МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская СШ №2»
Волчихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Цицилина Светлана Витальевна С.В. Цицилина
Приказ №306 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный инспектор движения»
Направленность - социально - педагогическая
Уровень – стартовый
(срок реализации – 1год, возраст детей – 11 -13 лет)

Автор-составитель:Потапенко С. В.,
педагог дополнительного образования

Волчиха, 2024

Пояснительная записка

Направленность социально - педагогическая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» относится к социально - педагогической направленности. Программа направлена на воспитание у учащихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Проблема детского дорожно - транспортного травматизма по - прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся и их родителей по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Занятия для обучающихся предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, формирование мировоззренческих идей и убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

Программа «Юный инспектор движения» рассчитана на 1 год.

Педагог определяет подготовку вновь поступивших ребят, и в зависимости от их уровня, теоретических знаний, умений в информационных технологиях, регулирует объем и содержание занятий. Программа предназначена для детей 11-13 лет. Группа состоит из 15 человек.

Объем часов в год – 34 (34 недели). Расписание строится из расчета 1 час в

неделю. Занятия проводятся в центре «Точка роста», в кабинете проектной деятельности.

В рамках обучения у школьников есть возможность поучаствовать в различных конкурсах на любом уровне (территориальный, районный).

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).
  Форма обучения – очная

Форма реализации программы - традиционная с элементами дистанционных технологий.

Занятия проводятся в индивидуально - групповой форме, с использованием проблемно - поискового, наглядно - демонстративного методов, рассказа, беседы, работыс книгой.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Цели и задачи программы

Цель программы – обеспечение получения каждым обучающимся знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, формирование ответственного подхода к собственной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей ЮИДовского движения;
- познакомить с историей развития транспорта;
- познакомить с видами транспортных средств;
- познакомить с деятельностью ГИБДД
- познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи;

развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения;
- развивать навыки оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

воспитательные:

- сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде и выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой.
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения курса «Юный инспектор движения»:

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая

учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся научатся воспринимать и анализировать ситуации дорожного движения, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций.

В сфере **коммуникативных и регулятивных** универсальных учебных действий обучающиеся приобретут умения учитывать позицию участника дорожного движения (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

Содержание учебного материала.

Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа «Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам»

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1	Входящая диагностика
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6	Наблюдение, беседа, презентация проектов
3	Освоение навыков	8	2	6	Наблюдение,

	безопасного движения пешехода и велосипедиста				беседа, презентация проектов, участие в конкурсах
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6	Наблюдение, беседа, презентация проектов, участие в конкурсах
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	8	2	6	Наблюдение, беседа, презентация проектов, участие в конкурсах
		34			

Поурочное планирование с указанием дат

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Понятие об участниках дорожного движения	1		
2	Понятие об участниках дорожного движения. **Практическая работа «Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам»**	1		
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1		
4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1		
5	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**	1		
6	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**	1		
7	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**	1		
8	Правила безопасного поведения на	1		

	дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**			
9	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**	1		
10	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. **Практическая работа «Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях»**	1		
11	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1		
12	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1		
13	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
14	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
15	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
16	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
17	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
18	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. **Практическая работа «Подготовка велосипеда к походу»**	1		
19	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1		
20	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1		
21	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**	1		
22	Освоение приемов профилактических и	1		

	ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**			
23	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**	1		
24	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**	1		
25	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**	1		
26	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. **Практическая работа «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**	1		
27	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1		
28	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1		
29	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»**	1		
30	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»**	1		
31	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»**	1		
32	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»**	1		
33	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место**	1		

	в практике дорожного движения»			
34	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. **Практическая работа «Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения»**	1		
Всего уроков:		34		

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало учебного года	5-9 классы	1 сентября 2023 года	
Окончание учебного года	5-8 классы	25 мая 2024 года	
	9 классы	В соответствии с расписанием ГИА	
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
Режим работы школы	5-6 классы – 5 – дневная рабочая неделя 7-9 классы – 6 – дневная рабочая неделя		
Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели	
Продолжительность 1 полугодия	16 учебных недель 1 неделя каникул		
Продолжительность 2 полугодия		18 учебных недель	
	2 недели каникул		
	1 неделя праздники и сокращение на праздничные дни:		
	23.02.2024		
	08.03.2024		
	01.05.2024		
	09.05.2024		
	Сокращение учебного дня на 1 час в предпраздничные дни:		
	22.02.2024		
	07.03.2024		
	08.05.2024		
Регламентирование образовательного процесса на учебный год			
Продолжительность учебного года по четвертям	**Начало четверти**	**Окончание четверти**	**Продолжительность (количество учебных недель)**
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель
Сроки и продолжительность каникул	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	
Сроки проведения промежуточной аттестации			

1 четверть	с 23.10.2023 по 27.10.2023
2 четверть	с 25.12.2023 по 29.12.2023
3 четверть	с 18.03.2024 по 22.03.2024
4 четверть	с 20.05.2024 по 24.05.2024

Формы проведения аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Начальный контроль: определение исходного уровня знаний и умений, осуществляется в начале года обучения. Вводный контроль проводится в виде собеседования и анкетирования.

Текущий контроль: проводится по завершении изучения раздела программы с целью определения качества усвоения учащимися программного материала.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце учебного года. Цель: определение уровня усвоения теоретических знаний и степень развития практических умений.

Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов применяются:

- аналитическая справка;
- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- методическая разработка;
- портфолио;
- отзывы детей и родителей;
- грамота.

В качестве форм предъявления и демонстрации образовательных результатов используются:

1. Тестирование.
2. Устный опрос.
3. Контрольные работы.
4. Практические занятия.
5. Самостоятельные творческие работы.
6. Участие в конкурсах и соревнованиях.
7. Создание и защита проектов.
8. Выступление агитбригад.
9. Творческие работы обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным

			видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.

		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения
50% - 80% - базовый уровень усвоения
80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

Список литературы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
4. Правила дорожного движения. Режим доступа - https://pdd-russia.com/pdd-russia/pdd/pdd/russia.html