МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская СШ №2»

Волчихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 01 от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Цицилина Светлана Витальевна С.В. Цицилина
Приказ №306 от «30» августа 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дети в Интернете»
Направленность – социально - педагогическая
Уровень – стартовый
(срок реализации – 1год, возраст детей – 10 -13 лет)

Автор-составитель: Минченко М.С.,
Учитель информатики

Волчиха, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы - социально - педагогическая

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дети в интернете» по информатике для обучающихся 5 - 6 классов создана на основе государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на обучающихся, склонных к занятиям информатикой и желающих повысить свой уровень компьютерной грамотности.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача практического содержания - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах для того, чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Современные средства коммуникации стали неотъемлемой частью повседневной жизни людей и опосредуют практически все сферы человеческой деятельности. Число пользователей интернета неуклонно растет с каждым днём, а самыми активными среди них являются молодые люди, подростки и дети.

Сегодняшние школьники – представители нового цифрового поколения пользователей интернета, они чувствуют себя в глобальной сети естественно и непринужденно.

Интернет является полноценной частью образа жизни современных детей, и это требует изменений во всех сферах общества, в том числе и в образовании. В новых стандартах начальной школы предполагается, что каждый ребенок должен иметь доступ к компьютеру и, соответственно, приобретать определенный уровень медиаграмотности.

Программа «Дети в интернете» рассчитана на 1 год.

Педагог определяет подготовку вновь поступивших ребят, и в зависимости от их уровня, теоретических знаний, умений в информационных технологиях, регулирует объем и содержание занятий. Программа предназначена для детей 8 - 11 лет. Группа состоит из 15 человек.

Объем часов в год – 34 (34 недели). Расписание строится из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся в центре «Точка роста».

В рамках обучения у школьников есть возможность поучаствовать в различных конкурсах и выставках художественной направленности на любом уровне (территориальный, районный).

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).

Форма обучения – очная

Форма реализации программы - традиционная с элементами дистанционных технологий.

Занятия проводятся в индивидуально - групповой форме, с использованием проблемно - поискового, наглядно - демонстративного методов, рассказа, беседы, работы с книгой.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Цели и задачи программы

Умение работы с компьютером необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей программы является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Не только обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, но и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Цель:

- воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет;
- знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернета.
- развитие навыка речевой культуры и общего культурного уровня учащихся; умения выбирать главное, значимое, из множества событий, анализировать и делать выводы.

Задачи

1) Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования сети интернет:
2) Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет:
компьютера, потеря данных;
3) Усвоение детьми правил безопасного использования интернета.
4) Повышение уровня осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете.
5) Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.
6) Формирование системы действий и способов поведения при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.

Планируемые результаты:

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу «Первые шаги в мире информатики». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Графический редактор Paint (3 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Редактор Power Point (3 часа)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гипперсылки.

Текстовый редактор Word (3 часа)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов.

Возможности использования сети Интернет (25 часов)

Получение интересной и полезной информации; общение и коммуникация; возможности для обучения; игровая деятельность; проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных; предоставление личной информации в интернете; обман и мошенничество в сети.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Графический редактор Paint	3	1	2	Входящая диагностика
2	Редактор Power Point	3	1	2	Наблюдение, беседа, выставка и презентация
3	Текстовый редактор Word	3	1	2	Наблюдение, беседа, выставка и презентация

4	Возможности использования сети Интернет	25	4	21	Наблюдение, беседа, выставка и презентация
	Итого:	34			

Поурочное планирование с указанием дат

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
	Графический редактор Paint 2 часа		
1	Графический редактор Paint. Меню программы. Инструменты программы.		
2	Составление рисунков на заданные темы.		
3	Составление рисунков на заданные темы.		
	Редактор Power Point 3 часа		
4	Редактор Power Paint. Меню программы.		
5	Создание презентации на заданную тему.		
6	Создание презентации на заданную тему.		
	Текстовый редактор Word 3 часа		
7	Текстовый редактор word. Меню программы, основные возможности.		
8	Поздравительная открытка. Буклет.		
9	Поздравительная открытка. Буклет.		
	Возможности использования сети Интернет 25 часов		
10	Введение в интернет. Компьютерные сети. Как устроен интернет.		
11	Способы подключения к интернету. Принцип работы Интернета.		
12	Адреса в Интернете. Доменные имена. Протоколы передачи информации в интернете.		
13	URL-универсальные указатели ресурсов. Тест		
11	Понятие браузера. Знакомство с интернет Explorer		
12	Загрузка и просмотр web-страниц. Работа с web-страницами. Копирование фрагментов web-страниц.		
13	Работа с рисунками. Тест.		
14	Настройка интерфейса интернет Explorer. Работа с панелью ссылки. Установка домашней страницы.		
15	Работа со списком избранное. Использование журнала. Работа с кодировками. Настройка мультимедиа.		
16	Основные виды web-сайтов. Особенности гипертекста.		
17	Поисковые системы. Особенности формирования запросов поиска. Расширенный поиск. Поиск картинок.		
18	Тематические каталоги. Контекстный поиск на web-страницах.		
19	Понятие электронной почты. Адреса электронной почты. Создание электронного почтового ящика.		
20	Составление и отправка электронных писем. Проверка и получение электронных писем. Фильтрация и удаление		

	писем.		
21	Виртуальная открытка. Тест.		
22	Скачивание файлов из интернета. Обзор менеджеров закачки.		
23	Скачивание файлов из интернета. Обзор менеджеров закачки.		
24	Установка и регистрация ICQ. Интерфейс и настройка ICQ. Добавление друзей в ICQ.		
25	Установка и регистрация QIP. Интерфейс и настройка QIP. Добавление друзей в QIP.		
26	Виртуальные галереи фотографий. Электронный дневник- блог. Сервис почтовых рассылок.		
27	Виртуальные галереи фотографий. Электронный дневник- блог. Сервис почтовых рассылок.		
28	Виртуальные галереи фотографий. Электронный дневник- блог. Сервис почтовых рассылок.		
29	Проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных. Обман и мошенничество в сети.		
30	Создание собственной странички в интернете.		
31	Создание собственной странички в интернете.		
32	Создание собственной странички в интернете.		
33	Работа над проектом «Дети в интернете»		
34	Работа над проектом «Дети в интернете»		
35	Защита проектов.		

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года	5-9 классы	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	5-8 классы	26 мая 2025 года
	9 классы	В соответствии с расписанием ГИА
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену	
Режим работы школы	5 – дневная рабочая неделя	
Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Продолжительность 1 полугодия	16 учебных недель 1 неделя каникул	
Продолжительность 2 полугодия		18 учебных недель
	2 недели каникул	
	Праздники и сокращение на праздничные дни:	
	01.05.2025	
	09.05.2025	
	Сокращение учебного дня на 1 час в предпраздничные дни:	
	07.03.2025	
	30.04.2025	
	08.05.2025	

Регламентирование образовательного процесса на учебный год			
Продолжительность учебного года по четвертям	**Начало четверти**	**Окончание четверти**	**Продолжительность (количество учебных недель)**
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель
Сроки и продолжительность каникул	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	

Сроки проведения промежуточной аттестации	
1 четверть	с 21.10.2024 по 25.10.2024
2 четверть	с 23.12.2024 по 27.12.2024
3 четверть	с 17.03.2025 по 21.03.2025
4 четверть	с 15.05.2025 по 23.05.2025

Формы проведения аттестации

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Для проведения итоговой аттестации: по результатам изучения курса используется: защита и презентация творческих работ и проектов.

Мониторинг образовательных результатов

Уровень развития умений и навыков:

Навык работы на компьютере

Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок работать на компьютере.

Средний: Может самостоятельно работать на компьютере, но очень медленно, присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога работать на компьютере.

Умение работать на компьютере по образцу

Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок работать по образцу.

Средний: Может работать по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий: Не видит ошибок при работе по образцу, может работать по образцу только под контролем педагога.

Формы подведения итогов. По итогам изучения каждого образовательного модуля предусмотрена презентация обучающимися своих проектов и их защита.

По итогам обучения организуется выставка – фестиваль творческих работ обучающихся с презентацией модели, созданной в результате реализации собственного технического проекта.

Список литературы

1. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2004. – 928 с.
2. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
4. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
5. Ковалько В. И. Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
6. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.