

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края
МКОУ "Волчихинская СШ № 2"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Пошелюжная Г.И.
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В Цицилина
Приказ №306 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный волонтер»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1год.

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Нагорная А.В
Учитель начальных классов

Волчиха , 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности,

самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Состав учащихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения – очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Юный волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год, 34 часа. Режим занятий: один раз в неделю (40 минут) .

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-15 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний

возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 10-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Формы аттестации:

Портфолио учащихся;

Творческий отчет;

Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.

Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках;

Результаты диагностики;

Готовые рисунки, поделки учащихся;

Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого проводится в течении года текущий контроль. Начальный контроль проводится при записи ребенка в детское объединение или на первых занятиях (вводных). Детям дается свободная тема, чтобы выразить свои способности в рисовании. Так определяется исходное положение умений и знаний на начало учебного года. В конце каждого года обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме. Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

Календарный учебный график

Позиции	1 год обучения
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	27.10.2024-04.11.2024 29.12.2024-08.01.2025 22.03.2025-30.03.2025 26.05.2025-31.08.2025
Даты начала и окончания учебного года	С 02.09.2024 по 26.05.2025

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Планируемые результаты:

Личностные:

- увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

- приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

- рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;

- снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;

- рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;

- овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;

- развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;

- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

с технологией социальной акции и проведения социальных дел;

- обучение основам работы с различными видами информации.

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		теория	практика	всего		
1. Школа волонтера			2			
1	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1			Беседа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
2	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (А.Гайдара)	1			Опрос Обсуждение	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
2. Добрые сердца.			10			
3	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»		1		Творческая работа Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
4	Поздравление с днем учителя ветеранов-педагогов.		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
5	«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»		1		Творческая работа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
6	Акция «Новогодняя игрушка»		1		Творческая работа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
7	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)		1		Творческая работа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

8	Акция «Поздравь ветерана, труженника тылы»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
9	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
10	Участие в акции «Бессмертный полк»		1		Акция Творческая работа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
11	Подготовка и проведение акции ко Дню школьных библиотек «Живи, книга»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
12	Операция «Снежок» (помощь пожилым людям в уборке снега)		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
13	Акция «Письмо солдату»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
3. Здоровый образ жизни.				4		
14	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	1			Беседа Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
15	«Веселые старты на свежем воздухе»		1		Спортивное соревнование	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
16	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам нет!»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

						2/24691
17	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ		1		Творческая работа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
4. Экология.				6		
18	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1			Игра-викторина	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
19	Акция «Генеральная уборка»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
20	Викторина «По лесным тропинкам»	1			Викторина	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
21	Фотовыставка «Мое родное село»		1		Выставка	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
22	Акция «Скажем пожарам – нет!»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
23	Трудовая Акция «Школьный двор»		1		Акция	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
5. Моя безопасность.				11		
24	«Интернет. Добро и зло»	1			Беседа	http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

25	«Дорожная азбука»	1			Беседа http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
26	Акция «Письмо водителю»		1		Акция http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
27	«Опасности вокруг нас»	1			Беседа http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
28	«Мой дом – моя крепость?»	1			Беседа - игра http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
29	«Мы в ответе за свои поступки»				Беседа http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
30	«Правонарушения как результат вредных привычек»	1			Беседа http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
31	Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»	1			Просм отр фильма http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
32	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)		1		Творче ская игра http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
33	Конкурс рисунков «Безопасное движение»		1		Творче ская работа http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

						2/24691
34	Воспитательная работа на каникулах	1			Беседа	
	Итого:			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
2	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (А.Гайдара)	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
3	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
4	Международный день пожилых людей	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
5	«Рождественский подарок ребенку-инвалиду»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
6	Акция «Новогодняя игрушка»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
7	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
8	Акция «Поздравь ветерана, труженника тылы»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
9	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

				forum.ru/2016/1892/24691
11	Подготовка и проведение акции ко Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
12	Операция «Снежок» (помощь пожилым людям в уборке снега)	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
13	Акция «Письмо солдату»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
14	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
15	Международный день инвалидов	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
16	День добровольца (волонтера) в России	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
17	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
18	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
19	Акция «Генеральная уборка»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
20	Викторина «По лесным тропинкам»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
21	Фотовыставка «Мое родное село»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

				forum.ru/2016/1892/24691
22	Акция «Скажем пожарам –нет!»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
23	Трудовая Акция «Школьный двор»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
24	«Интернет. Добро и зло»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
25	«Дорожная азбука»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
26	Акция «Письмо водителю»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
27	«Опасности вокруг нас»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
28	«Мой дом – моя крепость?»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
29	«Мы в ответе за свои поступки»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
30	«Правонарушения как результат вредных привычек»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
31	Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
32	Подготовка и выступление	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691

	агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)			forum.ru/2016/1892/24691
33	Конкурс рисунков «Безопасное движение»	1		http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691
34	Воспитательная работа на каникулах.	1		
	Итого:	34		

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
2. Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.

5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , Е.П. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
8. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
10. Козлова Н.П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

Литература для учащихся:

1. Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
2. Аниконова Т.Г. Народные игры: учебное пособие /Т.Г Аниконова ,- Белгород: ИПЦ ”Полиterra”, 2004 - 76с.
3. ” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004
4. Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
5. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с
6. Островок безопасности. / Под ред. О.А. Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
7. Школа без наркотиков. / Под ред. Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
8. Майорова Н.П. Обучение жизненно-важным навыкам. СПб., 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.