
	Комбинированные занятия Тема 3.3. Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3».
	Комбинированные занятия Тема 3.4. Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК.
	Комбинированные занятия Тема 3.5. Разборка и сборка ПМ.
	Практические занятия Тема 3.6. Отработка практических действий на огневом рубеже.
	Практические занятия Тема 3.7. Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.
	Соревнование Тема 3.8. Выполнение практических стрельб из АК.
	Комбинированные занятия Тема 3.9. Неполная разборка, сборка АК.

	Практические занятия Тема 3.10. Отработка навыков стрельбы из пневмо-винтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора.
4. Физическая подготовка	
	Комбинированные занятия Тема 4. 1. Комплекс физических упражнений, утрення зарядка № 1.
	Комбинированные занятия Тема 4. 2. Комплекс физических упражнений, утрення зарядка № 2.
	Комбинированные занятия Тема 4. 3. Комплекс физических упражнений, утрення зарядка № 3.
	Практические занятия Тема 4. 4. Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Кувырки вперед и назад. Кувырки в прыжке.
	Практические занятия Тема 4. 5. Кросс на 3 км.
	Практические занятия Тема 4. 6. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».
	Практические занятия Тема 4. 7. Преодоление полосы препятствий, без учета времени.
	Практические занятия Тема 4. 8. Кросс на 6 км.
	Практические занятия Тема 4. 9. Бег на 100 м, челночный бег.
	Практические занятия Тема 4. 10. Лыжная подготовка.
	Практические занятия Тема 4. 11. Бег на лыжах – 10 км.
	Практические занятия Тема 4. 12. Бег на лыжах – 15 км
5. Основы рукопашного боя	
	Практические занятия Тема 5. 1. Разминка с элементами страховки и само страховки.
	Комбинированные занятия Тема 5. 2. Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке
	Комбинированные занятия Мастер-класс Тема 5. 3. Повторение и закрепление изученных бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке.

	Комбинированные занятия Мастер-класс Тема 5. 4. Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.
	Теоретические занятия Тема 5. 5. Теория по правилам соревнований «Самбо».
	Соревнование Тема 5. 6. Проведение соревнований по самбо.
	Теоретические занятия Тема 5. 7. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение.
	Комбинированные занятия Тема 5. 8. Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки,
	Комбинированные занятия Тема 5. 9. Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки на теле человека.
	Комбинированные занятия Тема 5. 10. Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.
	Комбинированные занятия Тема 5. 11. Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.
	Комбинированные занятия Тема 5. 12. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать
	Комбинированные занятия Тема 5. 13. Болевые приемы. Удушающие приемы.
	Практическое занятие Тема 5. 14. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
	Теоретическое занятие Тема 5. 15. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток.
	Комбинированные занятия Тема 5. 16. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
	Соревнование Тема 5. 17. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Метание ножа и гранат.
	Соревнование Тема 5. 18. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Борьба с собакой.
6. Строевая подготовка	

	Теоретическое занятие Тема 6. 1. Строй и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.
	Комбинированное занятие Тема 6. 2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.
	Комбинированное занятие Тема 6. 3. Повороты на месте и в движении (одиночная полготовка)
	Комбинированное занятие Тема 6. 5. Повороты на месте и в движении (в составе
	отделения, взвода). Упражнение с оружием.
	Комбинированное занятие Тема 6. 6. Отдание воинской чести на месте и в движении.
	Комбинированные занятия Тема 6. 7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.
	Промежуточная аттестация
	Комбинированное занятие Тема 6. 8. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.
7. Защита от оружия массового поражения	
	Теоретическое занятие Тема 7. 1. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.
	Комбинированное занятие Тест Тема 7. 2. Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.
8. Военная топография	
	Теоретическое занятие Тема 8. 1. Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.

	Комбинированное занятие Тест Тема 8. 2. Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.
9. Инженерная подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 9. 1. Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа через болота, реки,
	Комбинированное занятие Тест Тема 9. 2. Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.
10. Противопожарная подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 10. 1. Правила пожарной безопасности.
	Комбинированное занятие Тест Тема 10. 2. Средства пожаротушения и правила пользования ими.
11. Военно-медицинская подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 11. 1. Личная гигиена в полевых (боевых условиях).
	Комбинированное занятие Тест Тема 11. 2. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.
12. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)	
	Комбинированное занятие Тема 12. 1. Ориентирование по местности.
	Комбинированное занятие Тема 12. 2. Добыча и приготовление пищи.
	Комбинированное занятие Тема 12. 3. Обустройство укрытий.
	Комбинированное занятие Тест Тема 12. 4. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.
13. Промежуточная и итоговая аттестация	Итоговая ведомость по всем темам

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течение учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Оценочные материалы:

Должен знать/ понимать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;- основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки);- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;- назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;- основы строевой подготовки;	<ul style="list-style-type: none">- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;- владеть навыками безопасного обращения с оружием;- стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»;- стрелять из ПН и МК оружия;- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;- владеть основами рукопашного боя (самбо, бокс);
<ul style="list-style-type: none">- требования сдачи ГТО;- приемы рукопашного боя (самбо, бокс);- основы защиты от оружия массового поражения;- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none">- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Методические указания по Тактической подготовке.

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых

в оборудованных учебных кабинетах, на местности и
в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

Методические указания по Огневой подготовке.

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его бережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать

руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнения стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

Методические указания по Общевоинским уставам.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны

самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

История ВДВ. (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке).

История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

История пневматического оружия. (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

План-конспект занятия с обучающимися и родителями в День открытых дверей по огневой подготовке

Из опыта своей работы при проведении открытых занятий в школе.

План урока по ОБЖ и ОВС с обучающимися 10 классов

Из опыта работы класса ОБЖ и ОВС

Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия». Учебный материал.

Первый и второй комплекс упражнениями с демонстрационными рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)».

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту.

Материал представлен из опыта работы ДЮПов города Томска в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4x100 м.

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.

Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Зарядка автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Методическая разработка «Время выбрало нас» по историко-краеведческому направлению Томского района. День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам-интернационалистам.

Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

Фильм «Трезвая Россия – общее дело».

Руководство по эксплуатации на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

Программное обеспечение для лазерного стрелкового комплекса «Рубин».

Информация на диске.

Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского.

Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных

детско-юношеских школ олимпийского резерва. Темы: ОФП, специальная ФП, технико-тактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва,

Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.

18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.

19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.

20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.

21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.

22. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

Список литературы для обучающихся

1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.

2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.

3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.

4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.

5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-ПРЕСС.» 2001

6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.

7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.

8. История государства Российского Карамзин

9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

8.1. Контрольные испытания (6 часов)

ФИО, дата рождения	Рост, вес	Пресс за 30 сек.	Подтягивание	Жим лежа	Приседание	Прыжки в длину с места	Становая я динамометрия	Динамометрия правой руки	Динамометрия левой руки	Отжим за 30 сек

8.2. Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ

№/№ ФИ	Стрельба из ПН оружия	Строевой смотр	Военизированная эстафета	Силовая подготовка	Разборка-сборка автомата

8.3. Входное анкетирование

Анкета № 1

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____
 __ __ ОО _____ Класс _____

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6.	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7.	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____

Класс _____

возраст _____

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4.	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5.	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6.	Соотнесите даты и события: А. Великая Отечественная война Б. Первая Чеченская война В. Афганская война Г. Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г. - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7.	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

Согласно тестам (входное и итоговое) можно проанализировать результативность программы "Гвардеец "

