

Комитет по образованию и делам молодёжи Волчихинского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №2»

Принята
на заседании методического совета
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО

С.В. Цицилина
Приказ № 306 от «30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности и основы оказания первой помощи»
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся – 11-13 лет
Срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Бибко Виталий Александрович
учитель ОБЖ

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
2.Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	4
3.Содержание программы.....	5
4.Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
Приложение 1	
«Тестирование по итоговому занятию «Помоги себе и другу»».....	17

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)
- Распоряжение Правительства Алтайского края об утверждении Концепции персонализированного дополнительного образования детей в Алтайском крае от 1 августа 2019 года N 287-р;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного дополнительного образования детей» в Алтайском крае
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Волчихинская средняя школа №2»
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Волчихинская СШ №2» приказ №144 от 5.05.2022г.

Направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" естественнонаучная.

Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера.

Вид ДООП: модифицированная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Актуальность программы.

Среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объёма теоретических знаний и отработку практических умений и навыков.

Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, небольшому количеству часов, так как это не позволяет качественно закрепить полученные знания на практике, сформировать умения.

Актуальность программы обусловлена ростом опасных и чрезвычайных ситуаций

различного характера в современном обществе. Данная программа решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Новизна.

Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание программы «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Адресат программы.

В реализации программы участвуют учащиеся 5-8 классов (11-13 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 68 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения: очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Особенности организации образовательной деятельности:

Состав группы детского объединения: разновозрастной и постоянный на период обучения.

Норма наполнения группы – до 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, два раза в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

2.Цели и задачи программы

Цель программы:

Развитие у учащихся практических умений и навыков в области обеспечения личной безопасности через освоение алгоритмов оказания первой помощи, поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи программы.

Личностные:

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Метапредметные:

- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

- развивать самостоятельность, правильно оценивая смысл и последовательность своих действий.

Предметные:

- обучить основным приёмам безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;

- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- сформировать начальные навыки доврачебной помощи.

Ожидаемые результаты

Знать:

- опасные факторы основных видов опасных ситуаций и алгоритм безопасных действий;
- меры профилактики возникновения опасных ситуаций;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- общие принципы оказания доврачебной помощи при травмах и ранениях;
- виды ран и кровотечений;
- виды повязок;
- виды переломов;
- правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм;
- правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении;
- правила оказания доврачебной помощи при термических ожогах;
- правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- международные сигналы бедствия;
- общие принципы строительства временных укрытий;
- способы добывания огня и меры безопасности;

Уметь:

- пользоваться подручными средствами пожаротушения и порошковым огнетушителем;
- использовать приёмы безопасного поведения на водоёмах;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- подбирать противогаз и пользоваться им;
- обрабатывать раны и ссадины, накладывать простейшие повязки;
- накладывать давящую повязку и жгут на повреждённую конечность;
- накладывать бинтовые повязки различного вида;
- проводить иммобилизацию при травмах опорно-двигательного аппарата;
- извлекать инородное тело из дыхательных путей;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

3.Содержание программы

Учебный план

№	№ занятия	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
			всего	теория	практика	
1		Человек, среда его обитания, безопасность человека	10	9	1	Опрос/зачёт (Составление «ПОПС-формулы»)
	1-2	Вводное занятие		1	1	
	3-4	Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		2		

	5-6	Особенности природных условий в городе и селе		2		
	7-8	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2		
	9-10	Безопасность в повседневной жизни		2		
2		Опасные ситуации техногенного характера	8	4	4	
	11-14	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	2	Наблюдение/зачёт (Задание «Найди нарушителя» (анализ картинок по ПДД))
	15-16	Пожарная безопасность		1	1	Наблюдение/зачёт (Задание «Назови правило пожарной безопасности» (анализ картинок по ПБ))
	17-18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1	Наблюдение/зачёт (Задание «Назови правило безопасности в быту» (анализ картинок по правилам безопасности в быту))
3		Опасные ситуации природного характера	4	2	2	
	19-20	Погодные явления и безопасность человека		1	1	Зачёт (Задание «Верно/неверно»)
	21-22	Безопасность на водоемах		1	1	Зачёт (Задание «Верно/неверно»)
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2		Зачёт (Задание «Установи соответствие» (между изображением ЧС и типом ЧС))
	23	Чрезвычайные ситуации природного характера		1		
	24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1		
5		Основы оказания первой помощи	27	10	17	Наблюдение/зачёт (Показ алгоритма действий первой

						помощи при различных травмах и поражениях)
	25	Возможные травмы и поражения при ЧС		1		
	26-27	Методы и средства оказания первой помощи		1	1	
	28-29	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1	1	
	30-35	Проведение сердечно-легочной реанимации		1	5	
	36-37	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1	1	
	38-39	Помощь при утоплении.		1	1	
	40-41	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1	1	
	42-45	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		1	3	
	46-48	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1	2	
	49-51	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		1	2	
6		Опасные ситуации в природной среде	6	3	3	Опрос/ зачёт (Составление «ПОПС-формулы»)
	52-53	Безопасность при встрече с дикими животными		1	1	
	54-55	Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы.		1	1	
	56-57	Укусы насекомых и защита от них		1	1	
7		Первая помощь при неотложных ситуациях	9	4	5	Наблюдение/зачёт (Показ алгоритма действий первой помощи при неотложных ситуациях)
	58	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1		

	59-61	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге, обмороке			3	
	62-64	Гипертония. Артериальное давление.	3	1	2	
	65-66	Аллергическая реакция	2	2		
	67-68	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	2		2	Тестирование/зачёт (Показ алгоритма действий первой помощи при определённой травме, поражении)
	Итого			34	34	

Содержание учебного плана

№1 Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.-2. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с учащимися, определение первоначального уровня знаний и умений
Практика: Рассказ о содержании обучения, демонстрация образцов материально-технической базы.

3.-4. Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Теория: Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

5.-6. Особенности природных условий в городе и селе.

Теория: факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности, телефоны экстренных служб.

7.-8. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе.

Теория: причины повышенной опасности жизни в городе, правила безопасного поведения на улице, в толпе, дома.

9.-10. Безопасность в повседневной жизни.

Теория: безопасное поведение в образовательной организации на уроках и во время перемены.

№2 Опасные ситуации техногенного характера

11.-14. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Теория: участники дорожного движения, основные понятия Правил дорожного движения, правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов, водителей, правила безопасного поведения на общественном транспорте, а также на водном, железнодорожном, авиационном транспорте

Практика: составление безопасного маршрута движения из дома в школу и назад;

15.-16. Пожарная безопасность.

Теория: частые причины пожаров, рекомендации по пожарной безопасности, действия при пожаре в квартире, на балконе, на кухне.

Практика: отработка эвакуации при пожарной тревоге в образовательном учреждении;

17.-18. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Теория: меры предосторожности при использовании электроприборов, средств бытовой химии, правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств.

Практика: составление дневника безопасного поведения в бытовых ситуациях.

№3 Опасные ситуации природного характера

19-20. Погодные явления и безопасность человека.

Теория: особенности влияния погодных условий на безопасность человека; явления, относящиеся к стихийным бедствиям; причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений, моделирование собственного безопасного поведения во время грозы, гололедицы, урагана, землетрясения и при других неблагоприятных природных явлениях.

Практика: составление дневника наблюдения на основе программ СМИ.

21-22. Безопасность на водоемах.

Теория: правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года

Практика: составление дневника наблюдения на основе программ СМИ.

№4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

23. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Теория: понятия литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы; опасные природные явления как источники чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения.

24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Теория: особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера; средства защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций; особенности инженерных сооружений для защиты населения.

№5 Основы оказания первой помощи

25. Возможные травмы и поражения при ЧС

Теория: особенности оказания первой помощи при тяжёлых травмах во время чрезвычайных ситуаций.

26-27. Методы и средства оказания первой помощи

Теория: знакомство с официальными документами, регламентирующими правила оказания первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Практика: отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи.

28-29. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Теория: Первая помощь при ранениях. Виды ран. Правила наложения повязок.

Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при различных видах кровотечений (способы остановки кровотечения).

30-35. Проведение сердечно-легочной реанимации

Теория: экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при реанимации (ИВЛ, наружный массаж сердца)

36-37. Первая помощь при автодорожном происшествии

Теория: оказание первой помощи пострадавшему в автодорожном происшествии, правила извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы.

Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отрабатывают действия по извлечению пострадавшего из автомобиля и оказанию первой помощи.

38.-39. Помощь при утоплении.

Теория: Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни.

Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения.

Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при бледном утоплении.

40.-41. Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Теория: Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца.

Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током.

Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему.

Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.

42.-45. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Теория: Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи. Способы помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи по извлечению инородного тела из верхних дыхательных путей.

46.-48. Помощь пострадавшим при обширных ожогах

Теория: Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при ожоге.

49.-51. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Теория: Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

№6 Опасные ситуации в природной среде

52-53. Безопасность при встрече с дикими животными

Теория: особенности диких животных, которые обитают в регионе, правила безопасности во время встречи с дикими животными, виды и особенности змей, правила безопасного поведения во время встречи с ядовитой змеей.

Практика: отрабатывают знания в игре «Встреча с диким животным», «Змея на пути».

54.-55. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы.

Теория: наиболее распространённые в нашем регионе опасные растения, травы, грибы и их признаки.

Практика: отрабатывают знания в игре «Собери с поляны съедобные грибы», «Нарви на поляне полезные травы и ягоды».

55.-57. Укусы насекомых и защита от них

Теория: опасности комаров и мошек, необходимость защиты от насекомых, опасность клещевого энцефалита, правила профилактики.

№7 Первая помощь при неотложных ситуациях

58. Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Теория: особенности первой помощи в природных условиях, средства оказания первой помощи в походе.

59.-61. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге, обмороке.

Теория: Первая помощь; особенности оказания первой помощи при тепловом ударе, переохлаждении, отморожении, ожоге, аллергической реакции.

Практика: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при тепловом ударе, переохлаждении, отморожении, ожоге, обмороке.

62.-64. Гипертония. Артериальное давление.

Теория: Понятие о гипертонии. Причины возникновения. Как измерить артериальное давление и ЧСС.

Практика: измерение артериального давления, ЧСС (в обычном состоянии, после нагрузки).

65-66. Аллергическая реакция.

Теория: Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции.

Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Помощь при аллергическом шоке

67.-68. Итоговое занятие «Помоги себе и другу»

Практика: последовательность мероприятий по оказанию первой помощи, наложение повязок, обработки ран, наложение шины (медицинской, из подручных средств), остановки кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута и др.), ИВЛ и непрямой массаж сердца, извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей, извлечение пострадавшего из автомобиля.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов
	план	факт				
					Человек, среда его обитания, безопасность человека	10
1-2				Беседа/практика	Вводное занятие	
3-4				беседа	Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	
5-6				беседа	Особенности природных условий в городе и селе	
7-8				беседа	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	
9-10				беседа	Безопасность в повседневной жизни	
					Опасные ситуации техногенного характера	8
11				беседа	Дорожное движение.	
12				беседа	Дорожное движение.	
13				практика	Безопасность участников дорожного движения	
14				практика	Безопасность участников дорожного движения	
15				беседа	Пожарная безопасность	
16				практика	Пожарная безопасность	
17				беседа	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
18				практика	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
					Опасные ситуации природного характера	4
19				беседа	Погодные явления и безопасность человека	
20				практика	Погодные явления и безопасность человека	
21				беседа	Безопасность на водоемах	
22				практика	Безопасность на водоемах	
					Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
23				теория	Чрезвычайные ситуации природного характера	
24				теория	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
					Основы оказания первой помощи	27
25				беседа	Возможные травмы и поражения при ЧС	
26				практика	Основные правила оказания первой помощи	
27				беседа	Первая помощь при ранениях. Виды	

					ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	
28				беседа	Правила наложения повязок. Перевязочные средства.	
29				практика	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов.	
30				беседа	Реанимационные мероприятия.	
31				практика	Донорский метод искусственной вентиляции легких.	
32				практика	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	
33				практика	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	
34				практика	Экстренная реанимационная помощь.	
35				практика	Признаки клинической смерти.	
36				беседа	Первая помощь при автодорожном происшествии. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	
37				практика	Первая помощь при автодорожном происшествии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	
38				беседа	Помощь при утоплении. ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.	
39				практика	Помощь при утоплении. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.	
40				беседа	Помощь при поражении электрическим током и молнией. Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции	
41				практика	Первая помощь при поражении электрическим током.	
42				беседа	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	
43				практика	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	
44				практика	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	
45				практика	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	

46				беседа	Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога	
47				практика	Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Схема лечения ожогового шока.	
48				практика	Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Правила оказания помощи на месте происшествия	
49				беседа	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	
50				практика	Правила извлечения пострадавшего из-под завала	
51				практика	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Оказание помощи на месте происшествия.	
					Опасные ситуации в природной среде	6
52-53				Беседа/ практика	Безопасность при встрече с дикими животными	
54-55				Беседа практика	Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы	
56-57				Беседа практика	Укусы насекомых и защита от них	
					Первая помощь при неотложных ситуациях	9
58				беседа	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	
59				практика	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,	
60				практика	ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге	
61				практика	Наиболее частые причины обмороков	
62				беседа	Понятие о гипертонии	
63				практика	Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь.	
64				практика	Измерение артериального давления	
65-66				Беседа	Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	
67-68				практика	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	2

4.Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	02.09
Окончание учебного года	26.05
Продолжительность обучения	34 учебных недели
Сроки начального мониторинга	Первая неделя сентября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя мая

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Учебный кабинет, столы, стулья для детей и педагога.• Компьютер, проектор, манекены (для ИВЛ и наружного массажа сердца, для извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей), кровоостанавливающий жгут, аптечка медицинская, имитаторы ран, шины медицинские (нога, рука).
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• https://mchs.gov.ru/?ysclid=llopvyzydh945692251• https://ruor.org/?ysclid=llopxbqb9v274114228• http://пресса.пф/ru/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#/
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Педагог ОБЖ, инструктор по обучению оказанию первой помощи и безопасному поведению, высшее образование

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы тестирования, результаты практических зачётов, наблюдение.

Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются начальный, промежуточный и итоговый контроль

Формы аттестации: тестирование, практический зачёт.

Оценочные материалы

Методы диагностики, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: собеседование, тестирование, зачёт, контрольное задание, соревнование, наблюдение.

Мониторинг образовательных результатов

Уровень развития умений и навыков:

Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок осуществить действия по оказанию ПП.

Средний: Может самостоятельно осуществить действия по оказанию ПП, но очень медленно, присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога осуществить действия по оказанию ПП

Список литературы.

1. Бубнов В.Г., Н.В. Бубнова.М., Основы медицинских знаний. 2011 г
2. Бубнов В.Г., Н.В. Бубнова. М. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. 2011 г
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
4. Лопуга В.Ф., Лопуга Е.В. Оказание и обучение оказанию первой помощи и психологической поддержки. Учебное пособие. – Барнаул, 2020.
5. Шойгу С.К., М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. Учебник спасателя. 3-е изд.,2010 г

Лист корректировки рабочей программы

Дата	№ скорректированно го занятия	Тема занятия	Основание корректировки (№ и дата приказа)	контроль

Тестирование по итоговому занятию «Помоги себе и другу»

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

6. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
- 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

7. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.**

8. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**
2. применение лекарственных препаратов
- 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- 5. сердечно-легочная реанимация**
- 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**
- 7. придание оптимального положения телу**
- 8. контроль состояния и оказание психологической поддержки**
- 9. временная остановка наружного кровотечения**
- 10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- 11. вызов скорой медицинской помощи**

9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
- 2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения**

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

10. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления

5. при отсутствии пульса

11. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. **вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

12. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. **запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки**

13. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. **Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

14. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- 1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»**
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

15. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

16. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- 2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

17. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
- 2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

18. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. **Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

19. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. **выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**
3. выше области перелома

20. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. **При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

21. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. **Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.**

22. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. **Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года**
3. Время наложения жгута не ограничено

23. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации**
- 2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли**
- 3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед**

24. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
- 3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

25. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
- 2. Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения